

# COLEGIO CALASANCIO

## P.P. ESCOLAPIOS



### PROGRAMA DE TRABAJO

CURSO 2018 – 2019

## 6º Educación Primaria

Enviado a las familias

El 25 de septiembre de 2018



Estimados padres/tutores de nuestros alumnos de Educación Primaria:

En primer lugar darles la bienvenida a este nuevo curso 2018 – 2019 que comenzamos. Esperamos que sea un curso muy provechoso para todos nuestros alumnos y, como no, también para nosotros.

Este programa de trabajo del que se les hace entrega tiene como finalidad informarles de ciertos aspectos que les serán muy útiles para seguir el aprendizaje de sus hijos durante este curso académico. Seguramente no estén reflejados todos ellos pero, tanto el claustro de profesores como coordinadores y directores, estaremos dispuestos a resolverles esas dudas que surjan a lo largo del curso.

Seguidamente, reflejamos una serie de puntos importantes a comienzo de curso con respecto a la organización:

- Todos los alumnos de **6º de Educación Primaria** accederán por la **Puerta de C/General Díaz Porlier**. Los alumnos que tengan hermanos en Educación Infantil, podrán entrar al centro por Conde de Peñalver, **siempre que accedan al patio para después subir a las aulas.**
- La recogida de los alumnos de este nivel, se realizará también en la **Puerta de C/General Díaz Porlier**.
- Pedimos también **puntualidad** tanto en entradas como en salidas del colegio.
- Con respecto a la indumentaria, los alumnos vendrán vestidos con el uniforme oficial del colegio y con **chándal** únicamente los días de **Educación Física. Además. los alumnos de 1º a 4º E.P. pueden traer el chándal los días que tengan actividad en la Agrupación Deportiva.**

Sin más, desearles lo mejor para este curso que acaba de comenzar. Estamos a su entera disposición para resolver cualquier asunto.

Reciban un cordial saludo.



Javier Rodríguez Sánchez.  
Director Académico Infantil-Primaria.



## **PAUTAS DE CONVIVENCIA ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA.**

### **HORARIO DE ENTRADAS Y SALIDAS AL CENTRO:**

Los alumnos de **PRIMARIA** entrarán por la puerta de la **Calle General Díaz Porlier** y deberán estar con puntualidad a las **9:00h** y **15.05h** en sus respectivas aulas. Únicamente los alumnos que tengan hermanos en Ed. Infantil, podrán acceder por **la Calle Conde Peñalver** dirigiéndose al patio del colegio.

Para los alumnos de **1º EP**, la recogida a las **13:05h** y **17:00h** se realizará en las aulas situadas en la primera planta accediendo los padres por la puerta de la calle Padilla.

Para los alumnos de **2º a 6º de EP**, las salidas a las **13.05h** y **17.00h** se realizarán por el patio por la misma puerta de entrada. Es obligatorio **no cruzar los campos del patio** y dejar que los alumnos lo atraviesen con sus profesores.

La función de estas pautas de convivencia y del Reglamento de Régimen Interior (RRI) es normativizar la vida escolar del Centro. En el caso del Reglamento de Régimen Interior, esta función está subordinada a los fines generales de Escuelas Pías Provincia Betania, asumiendo los principios y fines que éstas defienden. Debe atender, además, a la especificidad del Proyecto Educativo de Centro en su propio contexto, el desarrollo curricular y la autonomía propia de un Centro privado concertado.

Las Pautas de Convivencia y Reglamento de Régimen Interior son las normas internas del Centro en las que se concretan los derechos y deberes del alumnado y de los demás miembros de la Comunidad Educativa.

Nuestra intención, es contribuir a crear un clima de respeto, responsabilidad y esfuerzo en el proceso educativo, que facilite una mejora continua del funcionamiento de nuestro Centro.

En última instancia, pretendemos armonizar las relaciones entre todos los que forman parte de la vida escolar y reforzar el clima de entendimiento, disciplina, colaboración y confianza.

Pueden consultar el Reglamento de Régimen Interior a través en la página web del centro o a través de este enlace.

<http://www.colegiocalasancio.es/reglamento-regimen-interior>



<b><u>FALTA</u></b>	<b><u>CORRECCIÓN</u></b>
Consideramos que llega con retraso el alumno que no esté al comenzar la oración.	El tutor avisará a los padres y a los cuatro retrasos al mes se le sancionará viniendo a partir de las 17:00h los martes o de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
El alumno que no respete las normas acordadas en el aula (pedir turno de palabra, interrumpir al profesor, levantarse durante las explicaciones y trabajos personales).	El tutor avisará a los padres y a los cuatro avisos al mes se le sancionará viniendo a partir de las 17:00h los martes o de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
Los alumnos que mientan al profesor, falsifiquen notas y no presenten las notificaciones firmadas por el profesor.	Se informará al coordinador académico y él a los padres. Además de la sanción que los padres impongan a los alumnos, se les privará de las actividades grupales que se realicen fuera del aula. Se aplicará el Reglamento de Régimen Interior del centro.
Faltas de respeto a los profesores y/o miembros de la Comunidad Educativa.	Comunicar al coordinador y él notificará al director de Primaria para que acuerde una entrevista con los padres. Se aplicará el Reglamento de Régimen Interior del centro.
Deterioro del mobiliario y material escolar.	Se le comunicará al coordinador y él notificará a los padres la cuenta a abonar. Se aplicará el Reglamento de Régimen Interior del centro.
Los alumnos que no lleven el chándal y uniforme según los días que marca su horario.	Al 2º aviso en el mismo mes, los alumnos serán sancionados viniendo a partir de las 17:00h los martes ó de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
Los alumnos deberán llevar zapato oscuro con el uniforme del centro.	En Ed. Física no podrán participar en la clase si no llevan el chándal del colegio.
<p>Los alumnos que falten a clase un día en el que hay un examen programado se les repetirá siempre y cuando la ausencia esté justificada por los padres. (Justificante médico).</p> <p>El día y la hora en la que dicho examen tendrá lugar, queda a criterio del profesor de la materia y no tiene necesariamente que ser comunicado con antelación a los alumnos.</p>	<p>Si no trae justificante, no realizará el examen.</p> <p>Si el profesor no tiene notas suficientes para poder establecer una calificación, el alumno no será calificado.</p>

## PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL CURSO 2018-2019

### MATEMÁTICAS

#### 1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

##### PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Números naturales del 10/9 al 28/9.

Tema 2: Múltiplos y divisores del 01/10 al 11/10.

Tema 3: Potencias y raíces del 15/10 al 31/10.

Tema 4: Fracciones del 05/11 al 23/11.

Tema 5: Números decimales del 26/11 al 20/12 \* (se calificará para la segunda evaluación)

##### SEGUNDA EVALUACIÓN.

Tema 6: Porcentajes y proporcionalidad del 08/1 al 25/1.

Tema 7: Números Enteros del 28/1 al 15/2.

Tema 8: Estadística y probabilidad del 18/2 al 08/3.

##### TERCERA EVALUACIÓN

Tema 9: Medir longitudes, masas y capacidades del 11/3 al 29/3.

Tema 10: Medir superficies y volúmenes del 1/4 al 30/4.

Tema 11: Figuras planas. Áreas del 6/5 al 17/5.

Tema 12: Los cuerpos geométricos. Volúmenes del 20/5 al 7/6.



## 2. METODOLOGÍA

El perfil metodológico de este curso está basado en el trabajo grupal y cooperativo, atendiendo también a las necesidades individuales de los alumnos. Se trabajará de forma dinámica, participativa y favoreciendo entre los alumnos un clima de respeto, colaboración y un sentimiento de equipo.

### **Recursos:**

Además del uso de las TIC, material manipulativo y recursos multimedia del aula, se utilizará el siguiente libro de texto:

Matemáticas 6º Savia SM 9788467575675

Los alumnos con dificultades y/o con el área suspensa, serán incluidos en el **Programa de Desdoble**.

## 3. EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas escritas sobre los contenidos estudiados, y se valorará la actitud (cuadernos, interés y participación, comportamiento, trabajo en casa y en clase)

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los cuatro ítems de evaluación: **cálculo, conceptos, problemas y actitud**

**75% Cálculo, conceptos y problemas:** Media de las notas de las pruebas.

### **25% Actitud:**

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7.5 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

### **Nota de área:**

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área queda suspensa.

## 4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Matemáticas de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las matemáticas de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

## **LENGUA**

### **1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES**

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

Tema 1: A mal tiempo, buena cara del 10/9 al 28/9.

Tema 2: Come y disfruta del 01/10 al 11/10.

Tema 3: ¡Cumpleaños feliz! del 15/10 al 31/10.

Tema 4: Realidad misteriosa del 05/11 al 23/11.

Tema 5: Genios de todos los tiempos del 26/11 al 20/12. (Se evaluará en la 2ª evaluación)

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

Tema 6: Viajar por el mundo del 08/1 al 25/1.

Tema 7: Un océano de sentimientos del 28/1 al 15/2.

Tema 8: Uno para todos y ... del 18/2 al 8/3.

#### **TERCERA EVALUACIÓN**

Tema 9: Cultura para todos los gustos del 11/3 al 29/3.

Tema 10: Un mundo mejor del 1/4 al 30/4.

Tema 11: No todo es lo que parece del 6/5 al 17/5.

Tema 12: ¿Qué pasará después? del 20/5 al 7/6.

## 2. METODOLOGÍA

El perfil metodológico de este curso está basado en el trabajo grupal y cooperativo, atendiendo también a las necesidades individuales de los alumnos. Se trabajará de forma dinámica, participativa y favoreciendo entre los alumnos un clima de respeto, colaboración y un sentimiento de equipo.

Lengua 6. . Trimestres SM Savia ISBN: 978-84-675-7566-8

Además, los alumnos con dificultades en el área serán incluidos en el Programa de Apoyo, espacio destinado a proporcionarles un refuerzo personalizado de aquellos aspectos de la asignatura en los que muestran especial dificultad.

### Libros de lectura y comprensión lectora:

6ºA: Matilda. Loqueleo. ISBN: 9788491221364

6ºB: El Pequeño Nicolás. Alfaguara. ISBN: 9788420468983

6ºC: Crónicas de la Torre. (El valle de los lobos) SM ISBN: 9788467539677

6ºD: Manolito Gafotas. Alfaguara. ISBN: 9788420464534

## 3. EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los cuatro ítems de evaluación: **lectura (comprensiva, mecánica y biblioteca de aula); expresión (incluyendo expresión oral, escrita y ortografía); conceptos; orden, limpieza, actitud, esfuerzo.**

**75% Comprensión lectora, ortografía y conceptos:** Media de las notas de las pruebas.

**25% Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:**

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7.5 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.



#### **4 RECUPERACIÓN DEL ÁREA.**

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Lengua de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las matemáticas de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



## **CIENCIAS NATURALES**

### **1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES**

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

Tema 1: El cuerpo humano y la relación del 17/9 al 26/10.

Tema 2: La nutrición del 29/10 al 20/12.

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

Tema 3: La reproducción del 08/1 al 01/2.

Tema 4: La salud, un bien común del 04/2 al 08/3.

#### **TERCERA EVALUACIÓN**

Tema 5: La materia cambia del 11/3 al 11/4.

Tema 6: Magnetismo y electromagnetismo del 23/4 al 07/6.

### **2. METODOLOGÍA**

En este curso la metodología será activa y participativa. Es importante la realización del trabajo diario. Las tareas para casa consistirán en el estudio de lo explicado en el aula y la realización de ejercicios que se corregirán al día siguiente.

**Libros de texto:** Ciencias de la Naturales 6. Libro de alumno SM 9788467577204

### 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los dos ítems de evaluación **conceptos y orden, limpieza, actitud y esfuerzo**.

**70% Conceptos:** Al finalizar cada unidad y algún control intermedio.

**30% Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:**

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7.5 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

**Nota de área:**

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

### 4 RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Ciencias Naturales de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Ciencias Naturales de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

## **CIENCIAS SOCIALES**

### **1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES**

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

Tema 1: Los paisajes de España del 17/9 al 26/10.

Tema 2: Los paisajes de Europa del 29/10 al 05/12.

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

Tema 3: Los inicios de la edad contemporánea del 10/12 al 01/2.

Tema 4: El conflictivo siglo XX del 04/2 al 08/3.

#### **TERCERA EVALUACIÓN**

Tema 5: Hacia la España actual del 11/3 al 11/4.

Tema 6: La ciudadanía europea del 23/4 al 07/6.

### **2. METODOLOGÍA**

En este curso la metodología será activa y participativa. Es importante la realización del trabajo diario. Las tareas para casa consistirán en el estudio de lo explicado en el aula y la realización de ejercicios que se corregirán al día siguiente.

**Libro de texto** Ciencias Sociales 6. Libro del alumno SM 9788467583762



### 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los dos ítems de evaluación **conceptos 70 % y orden, limpieza, actitud y esfuerzo 30%**.

**70% Conceptos:** Al finalizar cada unidad y algún control intermedio.

**30% Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:**

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7.5 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

### 4 RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Ciencias Sociales de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Ciencias Sociales de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

## **RELIGIÓN**

### **1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES**

#### **PRIMERA EVALUACIÓN**

Tema 1 La búsqueda de Dios del 17/09 al 11/10.

Tema 2 Queremos ser felices del 15/10 al 8/11.

Tema 3 del Ser sabios 12/11 al 5/12

Repaso: del 10/12 al 20/12

#### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

Tema 4 Vencer los obstáculos del 8/01 al 1/02.

Tema 5 Jesús nos muestra al Padre del 4/02 al 28/02.

#### **TERCERA EVALUACIÓN**

Tema 6 Estoy junto a vosotros del 5/03 al 11/04

Tema 7 La tarea de la Iglesia del 23/04 al 10/05.

Tema 8 María, modelo de creyente del 13/05 al 7/06.

Granja Escuela: Del 10 al 14 de junio.

### **2. METODOLOGÍA**

Se seguirá una metodología activa y participativa. El alumno realizará los ejercicios y trabajos que el profesor indique de cada tema, y memorizará las oraciones cristianas que correspondan a su nivel. Uso y manejo de la Biblia.

**Libro de texto:** Religión. Proyecto SAVIA SM 9788467580884

### 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas trisemanales o mensuales y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud e interés), el trabajo personal (esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los dos ítems de evaluación **conceptos 80% y orden, limpieza, actitud y esfuerzo 30%**.

**80% Conceptos:** prueba trisemanal o mensual.

**20 %Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:**

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7.5 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

**Nota de área:**

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

### 4 RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Religión de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Religión de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

## **EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y PLÁSTICA**

### **1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES**

#### **Música**

##### **PRIMERA EVALUACIÓN**

Tema 1 Protagonistas de la música del 18/9 al 27/10.

Tema 2 Cantar, tocar y bailar del 30/10 al 1/12.

##### **SEGUNDA EVALUACIÓN**

Tema 3 Música instrumental del 04/12 al 26/01.

Tema 4 Música vocal del 29/01 al 9/03.

##### **TERCERA EVALUACIÓN**

Tema 5 Músicas de ayer del 12/03 al 27/04.

Tema 6 Músicas de hoy del 30/4 al 15/06

#### **Arts&Crafts**

El objetivo es aprender a utilizar el uso de diferentes técnicas para expresar, representar y disfrutar con ellas a través del inglés como lengua vehicular.

##### **1st term**

Unit 1: Living beings del 18/9 al 29/10.

Unit 2: Landscapes 30/10 al 10/12.

Trabajo de vidriera o masaico sobre un cuadro de Sorolla.

##### **2nd term**

Unit 3: Health del 11/12 al 08/02.

Unit 4: Contemporary world del 11/2 al 10/03.

##### **3rd term**

Unit 5: Matter and energy del 11/3 al 26/04.

Unit 6: Advertising del 29/04 al 18/06.

Trabajo Colaborativo sobre un anuncio publicitario (English and Computers).



## 2. METODOLOGÍA

La enseñanza de la educación artística será ante todo práctica, encaminada a desarrollar la sensibilidad emocional y estética, que contribuye a favorecer el proceso madurativo de los alumnos, por tanto, a los contenidos conceptuales debe acompañarles el desarrollo de capacidades perceptivas y expresivas.

### Libros de texto:

#### Música:

Música. Proyecto SAVIA.SM.9788467555431

#### Plástica:

Arts and Crafts. 6 Primary ISBN 9788415743798

## 3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Música:

- 50% media de los bloques de contenido.
- 50% esfuerzo, orden, limpieza y actitud. (Material e incidencias)

### Plástica:

- 50% media de la realización de dibujos, láminas y manuales.
- 50% esfuerzo, orden, limpieza y actitud (Material e incidencias)

## 4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Plástica de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 6º, realizarán un trabajo para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

## INGLÉS

### 1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

#### 1ª evaluación:

- Unidad 0+Unidad 1: 17/09-16/10
- Unidad 4: 17/10-13/11
- Unidad 5:14/11-10/12

#### 2ª evaluación:

- Unidad 2: 11/12-22/01
- Unidad 3: 23/01-15/02
- Unidad 6:18/02-11/03

#### 3ª evaluación:

- Unidad 9: 12/03-11/04
- Unidad 7: 23/04-17/05
- Unidad 8: 20/05-14/06
- English Week: 17/06-21/06

### 1. METODOLOGÍA

- Las clases de inglés serán desdobladas en dos niveles: English 1 and English 2, para poder atender mejor las necesidades de nuestros alumnos. Reforzaremos las destrezas orales con la ayuda de **Tyree Hill, auxiliar de conversación** de 4º a 6º E.P. y con la hora semanal de Computers. Esta última, se plantea para favorecer tanto la adquisición de habilidades en el uso de las herramientas informáticas como la mejora del aprendizaje de las materias en las cuales se realiza la integración.

#### Libros de texto:

Incredible English Kit 6 Class Book OXFORD ISBN: 9780194443739

Incredible English Kit 6 Activity Book OXFORD ISBN: 9780194443746

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas periódicas y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud e interés), el trabajo personal (esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

Se realizarán pruebas de **vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita** al finalizar cada unidad didáctica.

- El 80% de la calificación del área corresponde a pruebas orales y escritas de los contenidos.

- **20% Vocabulario y Gramática.** “Grammar and Vocabulary”
- **20% Speaking.**
- **20% Listening.**
- **20% Reading and Writing**

- El 20% restante a la actitud y esfuerzo diario:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7,5 puntos, se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

- El alumno aprobará la evaluación siempre que tenga todos los ítems superados, incluido el de actitud. Si el alumno tiene un ítem suspenso con una nota de 4,5 a 4,99 puntos, también aprobará la evaluación, aunque el ítem aparecerá suspenso.

- El alumno suspenderá la evaluación si tiene un ítem suspenso con nota inferior a 4,5 puntos o dos o más ítems suspensos.

## 4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Inglés de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Inglés de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



## **ED. FÍSICA**

### **1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES**

#### **Primer trimestre**

- Mi forma física, (evaluación inicial, fuerza, velocidad y flexibilidad). Septiembre, sesiones 5 – 7.
- Deporte (baloncesto). Octubre, 5 – 7 sesiones.
- Atletismo I, (triple salto y vallas). Octubre, 4 – 6 sesiones.
- Condición física. Octubre y noviembre, 4 – 6 sesiones.
- Gimnasia deportiva I, (volteretas). Noviembre, 5 – 7 sesiones.
- Juegos alternativos. Noviembre y diciembre, 5 – 7 sesiones.

#### **Segundo trimestre**

- Habilidades acrobáticas, (equilibrios y acrosport). Enero, 7 – 9 sesiones.
- Deporte. (voley). Enero y febrero, 5 – 7 sesiones
- Habilidades motrices, (escalera y circuitos). Febrero, 4 – 6 sesiones
- Atletismo II, (salto de altura). Febrero y marzo, 4 – 6 sesiones

#### **Tercer trimestre**

- Gimnasia deportiva II, (potro). Marzo, 4 – 6 sesiones.
- Expresión corporal. Abril, 6 – 8 sesiones.
- Deporte (bádminton). Abril y mayo, 5 – 7 sesiones.
- Deportes (béisbol). Mayo, 6 – 8 sesiones.
- Acrosport. Mayo y junio, 6 – 8 sesiones.
- Competiciones deportivas.

Esta secuenciación puede ser modificada por las condiciones meteorológicas, por la coincidencia de espacios o del material.

### **2. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

La metodología es no dirigida, participativa, creativa y en constante revisión. Algunas señas concretas de esta metodología son:

- Técnica de enseñanza: Mediante la búsqueda, la experimentación y la instrucción directa.
- Estrategia: Partiendo de lo global para ir avanzando poco a poco a lo analítico.
- Recursos metodológicos: Asignación de tareas, enseñanza recíproca, aprendizaje por descubrimiento, experimentación individual.
- Agrupamientos (Evolución del grupo): Semiformal. De agrupamientos formales, como círculos, filas, columnas, etc, vamos pasando, a lo largo de la unidad, poco a poco, a agrupamientos más libres y decididos por los propios alumnos.
- Comunicación: Verbal a través de rondas de opiniones, breves charlas, comentarios, y visual, a través de demostraciones y ejemplificaciones (hechas por el profesor para ir pasando a las hechas por los propios alumnos).
- Conocimiento de los resultados (feed-back): Concurrente, es decir, en todo momento se les va indicando los logros y las correcciones de errores, tanto a nivel cognitivo, como motriz, como actitudinal.

### 3. EVALUACIÓN

**Evaluación continua:** de tipo formativa fundamentalmente, realizada durante todo el curso y se concreta con apreciaciones diarias del profesor sobre:

- Evaluación puntual realizada durante y al final de cada unidad didáctica. Donde se valorará un 50 % al esfuerzo (actitud, interés...) realizado y otro 50% a las pruebas de ejecución motriz que determinan los mínimos que tendrán que superar los alumnos.

### 4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Educación Física de 6º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 5º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 6º, realizarán una serie de pruebas para comprobar si han superado los objetivos pendientes.