



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



CUADERNILLO DE INFORMACIÓN DE LAS MATERIAS

CURSO 2020-2021

**3º EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA**



ÍNDICE

CALENDARIO ESCOLAR 2020-2021* Y EVALUACIONES	3
MATERIAS Y HORARIO	4
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	5
FÍSICA Y QUÍMICA.....	8
GEOGRAFÍA E HISTORIA	12
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	15
INGLÉS	19
MATEMÁTICAS (ACADÉMICAS)	22
EDUCACIÓN FÍSICA	25
RELIGIÓN.....	28
MÚSICA	32
TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA	35
CULTURA CLÁSICA.....	38



CALENDARIO ESCOLAR 2020-2021* Y EVALUACIONES

Septiembre 2020							Octubre 2020							Noviembre 2020							Diciembre 2020							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31									
														30														

Enero 2021							Febrero 2021							Marzo 2021							Abril 2021							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31	26	27	28	29	30							

Mayo 2021							Junio 2021						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													

* ORDEN 1390/2020 DEL CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD POR LA QUE SE ESTABLECE EL CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CURSO 2020/2021 EN LOS CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

RESOLUCIÓN DE LA VICECONSEJERÍA DE POLÍTICA EDUCATIVA POR LA QUE SE MODIFICA EL CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CURSO 2020-2021 EN LOS CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID APROBADO POR ORDEN 1390/2020 DE 1 DE JULIO, DEL CONSEJERO DE EDUCACIÓN

Inicio actividades lectivas (2/9/20: 1er ciclo Infantil; 8/9/20: 2º ciclo Infantil; 1º, 2º y 3º Primaria. 9/9/20: 3º y 4º ESO; Bachillerato. 17/9/20: 4º, 5º y 6º Primaria. 18/9/20: 1º y 2º ESO).
Fines de semana y vacaciones escolares.
Días no lectivos.
Fin actividades lectivas (22/6/21: 2º ciclo Infantil; 1º, 2º y 3º Primaria. 23/6/21: 3º y 4º ESO y 1º Bto. 24/6/21: 4º, 5º y 6º Primaria. 25/6/21: 1º y 2º ESO. 16/7/21: 1er ciclo Infantil).
Festivos. Por determinar los festivos de 2021 (nacionales y municipales).
Jornada intensiva.

Inicio de las actividades lectivas 3º ESO: 09/09/20

Final de las actividades lectivas 3º ESO: 23/06/21

1ª evaluación

Inicio: 18/09/20

Final: 11/12/20

Entrega de boletín de notas: 18/12/20

2ª evaluación

Inicio: 14/12/20

Final: 18/03/21

Entrega de boletín de notas: 25/03/21

3ª evaluación/final ordinaria

Inicio: 22/03/21

Final: 10/06/21

Entrega de boletín de notas: 11/06/21

Periodo 14/06/21-23/06/21

- Actividades de apoyo, refuerzo, tutorización y realización de pruebas extraordinarias para el alumnado con materias pendientes.
- Actividades de ampliación para el alumnado sin materias pendientes.

25/06/21

Entrega de los boletines de notas de la evaluación extraordinaria.



MATERIAS Y HORARIO

Asignaturas	Materias	Horas
Troncales	Biología y Geología	3
	Física y Química	3
	Geografía e Historia	3
	Lengua Castellana y Literatura	4
	Primera Lengua Extranjera: Inglés	3
	Matemáticas	4
Específicas obligatorias	Religión	1
	Educación Física	2
	Música	2
De libre configuración autonómica	Tecnología, Programación y Robótica	2
Específicas opcionales (se cursará una)	Cultura Clásica Segunda Lengua Extranjera: Francés	2
Tutoría		1
Total horas semanales		30

Horario:

De lunes a viernes - 07:55 h.-13:50 h. 6 sesiones de clase.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

Esta asignatura no se imparte en 2º de ESO. Los contenidos más allá de la cultura general se desarrollarán desde el nivel inicial.

Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación:

- La organización del cuerpo humano (tema 1)
- La salud y la enfermedad (tema 8)
- Alimentación y salud (temas 2 y 3)
- Aparato digestivo (tema 4)

2ª Evaluación:

- Aparato respiratorio (tema 4)
- Aparatos circulatorio y excretor (tema 5)
- La función de relación (tema 6)

3ª Evaluación/final:

- La reproducción humana (tema 7)
- La dinámica de la Tierra (tema 11)
- El modelado del relieve (tema 12)

Los contenidos de cada parte podrán variar en función del ritmo de cada curso concreto. Se darán algunos conceptos por apuntes.

Metodología de trabajo

En cada evaluación, los alumnos estudiarán los contenidos teóricos señalados anteriormente, realizando las actividades o problemas que correspondan a cada tema. Además, se realizará un pequeño proyecto de investigación por evaluación. Para ello, trabajaremos en un aula dotada de recursos audiovisuales, en el aula de informática y en el laboratorio, con el objeto de aclarar y reforzar los contenidos explicados.

Calificación



La evaluación es una tarea diaria que tiene en cuenta, no solo los contenidos sino también el proceso de aprendizaje. Por tanto, se tendrán en cuenta para la evaluación, además de los controles, el trabajo diario en el aula y el trabajo en casa (deberes, atención, participación en el aula, etc.). La penalización por faltas de ortografía y presentación deficiente en las pruebas escritas no superará un punto en total. Se realizarán dos o tres exámenes por cada evaluación.

Ponderación de las notas sobre la calificación final:

Pruebas Objetivas:

Exámenes y controles

(media ponderada según la cantidad de temario evaluada)..... 70%

Ejercicios, mapas conceptuales y esquemas, proyectos de investigación y prácticas de laboratorio, participación en clase..... 30%

En todo caso, si la nota media de los exámenes es inferior al 3.75, la nota máxima de la evaluación será de 4.

Criterios generales de corrección de exámenes

Como norma general, se puntuará de forma proporcional a la cantidad de información válida que aporte el alumno. Los errores de concepto penalizarán negativamente hasta poder anular completamente la pregunta si son muy graves.

Cuando la pregunta implique la explicación de un proceso, se valorará también la claridad de la misma con el mismo peso que la información en sí

Cuando haya normas particulares en un determinado ejercicio de un examen se indicarán claramente en el enunciado del mismo y se expondrán por parte del profesor al comenzar la prueba.

Cuando la letra resulte ilegible para el profesor, el alumno no obtendrá ninguna puntuación en la pregunta.

Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizarán pruebas de recuperación, tras la 1ª, 2ª, y 3ª evaluación para los alumnos suspensos que entreguen todos los trabajos pendientes. La nota máxima a alcanzar será de 6. El profesor podrá hacer una prueba extraordinaria a principios de junio, coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, para algún alumno con el que haya dudas de su calificación final y tenga, al menos, una de las otras dos evaluaciones aprobadas.

Examen de convocatoria extraordinaria, toda la materia, a finales de junio.

Plataformas educativas



colegio
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS. El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en caso de que sea necesaria la impartición de clases online, teniendo presente que para ello será indispensable que el alumno disponga de cámara y micrófono funcionales en su dispositivo.



FÍSICA Y QUÍMICA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

El curso pasado, se trabajaron correctamente todos los contenidos referentes a la parte de la Química, por tanto, no es necesario trabajar ni reforzar ningún contenido ya que todos se abordaron presencialmente.

Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: del 9 de septiembre hasta el 11 de diciembre de 2020

Tema	Título	Nº de sesiones	Fecha aprox. examen
Tema 1	El trabajo científico	10 sesiones	5-9 octubre
Tema 4	El átomo	10 sesiones	2 -6 noviembre
Tema 5	Elementos y compuestos (1ª parte)	10 sesiones	7 al 11 de diciembre

2ª Evaluación: Del 14 de diciembre hasta el 19 de marzo de 2021

Tema	Título	Nº de sesiones	Fecha aprox. examen
Tema 5	Elementos y compuestos (2ª parte)	12 sesiones	1 al 6 de febrero
Tema 2	Los sistemas materiales	8 sesiones	22 al 27 de febrero
Tema 3	La materia y su aspecto (1ª parte)	10 sesiones	15 al 19 de marzo

3ª Evaluación / Final: del 22 de marzo al 4 de junio de 2021

Tema	Título	Nº de sesiones	Fecha aprox. examen
Tema 3	La materia y su aspecto (2ª parte)	8	19 al 23 de mayo
Tema 6	Reacciones químicas	12	10 al 28 de mayo

La programación podrá variar según las condiciones actuales de Pandemia Covid19.

Metodología de trabajo

Se utilizará el libro de texto Física y Química de la editorial SM. ISBN: 978-84-675-7637-5 como referencia, aunque el alumno seguirá diapositivas proyectadas en clase.

Se le proporcionarán otro tipo de materiales en fotocopias o a través de Educamos, Teams que podrán imprimir en casa. No será obligatorio traer el libro a clase todos los días, aunque sí recomendable. Se proyectará en clase.

Los alumnos tendrán que hacer uso del programa TEAMS para el seguimiento académico: tareas, ejercicios, notas acceder a contenidos que envíe el profesor a los alumnos, ver recursos, sus



calificaciones y comentarios e incidencias disciplinarias.

Será importante el seguimiento de las clases con el cuaderno de la asignatura, que deberá estar bien presentado.

Las actividades (esquemas, tablas, ejercicios, problemas, etc...) van encaminadas a extraer las ideas fundamentales y repasar, y en general se harán en clase y se terminarán en casa. Otros deberes se enviarán para casa. Las dudas se expondrán en clase y serán resueltas por el profesor.

Los trabajos entregados fuera de plazo se penalizarán y sólo se podrá obtener como mucho un 5.

Calificación

El trabajo del curso se divide en tres evaluaciones (1ª, 2ª y Final).

La evaluación final incluirá una tercera evaluación, pero la nota de la ev. final será la nota del curso.

En los últimos días de la evaluación final se podrá realizar un examen final o proyecto para subir nota así como la recuperación de cualquiera de las recuperaciones (repescas).

Se realizará una prueba inicial en los primeros días de septiembre.

Cómo se aprueba una evaluación

- Para evaluar la asignatura se tendrán en cuenta pruebas objetivas, trabajos de clase y casa y la actitud del alumno para evaluar no solo contenidos, sino el proceso de aprendizaje.
- El profesor observará y calificará este trabajo y las pruebas objetivas (cada uno o dos temas a criterio del profesor) e informará a los alumnos si su rendimiento no es satisfactorio.
- La ponderación aproximada de los resultados será la siguiente: (Por evaluación)

<i>Pruebas objetivas</i> (exámenes, portfolios, trabajos grupales o individuales, laboratorio, exposiciones...). En las pruebas escritas serán importante tanto la ortografía como la presentación, pudiendo restar hasta un punto de la prueba.	70%
<i>Trabajo diario</i> (Carpeta-cuaderno, controles, notas de clase, tareas diarias de casa/ clase, etc.). Su peso dependerá de los contenidos y del tiempo de dedicación que requiere cada actividad.	30%
<i>Actitud</i> (se utilizará una rúbrica. (Autoevaluación y por el profesor). Se evaluarán tres ítems: <ul style="list-style-type: none"> • Contribución al grupo • Respeto y convivencia • Interés en la clase. 	



- Las faltas de ortografía podrán descontar 0,25 puntos. La incorrecta presentación del examen podrá restar hasta 0,5 puntos. Entre estos dos aspectos no podrá restarse más de 1 punto.
- Si un alumno tienes 3 notas negativas de clase, tendrá un 0 en la Nota de clase.
- La parte de pruebas objetivas tendrá que ser mínimo de 4 para que se apruebe la evaluación.
- Se considera aprobada una evaluación una nota igual o superior a 5, nunca inferior.
- Las notas de las evaluaciones no se redondearán, quedarán determinadas con un decimal.
- En el caso de que un alumno faltase a clase más de un 30% de las clases, no se le podría evaluar siguiendo criterios de evaluación continua y por tanto tendría que ser evaluado exclusivamente con un examen final que englobaría todo lo trabajado en la evaluación correspondiente.

Cómo se aprueba el curso:

Para la nota final de junio se tendrá en cuenta la media aritmética de las tres evaluaciones (siempre y cuando sólo haya una evaluación suspensa con un mínimo de 4). Los últimos días de mayo y junio se realizarán proyectos o un examen final que podrá subir o bajar la nota final.

- Entre 0 y 3: la nota baja un 5%
- Entre 3 y 4,9: se queda la nota final
- Entre 5 y 7,9: se sube un 5% de la nota final
- Entre 8 y 10: se sube un 10% de la nota final

Se considera aprobado una nota igual o superior a 5, nunca inferior.

Sólo se redondeará la nota final del curso, no la nota de las evaluaciones.

Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizará recuperación de las evaluaciones suspensas mediante un examen. Deberán presentarse de manera obligatoria los que hayan sacado menos de 4,5 en la evaluación. Los que hayan sacado entre 4,5 y 5, podrán elegir presentarse o no. En este último caso, se empleará esta nota para calcular la nota de junio. En caso de no recuperar, deberá hacer un examen de repesca en junio de las evaluaciones suspensas, según los criterios comunicados por el profesor. Se aprueba la asignatura con una nota final en junio de 5 ó más.

Si un alumno tiene las tres evaluaciones suspensas irá directamente a la evaluación extraordinaria.

En las recuperaciones la máxima nota será un 5. Si se saca más de 8 en el examen la nota podrá ser 6.



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



Además de un examen se le podrá pedir los trabajos realizados durante la evaluación que el alumno no haya entregado.

No habrá recuperación de la evaluación final.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS (SM). El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en la impartición de clases online.



GEOGRAFÍA E HISTORIA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

El curso pasado se trabajaron correctamente todos los contenidos esenciales, salvo los contenidos detallados a continuación, que no se trabajaron en profundidad y de los que quedaron algunos conceptos sin desarrollar. Se trata de algunos contenidos de la parte de Geografía, por lo que se desarrollarán al comienzo de esta parte, según la planificación.

Los contenidos a repasar/reforzar son los siguientes:

- Territorio y espacio humano en Europa y España. La organización política y territorial de la UE. La UE y sus objetivos.
- La organización territorial de España
- Movimiento natural en Europa y en España
- La composición y estructura de la población: crecimiento de la población europea y española.

Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª evaluación

Tema 1.-El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI. Territorio y espacio humano en Europa y España. La organización territorial de España. Movimiento natural en Europa y en España. La composición y estructura de la población. Tema 4.- Actividades económicas y espacios geográficos.

2ª evaluación

Tema 2.- El inicio de la Edad Moderna en España y América. Tema 5.- El sector primario. Los espacios agrarios. Tema 6.- El sector secundario. Los espacios industriales.

3ª evaluación / final

Tema 3.- El siglo XVII en Europa y en España. El sector terciario y las actividades económicas en Europa, España y en la Comunidad de Madrid (temas 7, 8, y 9). Tema 10.- Recursos naturales e impactos medioambientales. Tema 11.- Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales.

Metodología de trabajo

Se toma como referencia el manual “Geografía e Historia” de la editorial Anaya. Se expondrán los puntos teóricos más importantes de cada unidad para, a continuación, realizar ejercicios prácticos



relacionados con la materia. En cada evaluación podrá valorarse la posibilidad de realizar un trabajo histórico grupal, el hecho de que se realice o no dependerá del criterio del profesor. Además del texto, se exigirá el conocimiento de la ubicación en mapas de provincias, autonomías, países y de las capitales más importantes.

Calificación

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de:

- a) Si hubiese desarrollado un trabajo histórico en esa evaluación:
 - Trabajo histórico: 20%
 - Pruebas orales o escritas: 80% (parciales: 30%, globales 70%)
- b) Sin el trabajo
Parciales: 30%, global 70%

En cualquier caso, la participación en clase podrá modificar hasta un $\pm 10\%$ la media obtenida. Cada evaluación tiene un valor de 30% de la nota final de curso, el 10% restante se obtendrá de la nota obtenida en los exámenes de mapas. Para considerar superada o aprobada la asignatura, el alumno/a deberá tener aprobadas, en la evaluación ordinaria o en la recuperación, las tres evaluaciones.

En cada evaluación habrá pruebas escritas y si es posible por ordenador (test geográfico y/o histórico). En estas se valorará el vocabulario empleado así como la presentación y ortografía:

- El alumno/a perderá 0,5 puntos, de la nota final de cada prueba, trabajo, comentario, etc, por acumulación de faltas de ortografía. A partir de la quinta falta, inclusive, el alumno/a perderá dicha puntuación. Se considerará falta de Ortografía toda aquella palabra mal escrita, aunque se repita varias veces.
- La presentación del mismo también se penalizará. Letra ilegible, presentación caótica..., también perderá 0,5 puntos sobre la nota final del escrito.

Es muy importante tener en cuenta estos dos aspectos para evitar suspender un examen o un trabajo por faltas de ortografía.

Entrega de trabajos. Todos los trabajos, comentarios, ejes... que se pidan a lo largo del curso, deberán ser presentados de la forma que indique el profesor y en la fecha marcada por el profesor. No se admitirá ningún trabajo fuera de plazo.

Copia en examen. En cualquier prueba de evaluación escrita realizada durante el curso, el intento de copia conllevará el fin de la prueba y el suspenso de dicha prueba (con una calificación de 0).



En el caso de que un alumno faltase a clase más de un 30% de las clases, no se le podría evaluar siguiendo criterios de evaluación continua y por tanto tendría que ser evaluado exclusivamente con un examen final que englobaría todo lo trabajado en la evaluación correspondiente.

Recuperación de evaluaciones suspensas

La recuperación consistirá en una prueba escrita. Para superarla, han de obtener un mínimo de 5 puntos. Superada ésta, se hará media aritmética con la obtenida en la evaluación, garantizándose en cualquier caso la nota de 5. Esto no será aplicable a alumnos que no se hayan evaluado por enfermedad o causa mayor ni a los exámenes de junio.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS (SM).

Se utilizarán las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, presentaciones, formularios, etc...) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada para el desarrollo de los contenidos y evaluación de los mismos en la impartición de las clases online.



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

Los contenidos de 2º que se van a explicar en la primera evaluación son los referidos a los complementos verbales (tema 5 del libro de 3º).

Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Contenidos de los temas 1 al 6 de Lengua

Lecturas: *Las lágrimas de Shiva*, de César Mallorquí.

2ª Evaluación: Contenidos de los temas 2, 3, 4, 6 de Lengua, anexo y temas 1, 2 y 3 de Literatura.

Lectura: *Coplas* de Jorge Manrique / Antología de la literatura medieval (se enviará a los alumnos).

3ª Evaluación: Temas 4, 5 y 6 de Literatura.

Lecturas: *El Lazarillo de Tormes*, obra anónima/ *Tuerto, maldito y enamorado* de Rosa Huerta.

Para *El Lazarillo de Tormes* se recomienda la edición Clásicos Adaptados Vicens Vives.

En todas las evaluaciones se examina la sintaxis, al margen de los contenidos concretos de cada trimestre.

Metodología de trabajo

Partiendo del manual de Lengua y Literatura de *Casals* ISBN 978-84-218-5488-4, a lo largo de los temas se sigue la misma metodología:

- Explicación teórica de cada tema.
- Resolución de ejercicios en pizarra.
- Aclaración de dudas.
- Preguntas teóricas y prácticas sobre cada lección.
- Trabajo en casa para afianzar los conceptos explicados en clase.

Debido a la situación actual, las clases serán semipresenciales.



Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Ejercicios.
- Redacciones.
- Trabajos.
- Exámenes.
- Observación del trabajo diario.
- Participación en clase.
- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

La ponderación de cada uno de ellos será:

- Exámenes: 60%
- Trabajo diario de clase y de casa (deberes, redacciones, trabajos de documentación, etc.): 25%
 - Deberes, trabajo de clase, trabajos en casa, etc.: 10%
 - Expresión escrita: 15%
- Lecturas obligatorias: 15%

Además, se realizará un examen de verbos en una de las evaluaciones, cuya nota deberá ser mayor a un 3 para que haga media con los demás. Si no fuera así, la nota máxima de esa evaluación será un 4 y deberá realizarse la recuperación de esta parte. En el caso de que el alumno aprobase los verbos en la recuperación, se le pondrá un 5 en la nota de la evaluación. Por el contrario, si el alumno no aprobara los verbos en el correspondiente examen de recuperación, la evaluación se mantendrá suspensa hasta que la apruebe. Si no llegara a suceder esto, se le pondrá un 5 como máximo en la nota final de curso si el resto de contenidos está aprobado.

En la segunda evaluación, el alumno hará un recitado de las Coplas de Jorge Manrique, que tendrá una validez del 5% de la nota de los exámenes.

La acumulación de 3 o más faltas de deberes o la demostración de una actitud incorrecta (el alumno no está atento, realiza actividades de otras materias, no muestra interés por las explicaciones...) supondrá la eliminación del porcentaje correspondiente al apartado de deberes y trabajo de clase (5%). De la misma manera, la participación en clase y la actitud del alumno frente a la asignatura podrán modificar hasta un +-10 % la media obtenida.

- La no presentación de un trabajo supondrá la disminución de la nota global de evaluación en un 10%.
- La presentación de algún trabajo fuera de plazo supondrá la no recogida del mismo.

El aprobado en cada examen se consigue alcanzando un mínimo de 5 en la nota, siempre y cuando se haya obtenido al menos un 40% de los puntos correspondientes a cada uno de estos bloques:

1. Morfología y/o sintaxis.



2. Literatura, semántica, comprensión de textos, etc.

Es decir, el alumno debe tener como mínimo un 40% del valor de cada contenido. En el caso de no alcanzar este mínimo, la nota del examen será el resultado de la suma de sus dos notas, salvo que esta suma supere el 4, en cuyo caso, se le pondrá un 4.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía: 1 falta restará 0.25 puntos sobre cualquier escrito. Si se repite una misma falta solo se penalizará una vez.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes o la suciedad en la exposición del examen, bajarán un 5% de la nota final del examen o trabajo.

La nota final del curso será el resultado de la media de las tres evaluaciones, siendo necesario que estén aprobadas las tres para aprobar el curso. Todas ellas tienen el mismo valor.

No se realizará examen global en junio.

Si la situación sanitaria empeorara y tuviéramos que recurrir a las clases *on line* en exclusiva, los criterios de evaluación se verían modificados.

Recuperación de evaluaciones suspensas

El profesor observará la evolución del alumno a lo largo del curso y, para facilitar la adquisición de los contenidos y conceptos retrasados, realizará exámenes de recuperación de las evaluaciones suspensas. Esta nota nunca superará el 5. Por motivos de calendario, el alumno que suspenda la 3ª evaluación solo tendrá una oportunidad para recuperarla en el mes de junio. También en esta fecha, podrá hacer de nuevo un examen de recuperación de las evaluaciones restantes (1ª y 2ª). En el caso de no aprobar la asignatura, tendrá la posibilidad de presentarse a un examen extraordinario, que es global.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS. El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en caso de que sea necesaria la impartición de clases online.



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



Para trabajar la morfosintaxis, se podrá recurrir a la plataforma Edas.

Para trabajar contenidos variados del temario, contamos con la plataforma Socrative.



INGLÉS

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

Debido a la situación de emergencia sanitaria que se vivió en el último trimestre del curso pasado, no se pudo ver la gramática de la unidad 6 (verbos modales). Por lo tanto, se estudiará esta gramática y se hará hincapié en la unidad introductoria, que es un repaso del curso anterior.

Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

Unidades Introducción, 1 y 2.

2ª Evaluación

Unidades 3 y 4.

3ª Evaluación / Final

Unidades 5 y 6

Metodología de trabajo

La asignatura se desarrolla durante 3 horas semanales, de las cuales una se dedicará a *Speaking* y *Listening*. Un día a la semana, con motivo de esta sesión, la clase la desarrollará la auxiliar de conversación. En las 2 horas restantes, se trabajarán los contenidos expuestos en la programación, fomentando que la comunicación se realice íntegramente en inglés y trabajando gramática, semántica y comprensión y expresión escrita del *student's book*. El trabajo del *workbook* se realizará en casa y se corregirá en clase.

Calificación

El curso académico se ha dividido en tres evaluaciones (primera, segunda, tercera/final). La evaluación es continua: los contenidos estudiados en cada evaluación son materia de examen en la(s) siguiente(s).

Durante las evaluaciones se realizarán, al menos, dos pruebas escritas que supondrán un 60% de la nota final de evaluación. El 25% se obtendrá del examen parcial y el otro 35% se obtendrá del



examen final. Es condición indispensable para aprobar una evaluación que el alumno obtenga una calificación total de 8 en la suma de ambas pruebas; en caso de no ser así, la nota máxima a la que se podrá optar realizando la media es de 4.

El 10% de la nota final se obtendrá de las notas de clase en las que se incluyen ejercicios de *writing*, *translation*, *reading*, *tests*, *classwork*, *speaking*, etc. Las notas de clase se tomarán de manera numérica (de 0 a 10). Se tendrán en cuenta las siguientes directrices:

- Si no traen/hacen los deberes 3 días, la nota de clase será un 0.
- Si no traen el material 3 días, la nota de clase será un 0.

Los alumnos contarán también con una nota de *Speaking* (expresión oral) que supondrá un 10% de la nota final del trimestre. Al final de cada trimestre se llevará a cabo una prueba de *Speaking*, de la que se obtendrá dicha nota. De la misma forma, la comprensión oral (*Listening*) tendrá un peso del 10%, mientras que el 10% restante se destinará a la nota de expresión escrita (*Writing*). El *Listening* se pondrá en práctica a lo largo de las sesiones y se realizará una prueba escrita cerrada y objetiva al final de cada evaluación. En cuanto al *Writing*, para corregir se utilizará una rúbrica en la que se detallan los criterios de calificación.

En la corrección de las distintas pruebas escritas de clase y de evaluación se aplicarán los siguientes criterios:

- En caso de letra ilegible, mala presentación, ausencia de datos personales, mala redacción, etc., la penalización será de 0,25 puntos menos sobre la nota de la prueba realizada.
- Las respuestas que estén fuera de lugar o que no sigan las indicaciones dadas (ya fuere de manera oral o escrita) no se corregirán, por lo que se calificarán con un cero, así como las tareas y trabajos que no se entreguen en la fecha establecida.
- Las tareas que se manden digitalmente tendrán que seguir las indicaciones del profesor en cuanto a formato, extensión, etc.

En cualquier caso, será el criterio del profesor – teniendo en cuenta las razones, características, dificultades y proceso del alumno - el que decida la aplicación de estos criterios de corrección.

La nota final del curso en junio se obtendrá con la media ponderada de cada una de las evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes:

- 1ª Evaluación: 25%
- 2ª Evaluación: 35%
- 3ª Evaluación/ Final: 40%

Recuperación de evaluaciones suspensas

Al finalizar el año escolar, la nota media de las 3 evaluaciones debe ser igual o superior a 5. Aquellos alumnos cuya media del curso no sea igual o superior a 5 deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio, en cuyo caso la nota para superar la asignatura será también igual o superior a 5. En la convocatoria extraordinaria de junio, los alumnos serán examinados de los contenidos



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



mínimos. En la nota de dicha prueba no se tendrá en cuenta ninguna otra calificación anterior, trabajo, ejercicios, cuadernillo, etc., realizados durante el curso.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS. El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos. Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en caso de que sea necesaria la impartición de clases online.



MATEMÁTICAS (ACADÉMICAS)

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar:

El curso pasado, se trabajaron correctamente todos los contenidos, salvo los de Funciones, Geometría plana y Estadística, en los que no se profundizó del todo. Como son contenidos que no son básicos para comenzar el curso, se van a reforzar en profundidad cuando llegue el momento, según la planificación. No obstante, vamos a dedicar una atención especial a repasar los primeros temas de Números y Potencias, pues consideramos que son básicos para el desarrollo del curso.

Distribución temporal de las unidades didácticas

		Tema		Fecha Fin Prevista		
1ª Eval	14 Sept al 11 Dic.	T1	Conjuntos Numéricos	25-sep.	2 semanas	1º Examen
		T2	Potencias y Raíces	16-oct.	3 semanas	2º Examen
		T6	Proporcionalidad	30-oct.	2 semanas	
		T3	Polinomios	20-nov.	3 semanas	3º Examen
		T4	División de Polinomios	11-dic.	3 semanas	4º Examen
2ª Eval	14 Dic al 19 Marzo	T5	Ecuaciones y Sistemas	15-ene.	2 semanas	1º Examen
		T7	Figuras Planas	5-feb.	3 semanas	2º Examen
		T9	Cuerpos Geométricos	26-feb.	3 semanas	3º Examen
		T10	Sucesiones	19-mar.	3 semanas	4º Examen
3ª Eval - Final	22 Marzo al 10 Junio	T11 + T12	Funciones Lineales y Cuadráticas	23-abr.	4 semanas	1º Examen
		T13	Estadística Unidimensional	7-may.	2 semanas	2º Examen
		T14	Probabilidad	28-may.	3 semanas	

Metodología de trabajo

Se seguirá el libro de texto (Ed. SM. ISB-978-84-675-7622-1), que será completado con las explicaciones y resúmenes del profesor. En cada clase:

1. Explicación de los temas en pizarra por el profesor y realización de los ejemplos correspondientes. Los alumnos realizarán ejemplos correspondientes a esos contenidos.



2. Se mandarán ejercicios para casa. Se pedirán estos deberes o bien a todos o al azar, anotándose este seguimiento en Educamos. Los alumnos saldrán a la pizarra para corregir los ejercicios propuestos y el profesor resolverá las dudas suscitadas.
3. De vez en cuando se harán controles cortos (orales o escritos) a fin de fomentar el estudio y trabajo diario.
4. Desarrollaremos, si las circunstancias sanitarias lo permiten, actividades o proyectos de innovación, en coordinación con la asignatura de Tecnología, para trabajar desde la perspectiva de la práctica y la cooperación, sobre todo la aplicación de apps a las matemáticas.

Calificación

Evaluación continua, en la que cada examen abarca la materia dada hasta el momento.

La nota de evaluación tendrá en cuenta el rendimiento objetivo demostrado por los alumnos en los exámenes, con un peso del 70%, y los demás aspectos académicos, ya más subjetivos, como resolución de ejercicios, trabajo en casa, interés demostrado diariamente, estudio, etc., con un peso del 30%. Para ello, se les pedirán las tareas y se harán preguntas de manera puntual y sin avisar.

Nota de exámenes (70%):

Habrà un mínimo de 2 exámenes en cada una de las evaluaciones. La ponderación de cada uno será proporcional al número de temas que incluya. (si hay dos exámenes, 30% y 60%. Si hay tres exámenes 20% - 30% y 50%. Si hay cuatro exámenes, 10% - 20% - 30% y 40%). En cada uno de los exámenes se incluirán los temas anteriores.

Nota de actitud y trabajo (30%):

- Un 10% corresponde a controles cortos, sin previo aviso (estudio diario).
- Otro 10% corresponde a los deberes (trabajo en casa).
- El 10% restante vendrá dado por la observación en clase de la estrategia de resolución de problemas; para ello, el alumno verbalizará la forma de resolver ejercicios o problemas.

Al ser evaluación continua, en los exámenes, además de las cuestiones de los temas recientemente dados, se podrán poner ejercicios, problemas o teoría de los anteriores exámenes de esa evaluación.

La nota global de junio se calculará con la media ponderada de las tres evaluaciones (35% la primera, 35% la segunda y 30% la tercera), siempre que la nota mínima de estas sea un 4 (Si no llega a esa nota, deberá hacer repesca en el examen final). Los alumnos aprobados, no tendrán obligación de hacer el examen final de junio. Podrán presentarse de manera voluntaria a subir nota.



En el caso de que un alumno faltase a clase más de un 30% de las clases, no se le podría evaluar siguiendo criterios de evaluación continua y por tanto tendría que ser evaluado exclusivamente con un examen final que englobaría todo lo trabajado en la evaluación correspondiente.

Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizará recuperación de las evaluaciones suspensas mediante un examen. Deberán presentarse de manera obligatoria los que hayan sacado menos de 4,5 en la evaluación. Los que hayan sacado entre 4,5 y 5, podrán elegir presentarse o no. En este último caso, se empleará esta nota para calcular la nota de junio. En caso de no recuperar, deberá hacer un examen de repesca en junio de las evaluaciones suspensas, según los criterios comunicados por el profesor. Se aprueba la asignatura con una nota final en junio de 5 ó más.

En caso contrario se presentará al examen extraordinario de finales de junio (antes septiembre), que abarcará toda la materia. La nota del examen extraordinario de junio contemplará sólo la nota del correspondiente examen.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS (SM). El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en caso de que sea necesaria la impartición de clases online.



EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar:

- a. Gimnasia deportiva: enlaces básicos de suelo.
- b. Juegos y deportes alternativos floorball y béisbol

Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- Prácticos:
U. D. Condición Física (12 sesiones) Test de Ruffi Dikson, evaluación inicial.
Calentamiento general autónomo. Resistencia aeróbica - anaeróbica. Trabajo de flexibilidad.
Trabajo de fuerza general e introducción a la específica (tren inferior, superior y tronco, abdominales-lumbares).
Agilidad general como componente de la condición física.
Pruebas que valoran la condición física.
U. D. Expresión corporal (coreografías de ritmos tales como salsa, rock & roll, Bachata etc.) (10 sesiones) al ser bailes en pareja los realizaremos sin contacto físico.
- Teóricos: Explicaciones teóricas de los contenidos de condición física y Expresión corporal durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma educamos a los alumnos.

2ª Evaluación

- Prácticos:
U.D. Juegos y deportes fútbol II: golpes (pases, tiros, controles, cambios de dirección con y sin balón, principios tácticos e iniciación a la competición (Fútbol sala/ Fútbol 7). (8-10 sesiones)
U.D. Juegos y deportes, gimnasia artística: minitramp. (10-12 sesiones)
U.D. Condición física (estas sesiones se desarrollan junto con la de fútbol y gimnasia deportiva)
Pruebas que valoran la condición física. Yo- yo test de resistencia intermitente
- Teóricos:
Explicaciones teóricas de los contenidos de fútbol y gimnasia artística (acrosport) durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma educamos a los alumnos.

3ª Evaluación / Final

- Prácticos:
U.D. Juegos y deportes alternativos.



Deportes recreativos: Frisbee, iniciación al béisbol (mayor importancia al ultimate). (10-12 sesiones)

U.D. Actividades en el medio natural: Actividades en el medio natural. En principio no se realizarán, dependiendo de la evolución de la pandemia y disponibilidad de fechas. (1 sesión)

U. D Juegos y deportes balonmano II (10-12 sesiones)

Iniciación deportes colectivos, balonmano: pase y recepción. Lanzamientos en suspensión a pie firme, Enfrentamientos de 1x1, 2x2, 6x6, juego formal con reglas básicas e iniciación al balonmano playa.

Pruebas que valoran la condición física. Test yo yo de recuperación.

- Teóricos:
Explicaciones teóricas de los contenidos de ultimate y balonmano playa durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma educamos a los alumnos.

Metodología de trabajo

Trabajos individualizados, parejas, tríos, grupos de organización voluntaria o dirigidas por el profesor utilizando algunos de los siguientes métodos de enseñanza, tradicional, mediante la búsqueda, repetición de modelos etc.

Fortalecer la unidad didáctica de higiene y salud, especial atención a las medidas de higiene sobre Covid 19.

Calificación

La ponderación de cada uno sobre la calificación final obtenida será la siguiente:

- 60% Contenidos prácticos.
- 20 % Actitud (comportamiento general, uniformidad, implicación en las actividades, colaboración en cuidado de material e instalaciones etc.)
- 20% Asistencia (puntualidad, realización de las tareas prácticas, es conveniente recordar que las ausencias y/o sesiones no realizadas por lesión enfermedad deben estar convenientemente justificadas). En el supuesto caso que nos confinemos, el 20% de asistencia, desaparecería y se le agregaría ese porcentaje a los contenidos prácticos.

Es conveniente recordar, que cada uno de estos apartados tiene que estar aprobado con más de 3 puntos; en caso contrario, se considerará suspensa la evaluación hasta que se recupere dicho apartado.

Los alumnos exentos de la práctica deportiva deberán presentar certificado médico oficial y serán evaluados de los contenidos teóricos que realizan sus compañeros en la práctica, siendo obligatoria la asistencia a las clases.



Recuperación de evaluaciones suspensas

La evaluación a lo largo del curso es continua, teniendo en cuenta el interés de cada alumno a medida que progresa el curso.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS. El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en la impartición de clases online.



RELIGIÓN

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

Basándonos en lo manifestado en la memoria del curso 2019-2020 iniciaremos el presente curso con los siguientes contenidos, criterios y estándares de aprendizaje que se deberán reforzar y repasar.

Contenido	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje
Dios se da a conocer.	1.-Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia. (CL, AA, CEC) 2.-Mostrar cómo Dios se vale de hombres y mujeres en su revelación. (CSC) 3.-Describir diferentes caminos para encontrarse con Dios.(CL, CEC) 8.-Analizar a las personas desde dentro de ellas mismas descubriendo el motor interior desde el que se vive.(AA, SIEE)	1.1.-Busca y elige personajes significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.1.2.-Compara con otras religiones la intervención de las divinidades en asuntos humanos. 2.1.-Descubre mujeres que han destacado por su fe y provocado cambio. 3.1.-Diferencia actitudes que posibilitan o dificultan que se reconozca a Dios. 8.1.-Reflexiona sobre las vivencias, sentimientos y experiencias que apoyan el conocimiento de uno mismo.

Distribución temporal de las unidades didácticas

Evaluación	Unidades didácticas
1º Evaluación	UD 1: “Buscamos la felicidad”.
	UD 2: “El sufrimiento y la muerte”.
2º Evaluación	UD 3: “La presencia del mal”.
	UD 4: “Responsables”.
3º Evaluación	UD 5: “Encuentros que transforman”.
	UD 6: “La Iglesia, lugar de encuentro”.
Proyecto Final	Trabajo final de curso que recoja el contenido del año. “Madrid-Arte”

Metodología de trabajo

Explicación en clase de los contenidos, así como la participación activa del alumno que consistirá en preguntar y hacer comentarios basados en la exposición del profesor para contrastar con otros contenidos relacionados.

Reflexión y comentario de textos ilustrativos de las cuestiones planteadas en la explicación, o bien, presentaciones por parte de los alumnos de algún tema propuesto en la asignatura.



Realización de esquemas, resúmenes y redacción de textos sencillos sobre las cuestiones planteadas por cada contenido. Realizarán los ejercicios, trabajos y actividades variadas que el profesor disponga llevando todo al día y entregándolo cuando se le pida.

Utilización de las nuevas tecnologías, proyectando vídeos, películas o documentales que amplíen el tema expuesto en clase.

Aplicación en clase de las herramientas de innovación educativa: trabajo cooperativo, rutinas y destrezas,...

MANUAL DE TEXTO: Proyecto Siloé de la Editorial SM, 3º ESO. ISBN: 9788491824893

LECTURA OBLIGATORIA: “El Diario de Ana Frank”, Editorial DEBOLSILLO. ISBN: 9788497593069.

Calificación

- Sobre la evaluación

- Cada una de las tres evaluaciones contribuirá a la nota final con un peso determinado:
 - 30%: 1ª evaluación.
 - 30%: 2ª evaluación.
 - 30%: 3ª evaluación.
 - 10%: Proyecto final de curso: “Madrid-Arte”.

- Sólo tendrán que hacer el examen final en mayo-junio aquellos alumnos que tengan dos o más evaluaciones suspensas, o que su nota final sea menos de un 5.

- Para la nota final de curso se tendrá en cuenta los siguientes criterios:
 - Los alumnos que saquen una nota inferior a 4,5 estarán calificados como INSUFICIENTE.
 - Los alumnos que saquen una nota entre 4,5 y 5,5 estarán calificados como SUFICIENTE (5).
 - Los alumnos que saquen una nota entre 5,5 y 6,5 estarán calificados como BIEN (6).
 - Los alumnos que saquen una nota entre 6,5 y 7,5 estarán calificados como NOTABLE (7).
 - Los alumnos que saquen una nota entre 7,5 y 8,5 estarán calificados como NOTABLE (8).



- Los alumnos que saquen una nota entre 8,5 y 9,5 estarán calificados como sobresaliente (9).
- Los alumnos que saquen una nota superior a 9,5 estarán calificados como sobresaliente (10).
- Criterio para otorgar la Mención de Honor (MH). Se otorgará la MH al 10 % de alumnos de cada curso para aquellos que obtengan las mejores notas medias siempre que sean superiores a 9.5. En el caso de haber alumnos en situación de empate se le otorgará a aquellos que durante el curso hayan mantenido la nota más alta.

- Sobre el porcentaje de cada evaluación

Herramientas de evaluación	Porcentaje
1.- ACTIVIDADES PROCEDIMENTALES. Prueba de evaluación escrita.	25%
2.- ACTIVIDADES CONCEPTUALES. Actividades de clase, presentación oral, fichas de trabajo, trabajos de investigación.	50%
3.- LECTURA OBLIGATORIA. Prueba de lectura: “Diario Ana Frank”.	25%
TOTAL	100%

- Sobre la actitud se procurará tener en cuenta en la nota final de cada actividad y que tendrá la ponderación correspondiente dependiendo del ejercicio con el uso de una rúbrica.
- Ninguna de las actividades, fichas o trabajos posee la misma ponderación.

- Sobre la ponderación global

A la ponderación general expuesta anteriormente se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- *Ortografía:* Se penalizarán las faltas de ortografía a partir de la quinta falta, inclusive, con medio punto a la nota final de la actividad conceptual y procedimental. Si la falta es reiterada, contará como si no lo fuera en el cómputo de cinco faltas.
- *Formato de exámenes.* El examen se dividirá en tres partes: primero, cuestiones preguntadas en tipo test, segunda vocabulario y tercera, preguntas de desarrollo.
- *Formato de trabajos.* Definir una rúbrica para saber hacer la evaluación de ese trabajo que han realizados (exposiciones orales, trabajos de investigación, trabajos en formato digital).

- Sobre la recuperación en prueba extraordinaria

En junio habrá una prueba extraordinaria para recuperar la asignatura con un trabajo o con una prueba escrita.



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



Recuperación de evaluaciones suspensas

En el caso de que el alumno suspenda la evaluación no tendrá la posibilidad de recuperarla después de la misma, ya que es una asignatura de *evaluación continua*. Tendrá que esperar a junio para sacar la media de las tres evaluaciones.

Plataformas educativas

Al impartirse las clases en la modalidad semipresencial, el profesor/a, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, hará uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS.

El profesor/a utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.



MÚSICA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

No es preciso el repaso/refuerzo de ningún contenido del curso pasado.

Distribución temporal de las unidades didácticas

Primera evaluación:

Se desarrollará del 10 de septiembre al 11 de diciembre. Contenidos a impartir: La Música en la Prehistoria y Edad Antigua, y las unidades: 1 (Acordes y Laúdes), 2 (Aires pentatónicos) y 3 (Colores y Contrastes).

Segunda evaluación:

Se desarrollará del 14 de diciembre al 19 de marzo y se impartirán las unidades: 4 (Tonalidad y equilibrio), 5 (Músicas viajeras) y 6 (Carácter y ruptura).

Tercera evaluación/Final:

Se desarrollará del 22 de marzo al 4 de junio y se impartirán las unidades: 7 (La música en el cine, radio y televisión) y 8 (La música y las nuevas tecnologías).

En la Evaluación final se realizarán los exámenes de recuperación tanto teóricos como prácticos de las evaluaciones anteriores y el desarrollo y exposición del proyecto final del curso.

Metodología de trabajo

De cada unidad didáctica se comenzará explicando los contenidos teóricos y las audiciones correspondientes a los mismos.

La parte práctica, se impartirá en sesiones de práctica rítmica, realizando las actividades, audiciones y ejercicios incluidos en cada unidad.

Material necesario: libro de texto: ISBN: 978-84-481-9586-1, libro de trabajo: ISBN: 978-84-481-9588-5.

Calificación

La asignatura se calificará en función del siguiente criterio, por cada evaluación:

- Contenidos teóricos: representarán un 50% de la calificación final. Se basarán en los



contenidos teóricos explicados en clase referentes al contexto musical, y al lenguaje musical del libro de texto del alumno. Se evaluará mediante un examen teórico.

- Escucha activa: 10% de la calificación final, reflejado en una prueba escrita sobre las audiciones estudiadas y trabajadas en clase. Se evaluará mediante examen de audiciones.
- Contenidos prácticos: constituirán un 10% de la calificación final: incluyendo la expresión rítmica según contenidos de cada evaluación. Examen práctico (ritmo).
- Actitud positiva, interés, participación y trabajo diario: 30%; del cual:
 - 10% se referirá a las actividades y trabajos realizados por el alumno en clase y en casa (trabajo diario).
 - 5% al fomento de la lectura: comentario de texto. Preguntas a responder sobre un texto, en relación con aspectos musicales trabajados a lo largo de la evaluación.
 - 15% al trabajo de innovación y creación realizado por el alumno a lo largo de la evaluación. Este trabajo consistirá en la presentación musical al inicio de cada clase, realizada individualmente por cada alumno y con tiempo para su preparación. En el presente curso y debido a las circunstancias especiales, esta presentación se grabará en casa y se enviará al profesor por Teams o educamos previamente a la fecha asignada por el profesor para la presentación individual de cada alumno.

Cada evaluación contará un porcentaje, a tener en cuenta en la calificación final del curso:

- 1ª Evaluación: 35%
- 2ª Evaluación: 35%
- 3ª Evaluación: 20%
- Trabajo final de curso: 10%

La ortografía se tendrá en cuenta en exámenes, trabajos escritos y actividades del cuaderno revisado una vez por evaluación. Se penalizará cada falta grave de ortografía descontando 0'1 puntos de la calificación final del instrumento evaluado en cada caso.

En el caso de no haber superado los objetivos establecidos para la materia, en la convocatoria final, se realizará el examen de la convocatoria extraordinaria a finales de junio, en la que el alumno realizará un examen que constará de preguntas cortas, que incluirán los mínimos exigibles para superar el curso.

Se tendrán muy en cuenta el comportamiento, interés y actitud del alumno hacia la asignatura y el profesor, pudiendo penalizarse la calificación del mismo, mediante puntos negativos, que se reflejarán en su nota final, constituyendo un 10% menos en su calificación final. La pérdida u olvido reiterado del material necesario para trabajar en clase (libro de texto, cuaderno o cualquier otro material que se requiera para participar en la clase) también representará una penalización en la nota



final del alumno, constituyendo un 10% menos en su calificación final, si la falta reiterada en el material asciende a 3 o más sesiones por evaluación, siendo el cómputo acumulable durante una misma evaluación.

No se tendrán en cuenta trabajos entregados fuera del plazo establecido.

Recuperación de evaluaciones suspensas

Para la recuperación de evaluaciones suspensas, se realizará un examen en el que tendrán que sacar como mínimo un 5.

El alumno para promocionar deberá haber superado los mínimos exigibles, que coinciden con los objetivos generales de cada unidad. En el caso de alumnos con necesidades educativas especiales, se adaptarán dichos objetivos según las medidas de atención a la diversidad y teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada alumno.

En el caso de no haber superado los objetivos establecidos para la materia en la convocatoria de junio, se realizará el examen de la convocatoria extraordinaria a finales de junio, en la que el alumno realizará un examen que constará de preguntas cortas, que incluirán los mínimos exigibles para superar el curso.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS. El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en la impartición de clases online.



TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

El curso pasado, se trabajaron correctamente todos los contenidos. No es necesario repasar específicamente ninguno de los contenidos.

Distribución temporal de las unidades didácticas

- 1ª Evaluación: Proceso de resolución de problemas tecnológicos. Intercambio de ideas y divulgación de un proyecto tecnológico. Diseño y representación gráfica en 2D (QCAD).
- 2ª Evaluación: Los plásticos. Diseño y representación gráfica en 3D. Diseño e impresión en 3D. Circuitos eléctricos y electrónicos.
- 3ª Evaluación (final): Programación de sistemas electrónicos. Robótica.

Metodología de trabajo

En cada evaluación, los alumnos trabajarán tanto de manera personal como formando parte de un grupo (de manera online colaborativa). La formación de los grupos cambiará en cada evaluación, siendo organizados tanto por el profesor como por los alumnos.

Con el objetivo de promover el interés en la tecnología se visualizarán documentales relacionados con el temario, se realizarán trabajos de investigación, murales de artículos y noticias tecnológicas... que se entregarán al profesor y se expondrán en la clase.

Para ello, trabajaremos en el aula (libro, cuaderno, pizarra, medios audiovisuales, artículos de periódicos, información obtenida en Internet...), en las salas de ordenadores (programas informáticos de dibujo, páginas webs interactivas...). Este curso, no desarrollaremos proyectos de construcción en el taller.

Cada alumno deberá mantener al día un cuaderno digital (portfolio) en la nube, donde recogerá todo lo trabajado en la asignatura (prácticas, deberes, etc.).

El libro de texto es: TECNOLOGÍA 3. de la Editorial DONOSTIARRA. ISBN: 978-84-7063-508-3

Calificación



La ponderación de cada uno de ellos sobre la calificación obtenida en cada evaluación será la siguiente:

- | | |
|---|-----|
| ○ Exámenes (media aritmética de los realizados): | 40% |
| ○ Prácticas de clase | 30% |
| ○ Deberes para casa, proyectos, trabajos o diseños: | 30% |

La ponderación anterior se aplicará siempre que la media de los exámenes sea superior a 3,5. En caso contrario, el alumno obtendrá una nota de 4 (suspenseo).

El seguimiento diario del alumno (deberes, esquemas participación, actitud...) será anotado por el profesor en Educamos y explicada a los mismos.

Los trabajos y proyectos no se recogerán fuera la fecha pactada.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

No se hará examen final en junio para los alumnos aprobados.

En el caso de que un alumno faltase a clase más de un 30% de las clases, no se le podría evaluar siguiendo criterios de evaluación continua y por tanto tendría que ser evaluado exclusivamente con un examen final que englobaría todo lo trabajado en la evaluación correspondiente.

Recuperación de evaluaciones suspensas

La evaluación no superada se podrá recuperar en la siguiente, mediante uno o varios exámenes o trabajos, cuya fecha se acordará entre alumnos y profesor. La nota máxima obtenida por este camino será de 7.

En el caso de que un alumno tenga alguna evaluación aún suspensa en junio, tendrá que recuperar mediante un sistema similar al anteriormente explicado, a desarrollar en junio.

En el caso de que un alumno no apruebe mediante los medios anteriores en la evaluación final ordinaria (junio), deberá presentarse a un examen escrito extraordinario sobre todos los contenidos del curso. La calificación final será la nota obtenida en ese examen extraordinario.

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS (SM). El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas,



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en la impartición de clases online.



CULTURA CLÁSICA

Contenidos del curso 2019-2020 que se van a repasar/reforzar

Al ser una materia que el alumnado no ha visto en cursos previos, no es necesario reforzar contenidos.

Distribución temporal de las unidades didácticas

- 1ª evaluación: unidades 1 a 3.
- 2ª evaluación: unidades 4 a 6.
- 3ª evaluación / final: unidades 7 a 9.

Metodología de trabajo

Optamos por una metodología claramente activa para el alumno, basada en la mentorización. Esto quiere decir que las explicaciones teóricas tradicionales por parte del profesor tienen poco peso en el desarrollo de la clase. El alumno debe trabajar fundamentalmente sobre los materiales de que dispone para elaborar distintos productos concretos a los que hemos llamado «productos de condensación», de distintos tipos (*resúmenes, esquemas, mapas mentales, mapas conceptuales, conceptos, compara y contrasta, etc.*).

Usaremos el siguiente libro de texto de la editorial SM: *Cultura Clásica I. ESO. Savia*. Autores: Patricia Cañizares Ferriz y Óscar Martínez García. ISBN: 9788467588873.

El libro de texto es la base del trabajo en clase, que se llevará a cabo de manera individual. Junto a él, los profesores harán llegar a los alumnos a través de Teams un documento complementario sobre el que trabajar a lo largo del curso, particularmente los productos de condensación, junto con explicaciones sobre cómo trabajar las lecturas obligatorias, el léxico, etc. Los alumnos deben conservar estos materiales en el archivador. Asimismo, los docentes enviarán cuantos otros materiales estime convenientes.

Se encomendarán, en cada unidad didáctica, ejercicios de diversos tipos, muchos de los cuales también se harán en la propia clase.

Hacer uso de la plataforma Teams es obligatorio. El alumno debe ocuparse de tener acceso a ella regularmente y atender a los envíos del profesor.

Fundamentalmente se trabajará en el aula, pero algunos ejercicios de investigación deberán realizarse en casa. Además, el alumno en casa debe estudiar diariamente para superar la materia y realizar las tareas que se le encomienden.

El aprendizaje del léxico clásico grecolatino, también enviado por Teams, es uno de los aspectos esenciales del curso. El vocabulario se distribuirá a lo largo de las tres evaluaciones según criterios del profesorado.



Además, en cada evaluación habrá un libro de lectura, del que se hará un trabajo específico, junto al examen correspondiente. Los libros son *Héroes de Grecia en la Antigüedad* (ISBN: 9788466739924), *Héroes de Roma en la Antigüedad* (ISBN: 9788466727099) y *Medea*, cuya traducción proporcionarán los profesores. Además, podrá mandarse una segunda lectura en la tercera evaluación.

Calificación

Para la evaluación nos servimos de diversos procedimientos e instrumentos, entre ellos, la observación diaria del trabajo del alumno, las pruebas escritas (teóricas, de lecturas y de léxico y expresiones grecolatinas), los trabajos, tanto de condensación como de las lecturas, y los ejercicios de aplicación y los de investigación.

Para la calificación, en cada evaluación obtendremos la nota de la siguiente manera:

- exámenes teóricos: 45%
- productos de condensación: 21%
- ejercicios, recorridos de las unidades, trabajos de la unidad: 9%
- examen de lectura: 5%
- fichas de lectura o trabajo: 10%
- examen de léxico y expresiones grecolatinas: 10%

Para superar cada evaluación es imprescindible obtener al menos el 40% de la puntuación asignada a cada uno de estos bloques:

- contenidos teóricos.
- léxico y expresiones grecolatinas.
- lecturas.

Cada evaluación aporta un tercio a la calificación ordinaria del curso. Para poder superar la asignatura es menester haber superado cada una de las evaluaciones por separado con al menos un 5. En junio no hay un examen global para todos los alumnos.

En las pruebas escritas, cada falta ortográfica se penalizará con 0.25 puntos, tildes y errores graves de puntuación incluidos.

Los trabajos escritos que contengan más de tres faltas ortográficas, más tres faltas graves de puntuación, o que no respeten las normas de presentación determinadas por los profesores serán devueltos para su reelaboración hasta en dos ocasiones; si entregado el trabajo por tercera vez sigue sin cumplir estos criterios, será calificado inmediatamente con un 0.

La entrega de los trabajos fuera de plazo no será admitida, salvo en las excepciones contempladas por la sección (por causas médicas, por ejemplo).

Recuperación de evaluaciones suspensas



Las evaluaciones suspensas podrán recuperarse al comienzo de la siguiente, en un examen específico cuya fecha será decidida por el profesor. En estas recuperaciones, se incluirán los contenidos teóricos de las unidades, la parte del léxico y expresiones grecolatinas y la lectura del libro, siendo igualmente imprescindible obtener al menos el 40% de la puntuación de cada apartado y un 5 globalmente para poder superar la materia.

En el mes de junio se realizará una “repesca” a aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa, en la que se exigirán las mismas condiciones expresadas en el párrafo previo.

Aquel alumno que no supere alguna de las tres evaluaciones o varias de ellas, tendrá oportunidad de examinarse de la materia completa en la prueba extraordinaria de junio, según el calendario decidido en la sección. Este examen será global y tendrá las mismas partes expresadas anteriormente (contenidos teóricos, léxico y lecturas) y las mismas condiciones (obtener al menos el 40% de la puntuación de cada bloque).

Plataformas educativas

El profesorado de la materia, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, podrá hacer uso de la plataforma Microsoft TEAMS. Se accede a ella a través de la plataforma EDUCAMOS. El profesorado utilizará las distintas herramientas que ofrece dicha plataforma (archivos, tareas, videoconferencias, vídeos, formularios) para el desarrollo de contenidos curriculares y para la evaluación de los mismos.

Esta será la plataforma empleada por el profesorado de la materia para el desarrollo de los contenidos curriculares y evaluación de los mismos en la impartición de clases en línea. Además, podrán usarse otros recursos disponibles en internet.



FRANCÉS

Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

Unidades didácticas 0, 1 y 2.

2ª Evaluación

Unidades didácticas (0, 1, 2) 3 y 4.

3ª Evaluación

Unidades didácticas (0, 1, 2, 3, 4) 5 y 6.

Desde el final de la 3ª Evaluación hasta final de curso se realizarán:

Actividades de repaso y ampliación. Prueba global de repesca para los alumnos que no hayan obtenido 5 o más de 5 en la nota final aplicando los porcentajes de cada evaluación.
Convocatoria extraordinaria de junio.

Metodología de trabajo

Se llevará a cabo una evaluación continua a lo largo de todo el proceso de aprendizaje. Cabe destacar que la aplicación de la misma req



- Gramática.
- Vocabulario. Se clasificará por medio de fichas individuales. Al final de curso se presentarán al profesor ordenadas y contarán para nota.
- Verbos.
- Traducciones.
- Ejercicios. Del libro de gramática, el cahier o el propio libro. Los del libro de gramática y el cahier se realizarán a lápiz, aunque se corregirán con rojo. Se tendrá un apartado de francés en el ordenador.
- Dictado.

Deberá cuidarse extremadamente la presentación, orden, caligrafía y limpieza. No puede usarse tipex.

Cada vez que se comience una tarea en el archivador se deberá consignar la fecha en lengua francesa.

El archivador del alumno constará de un apartado para los apuntes, ejercicios y demás actividades. Las correcciones de las tareas realizadas se realizarán siempre en bolígrafo de color rojo, de tal modo que una vez corregido el error pueda verse para su posterior análisis.

Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación:

- Notas de clase (10%). Ejercicios, trabajos, presentaciones orales, participación y actitud.
- Lectura y pronunciación (10 %). Se realizará un examen de lectura por evaluación.
- Pruebas escritas:
 - Gramática y expresión escrita (40 %). Se examinará de la gramática enseñada en la evaluación y constará de un apartado de expresión escrita, así como de un dictado para subir nota.
 - Comprensión oral (5%), una prueba de comprensión escrita (5%), traducción (5%) en una misma prueba, total 15 %.
 - Expresión oral (5 %).
 - Vocabulario (20 %).

La prueba final de junio será realizada por los alumnos que no hayan superado la evaluación continua con nota de 5 o más de 5 y entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso, con valor de un 100% de la nota del curso.



Si el alumno no trae debidamente su material para poder trabajar en el aula se le descontará un punto de la nota final de evaluación, siempre y cuando esta falta de material exceda en más de tres ocasiones durante la evaluación.

Dada la importancia del trabajo diario, si durante la evaluación el alumno no trae los deberes en tres ocasiones, el porcentaje de notas de clase será calificado con 0.

Si en el transcurso de las clases, el comportamiento de un alumno es susceptible de sucesivas llamadas de atención en 3 o más ocasiones la nota de actitud será de 0. No se realizará redondeo de nota durante las evaluaciones ordinarias, pero sí para la obtención de la calificación de la nota final de curso que se obtendrá de la siguiente fórmula:

1ª Evaluación: 25%; 2ª Evaluación: 35%; 3ª Evaluación: 40%