

COLEGIO CALASANCIO

P.P. ESCOLAPIOS



PROGRAMA DE TRABAJO

CURSO 2018 – 2019

5º Educación Primaria

Enviado a las familias

El 25 de septiembre de 2018



Estimados padres/tutores de nuestros alumnos de Educación Primaria:

En primer lugar darles la bienvenida a este nuevo curso 2018 – 2019 que comenzamos. Esperamos que sea un curso muy provechoso para todos nuestros alumnos y, como no, también para nosotros.

Este programa de trabajo del que se les hace entrega tiene como finalidad informarles de ciertos aspectos que les serán muy útiles para seguir el aprendizaje de sus hijos durante este curso académico. Seguramente no estén reflejados todos ellos pero, tanto el claustro de profesores como coordinadores y directores, estaremos dispuestos a resolverles esas dudas que surjan a lo largo del curso.

Seguidamente, reflejamos una serie de puntos importantes a comienzo de curso con respecto a la organización:

- Todos los alumnos de **5º de Educación Primaria** accederán por la **Puerta de C/General Díaz Porlier**. Los alumnos que tengan hermanos en Educación Infantil, podrán entrar al centro por Conde de Peñalver, **siempre que accedan al patio para después subir a las aulas**.
- La recogida de los alumnos de este nivel, se realizará también en la **Puerta de C/General Díaz Porlier**.
- Pedimos también **puntualidad** tanto en entradas como en salidas del colegio.
- Con respecto a la indumentaria, los alumnos vendrán vestidos con el uniforme oficial del colegio y con **chándal** únicamente los días de **Educación Física. Además, los alumnos de 1º a 4º E.P. pueden traer el chándal los días que tengan actividad en la Agrupación Deportiva.**

Sin más, desearles lo mejor para este curso que acaba de comenzar. Estamos a su entera disposición para resolver cualquier asunto.

Reciban un cordial saludo.



Javier Rodríguez Sánchez.
Director Académico Infantil-Primaria.

PAUTAS DE CONVIVENCIA ETAPA EDUCACIÓN PRIMARIA.



HORARIO DE ENTRADAS Y SALIDAS AL CENTRO:

Los alumnos de **PRIMARIA** entrarán por la puerta de la **Calle General Díaz Porlier** y deberán estar con puntualidad a las **9:00h** y **15.05h** en sus respectivas aulas. Únicamente los alumnos que tengan hermanos en Ed. Infantil, podrán acceder por **la Calle Conde Peñalver** dirigiéndose al patio del colegio.

Para los alumnos de **1º EP**, la recogida a las **13:05h** y **17:00h** se realizará en las aulas situadas en la primera planta accediendo los padres por la puerta de la calle Padilla.

Para los alumnos de **2º a 6º de EP**, las salidas a las **13.05h** y **17.00h** se realizarán por el patio por la misma puerta de entrada. Es obligatorio **no cruzar los campos del patio** y dejar que los alumnos lo atraviesen con sus profesores.

La función de estas pautas de convivencia y del Reglamento de Régimen Interior (RRI) es normativizar la vida escolar del Centro. En el caso del Reglamento de Régimen Interior, esta función está subordinada a los fines generales de Escuelas Pías Provincia Betania, asumiendo los principios y fines que éstas defienden. Debe atender, además, a la especificidad del Proyecto Educativo de Centro en su propio contexto, el desarrollo curricular y la autonomía propia de un Centro privado concertado.

Las Pautas de Convivencia y Reglamento de Régimen Interior son las normas internas del Centro en las que se concretan los derechos y deberes del alumnado y de los demás miembros de la Comunidad Educativa.

Nuestra intención, es contribuir a crear un clima de respeto, responsabilidad y esfuerzo en el proceso educativo, que facilite una mejora continua del funcionamiento de nuestro Centro.

En última instancia, pretendemos armonizar las relaciones entre todos los que forman parte de la vida escolar y reforzar el clima de entendimiento, disciplina, colaboración y confianza.

Pueden consultar el Reglamento de Régimen Interior a través en la página web del centro o a través de este enlace.

<http://www.colegiocalasancio.es/reglamento-regimen-interior>

<u>FALTA</u>	<u>CORRECCIÓN</u>
---------------------	--------------------------



Consideramos que llega con retraso el alumno que no esté al comenzar la oración.	El tutor avisará a los padres y a los cuatro retrasos al mes se le sancionará viniendo a partir de las 17:00h los martes o de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
El alumno que no respete las normas acordadas en el aula (pedir turno de palabra, interrumpir al profesor, levantarse durante las explicaciones y trabajos personales).	El tutor avisará a los padres y a los cuatro avisos al mes se le sancionará viniendo a partir de las 17:00h los martes o de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
Los alumnos que mientan al profesor, falsifiquen notas y no presenten las notificaciones firmadas por el profesor.	Se informará al coordinador académico y él a los padres. Además de la sanción que los padres impongan a los alumnos, se les privará de las actividades grupales que se realicen fuera del aula. Se aplicará el Reglamento de Régimen Interior del centro.
Faltas de respeto a los profesores y/o miembros de la Comunidad Educativa.	Comunicar al coordinador y él notificará al director de Primaria para que acuerde una entrevista con los padres. Se aplicará el Reglamento de Régimen Interior del centro.
Deterioro del mobiliario y material escolar.	Se le comunicará al coordinador y él notificará a los padres la cuenta a abonar. Se aplicará el Reglamento de Régimen Interior del centro.
Los alumnos que no lleven el chándal y uniforme según los días que marca su horario.	Al 2º aviso en el mismo mes, los alumnos serán sancionados viniendo a partir de las 17:00h los martes ó de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
Los alumnos deberán llevar zapato oscuro con el uniforme del centro.	En Ed. Física no podrán participar en la clase si no llevan el chándal del colegio.
Los alumnos que falten a clase un día en el que hay un examen programado se les repetirá siempre y cuando la ausencia esté justificada por los padres. (Justificante médico). El día y la hora en la que dicho examen tendrá lugar, queda a criterio del profesor de la materia y no tiene necesariamente que ser comunicado con antelación a los alumnos.	Si no trae justificante, no realizará el examen. Si el profesor no tiene notas suficientes para poder establecer una calificación, el alumno no será calificado.

PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL CURSO 2018-2019

MATEMÁTICAS

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Números naturales. 27/9 AL 5/10

Tema 2: Múltiplos y divisores. DEL 8/10 AL 26/10

Temas 3 y 4: Las fracciones/ Operar con fracciones. DEL 29/10 AL 30/11

SEGUNDA EVALUACIÓN

Temas 5 y 6: Números decimales/ Operar con números decimales. 3/12 AL 25/1

Tema 7: Medir longitudes, capacidad y masa. 28/1 AL 15/2

Tema 8: Medir el tiempo y el dinero. 18/2 AL 8/3

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 9: Ángulos. 11/3 AL 5/4

REPASO: DEL 8/4 AL 11/4

Tema 10: Figuras planas. 23/4 AL 10/5

Tema 11: Medir superficies 13/5 AL 31/5

Tema 12: Los cuerpos geométricos. 3/6 AL 7/6

2. METODOLOGÍA

El perfil metodológico de este curso está basado en el trabajo grupal y cooperativo, atendiendo también a las necesidades individuales de los alumnos. Se trabajará de forma dinámica, participativa y favoreciendo entre los alumnos un clima de respeto, colaboración y un sentimiento de equipo.

Recursos:

Además del uso de las TIC, material manipulativo y recursos multimedia del aula, se utilizará el siguiente libro de texto:

Matemáticas 5. Proyecto SAVIA. Trimestres SM ISBN: 9788467569933

Los alumnos con dificultades y/o con el área suspensa, serán incluidos en el Programa de Doble.



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizarán pruebas de evaluación periódicas (cada 1 o 2 unidades) y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo de casa (estudio y realización de deberes).

- El 75% de la calificación del área corresponde a pruebas orales y escritas de los contenidos (cálculo, problemas y conceptos).

- El 25% restante a la actitud y esfuerzo diario:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7,5 puntos, se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

- El alumno aprobará la evaluación siempre que tenga todos los ítems superados, incluido el de actitud. Si el alumno tiene un ítem suspenso con una nota de 4,5 a 4,99 puntos, también aprobará la evaluación, aunque el ítem aparecerá suspenso.

- El alumno suspenderá la evaluación si tiene un ítem suspenso con nota inferior a 4,5 puntos o dos o más ítems suspensos.

4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Matemáticas de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las matemáticas de 4º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



LENGUA

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Juntos en el colegio. 17/9 AL 28/9

Temas 2 y 3: ¿Qué quieres saber?/ Quien tiene un amigo tiene un tesoro. 1/10 AL 31/10

Tema 4: ¡Lánzate a la aventura! 5/11 AL 23/11

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 5: Cuidamos el mundo. 26/11 AL 20/12

Tema 6: Mi lugar preferido. 8/1 AL 25/1

Tema 7: Mundos fantásticos 28/1 AL 15/2

Tema 8: Mis amigos los animales 18/2 AL 8/3

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 9: *Hace millones de años* 11/3 AL 5/4

REPASO: 8/4 AL 11/4

Tema10: *Tu ayuda importa.* 23/4 AL 10/5

Temas 11 y 12: *Palabra de honor / Échale humos a la vida!* 13/5 AL 7/6

2. METODOLOGÍA

Además del uso de las TIC, material manipulativo y recursos multimedia del aula, se utilizarán los siguientes libros de texto y lectura

- **Libro de texto: Lengua 5.** . Trimestres SM Savia ISBN: 978-84-675-6992-6
- **Libros de lectura y comprensión lectora:**

5ºA: El asesinato del profesor de matemáticas. SM. ISBN: 9788420712864

5ºB: Veinte historias más una. SM ISBN: 9788467577099

5ºC: La increíble historia de la abuela ganster. (D. Williams) Montena
ISBN: 9788490430330

5ºD: Mago por casualidad: Bruño. ISBN: 9788421672693

Además los alumnos con dificultades en el área serán incluidos en el Programa de Apoyo, espacio destinado a proporcionarles un refuerzo personalizado de aquellos aspectos de la asignatura en los que muestran especial dificultad.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas de evaluación cada dos unidades y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo de casa (estudio y realización de deberes).

- El 75% de la calificación del área corresponde a pruebas orales y escritas de los contenidos (lectura, expresión –oral, escrita y ortografía- y conceptos)

- El 25% restante a la actitud y esfuerzo diario:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7,5 puntos, se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

- El alumno aprobará la evaluación siempre que tenga todos los ítems superados, incluido el de actitud. Si el alumno tiene un ítem suspenso con una nota de 4,5 a 4,99 puntos, también aprobará la evaluación, aunque el ítem aparecerá suspenso.

- El alumno suspenderá la evaluación si tiene un ítem suspenso con nota inferior a 4,5 puntos o dos o más ítems suspensos.

4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Lengua de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Lengua de 4º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



CIENCIAS NATURALES

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: La organización de los seres vivos 17/9 AL 26/10

Tema 2: Una gran variedad de seres vivos 29/10 AL 5/12

REPASO: DEL 10/12 AL 20/12

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 3: Los ecosistemas 8/1 AL 1/2

Tema 4: El equilibrio en nuestro planeta 4/2 AL 8/3

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 5: La energía del 11/3 AL 11/4

Tema 6: Calor, luz y electricidad 23/4 AL 7/6

2. METODOLOGÍA

El perfil metodológico de este curso está basado en el trabajo grupal y cooperativo, atendiendo también a las necesidades individuales de los alumnos. Se trabajará de forma dinámica, participativa y favoreciendo entre los alumnos un clima de respeto, colaboración y un sentimiento de equipo.

Recursos:

Además del uso de las TIC, material manipulativo y recursos multimedia del aula, se utilizarán el siguiente libro de texto:

- **Ciencias Naturales 5.** Libro de alumno SM. ISBN: 978-84-675-7426-5

Para reforzar los objetivos del área se realizarán las siguientes actividades puntuales fuera del aula:

- **Safari de Madrid**
- **Granja-escuela “El Encinar”** Mohernando. (Guadalajara)



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas de evaluación periódicas (cada 1 o 2 unidades) y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo de casa (estudio y realización de deberes). Realizar trabajos grupales de investigación en los que deberán recabar información y exponer el resultado.

- El 70% de la calificación del área corresponde a pruebas orales y escritas de los contenidos.
- El 30% restante a la actitud y esfuerzo diario:
 - 50% Media de las notas de cuaderno.
 - 50% Partiendo de 7,5 puntos, se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.
- El alumno aprobará la evaluación siempre que tenga todos los ítems superados, incluido el de actitud. Si el alumno tiene un ítem suspenso con una nota de 4,5 a 4,99 puntos, también aprobará la evaluación, aunque el ítem aparecerá suspenso.
- El alumno suspenderá la evaluación si tiene un ítem suspenso con nota inferior a 4,5 puntos o dos o más ítems suspensos.

4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Ciencias Naturales de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Ciencias Naturales de 4º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

CIENCIAS SOCIALES

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 0: La península ibérica 17/9 AL 28/9

Tema 1: El inicio de la Edad Media . 1/10 AL 31/10

Tema 2: La Edad Media en los reinos cristianos. 5/11 AL 5/12

REPASO: DEL 10/12 AL 20/12

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 3: La Edad Moderna. 8/1 AL 1/2

Tema 4: La población española. 4/2 AL 8/3

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 5: Los sectores económicos. 11/3 AL 11/4

Tema 6: El dinero y el consumo. 23/4 AL 7/6

2. METODOLOGÍA

El perfil metodológico de este curso está basado en el trabajo grupal y cooperativo, atendiendo también a las necesidades individuales de los alumnos. Se trabajará de forma dinámica, participativa y favoreciendo entre los alumnos un clima de respeto, colaboración y un sentimiento de equipo.

Recursos:

Además del uso de las TIC, material manipulativo y recursos multimedia del aula, se utilizará el siguiente libro de texto:

- **Ciencias Sociales 5.** Libro del alumno SM. ISBN 978-84-675-7431-9

Para reforzar los objetivos del área se realizarán las siguientes salidas puntuales fuera del aula:

- **Museo Naval y monumentos importantes del Barrio de Salamanca.**



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas de evaluación periódicas (cada 1 o 2 unidades) y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo de casa (estudio y realización de deberes). Además, periódicamente deberán realizar trabajos grupales de investigación en los que deberán recabar información y exponer el resultado.

- El 70% de la calificación del área corresponde a pruebas orales y escritas de los contenidos.

- El 30% restante a la actitud y esfuerzo diario:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7,5 puntos, se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

- El alumno aprobará la evaluación siempre que tenga todos los ítems superados, incluido el de actitud. Si el alumno tiene un ítem suspenso con una nota de 4,5 a 4,99 puntos, también aprobará la evaluación, aunque el ítem aparecerá suspenso.

- El alumno suspenderá la evaluación si tiene un ítem suspenso con nota inferior a 4,5 puntos o dos o más ítems suspensos.

4. RECUPERACIÓN DEL ÁREA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Ciencias Sociales de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Ciencias Sociales de 4º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

RELIGIÓN CATÓLICA

1. DISTRIBUCIÓN DE TEMAS POR EVALUACIÓN

1º evaluación:

- Unidad 1: Deseamos hacer el bien – Del 17/9 al 11/10.
- Unidad 2: Elegir con responsabilidad – Del 15/10 al 8/11
- Unidad 3: La confianza en Dios – Del 12/11 al 5/12

Repaso: del 10/12 al 20/12

2ª evaluación:

- Unidad 4: El encuentro con Jesús – Del 8/1 al 1/2
- Unidad 5: Jesús hacía el bien – Del 4/2 al 28/2
- Unidad 6: El plan de Dios – Del 5/3 al 29/3

Repaso: del 1/4 al 11/4

3º evaluación:

- Unidad 7: La iglesia: unidad y diversidad – Del 23/4 al 10/5
- Unidad 8: La iglesia: comunidad que celebra – Del 13/5 al 7/6
- Granja Escuela: Del 10 al 14 de junio.

2. METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología activa y participativa. El alumno realizará los ejercicios y trabajos que el profesor indique de cada tema. Uso y manejo de la Biblia.

Se asistirá al oratorio una vez a la quincena, donde se rezará y dialogará sobre temas propuestos por la provincia.

- Libro de texto: Religión Católica Nuevo Kairé SM 9788467580877

3. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud e interés), el trabajo personal (esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los dos ítems de evaluación **conceptos 80% y orden, limpieza, actitud y esfuerzo 20%**.

Conceptos: Media de las notas de las pruebas.

Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7,5 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Religión de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Religión de 4º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA Y ARTS AND CRAFTS

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

MÚSICA

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Cantamos juntos.18/9 al 27/10

Tema 2: Pequeños grupos, grandes músicas.30/10 al 1/12

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 3: Muchos músicos, mucha música 4/12 al 26/1.

Tema 4: Música al aire libre.29/1 al 9/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 5: Música con enchufe.12/3 al 27/4. .

Tema 6: Grupos musicales diferentes. 30/4 al 15/6.

ARTS & CRAFTS

PRIMERA EVALUACIÓN

Unit 1 The universe 17/9 - 31/10.

Unit 2 Plants 5/11 - 5/12

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unit 3 Ecosystems 10/12 - 25/1.

Christmas 17/12 – 20/12

Unit 4 Materials 28/1 - 28/2.

TERCERA EVALUACIÓN

Unit 5 The Middle Ages 5/3 - 5/4.

Easter 8/4 – 11/4

Unit 6 The Modern Age 23/4 al 24/5.

Extra 27/5 – 7/6

2.. METODOLOGÍA:

La enseñanza de la educación artística será ante todo práctica, encaminada a desarrollar la sensibilidad emocional y estética, que contribuye a favorecer el proceso madurativo de los alumnos, por tanto, a los contenidos conceptuales debe acompañarles el desarrollo de capacidades perceptivas y expresivas.

Recursos:

Además del uso de las TIC, material manipulativo y recursos multimedia del aula, se utilizará el siguiente libro de texto:

- **Música:** Música. Proyecto SAVIA.SM.9788467555431
Para complementar la adquisición de los objetivos del área, a lo largo del curso asistirán a un concierto pedagógico que tendrá lugar en el propio centro.
- **Arts and crafts 5 primary SM ISBN 978-84-163-4610-3**

Para reforzar los objetivos del área de Arts & Crafts se realizará una **actividad en inglés en el Museo Reina Sofía.CM.**

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Música:

- 50% media de los bloques de contenido. Se realizarán las siguientes pruebas:
 - Controles orales o escritos de los contenidos (cada dos unidades)
 - Pruebas de lectura rítmica y/o melódica de los ejercicios trabajados en el aula
 - Interpretaciones vocales e instrumentales de canciones y piezas trabajadas en el aula.
 - Coreografías en grupo
- 50% Actitud: material (propio y de la clase), participación y cumplimiento de las normas de la clase

Plástica:

- 50% media de la realización de dibujos, láminas y manuales.
- 50% esfuerzo, orden, limpieza y actitud (Material e incidencias)

4. RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Artística de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una serie de trabajos para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



INGLÉS

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Unit 0-1 At the library 17/9 – 11/10

Unit 2 At the dig 15/10 – 8/11

Unit 3 At the castle 12/11 – 5/12

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unit 4 At the museum 10/12 – 18/1

Unit 5 At the theatre 22/1 – 15/2

Unit 6 At the restaurant 18/2 – 8/3

TERCERA EVALUACIÓN

Unit 7 At the animal rescue centre 11/3 – 11/4

Unit 8 On the Bell Street 23/4 – 10/5

Unit 9 At the adventure sports centre 13/5 – 7/6

2. METODOLOGÍA

- Las clases de inglés serán desdobladas en dos niveles: English 1 and English 2, para poder atender mejor las necesidades de nuestros alumnos. Reforzaremos las destrezas orales con la ayuda de **Tyree Hill, auxiliar de conversación** de 4º a 6º E.P. y con la hora semanal de Computers. Esta última, se plantea para favorecer tanto la adquisición de habilidades en el uso de las herramientas informáticas como la mejora del aprendizaje de las materias en las cuales se realiza la integración.

Libros de texto:

Incredible English Kit 5 Class Book OXFORD ISBN: 9780194443715

Incredible English Kit 5 Activity Book OXFORD ISBN: 9780194443722

Para reforzar los objetivos del área, los alumnos asistirán a un **“Storytelling”** cada trimestre (obra teatral en inglés donde los alumnos pueden participar); y para finalizar realizaremos una **semana de inmersión lingüística en inglés en la granja escuela “El Encinar” en Mohernando, Guadalajara.**



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas periódicas y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud e interés), el trabajo personal (esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

Se realizarán pruebas de **vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita** al finalizar cada unidad didáctica.

- El 80% de la calificación del área corresponde a pruebas orales y escritas de los contenidos.

- **20% Vocabulario y Gramática.** “Grammar and Vocabulary”
- **20% Speaking.**
- **20% Listening.**
- **20% Reading and Writing**

- El 20% restante a la actitud y esfuerzo diario:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 7,5 puntos, se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

- El alumno aprobará la evaluación siempre que tenga todos los ítems superados, incluido el de actitud. Si el alumno tiene un ítem suspenso con una nota de 4,5 a 4,99 puntos, también aprobará la evaluación, aunque el ítem aparecerá suspenso.

- El alumno suspenderá la evaluación si tiene un ítem suspenso con nota inferior a 4,5 puntos o dos o más ítems suspensos.

4. RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Los alumnos que hayan superado la evaluación inicial de Inglés de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan recuperado las Inglés de 4º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



EDUCACIÓN FÍSICA

1. DISTRIBUCION TEMPORAL DE CONTENIDOS

- **Primer trimestre**
 - Mi forma física, (evaluación inicial, fuerza, velocidad y flexibilidad). Septiembre, 5 – 7 sesiones.
 - Juegos de iniciación deportiva I. Octubre, 5 – 7 sesiones.
 - Condición física. Octubre , 5 – 7 sesiones.
 - Gimnasia deportiva, (voltereta adelante y atrás). Octubre y noviembre 5 – 7 sesiones.
 - Aproximación al atletismo, (circuito velocidad-agilidad y salto de longitud). Noviembre, 4 – 6 sesiones.
 - Juegos de pala y raqueta. Noviembre y diciembre, 4 – 6 sesiones.
- **Segundo trimestre**
 - Habilidades Acrobáticas, (equilibrios). Enero, 6 – 8 sesiones
 - Habilidades motrices, (saltos en minitram). Enero y febrero, 6 – 8 sesiones
 - Deporte (balonmano). Febrero, 5 – 7 sesiones.
 - Juegos con materiales alternativos. Febrero y marzo, 4 – 6 sesiones.
- **Tercer trimestre**
 - Deporte (floorball). Marzo, 5 – 7 sesiones.
 - Expresión corporal. Abril, 6 – 8 sesiones.
 - Juegos de iniciación deportiva II. Abril y mayo, 4 – 6 sesiones.
 - Deporte (béisbol). Mayo, 6 – 8 sesiones.
 - Iniciación Acrosport. Junio, 5 – 7 sesiones.
 - Competiciones deportivas.
- Esta secuenciación puede ser modificada por las condiciones meteorológicas, por la coincidencia de espacios o del material.

2. METODOLOGÍA.

La metodología es no dirigista, participativa, creativa y en constante revisión. Algunas señas concretas de esta metodología son:

- Técnica de enseñanza: Mediante la búsqueda, la experimentación y la instrucción directa.
- Estrategia: Partiendo de lo global para ir avanzando poco a poco a lo analítico.
- Recursos metodológicos: Asignación de tareas, enseñanza recíproca, aprendizaje por descubrimiento, experimentación individual.
- Agrupamientos (Evolución del grupo): Semiformal. De agrupamientos formales, como círculos, filas, columnas, etc, vamos pasando, a lo largo de la unidad, poco a poco, a agrupamientos más libres y decididos por los propios alumnos.
- Comunicación: Verbal a través de rondas de opiniones, breves charlas, comentarios, y visual, a través de demostraciones y ejemplificaciones (hechas por el profesor para ir pasando a las hechas por los propios alumnos).
- Conocimiento de los resultados (feed-back): Concurrente, es decir, en todo momento se les va indicando los logros y las correcciones de errores, tanto a nivel cognitivo, como motriz, como actitudinal.



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Evaluación continua: de tipo formativa fundamentalmente, realizada durante todo el curso y se concreta con apreciaciones diarias del profesor sobre:

- Evaluación puntual realizada durante y al final de cada unidad didáctica. Donde se valorará un 50 % al esfuerzo (actitud, interés...) realizado y otro 50% a las pruebas de ejecución motriz que determinan los mínimos que tendrán que superar los alumnos.

4. RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Educación Física de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una serie de pruebas para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

