



colegio  
**CALASANCIO**  
MADRID

Conde de Peñalver, 51  
28006 Madrid  
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33  
www.calasancio.es  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



# CUADERNILLO DE INFORMACIÓN DE LAS MATERIAS

## CURSO 2018-2019

### 2º de ESO



Unión Europea

Fondo Social Europeo

*"El FSE invierte en tu futuro"*



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE

**Comunidad de Madrid**

## FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación. 25 sesiones aprox.

- Tema 0: Metodología científica.
- Tema 1: La materia.

2ª Evaluación. 30 sesiones aprox.

- Tema 2: Estados de agregación.
- Tema 3: El átomo y las sustancias químicas
- Tema 4: Cambios químicos en los sistemas materiales

3ª Evaluación. 30 sesiones aprox.

- Tema 5: Fuerzas de la naturaleza
- Tema 6: Energía mecánica
- Tema 7: Energía térmica

Junio.

Repaso y examen final de junio.

### 2. Metodología de trabajo

- En el seguimiento de las clases teórico-prácticas se utilizará el libro de texto Física y Química ESO2, Ed. ANAYA, I.S.B.N. 978-84-698-1736-0 y cuaderno o carpeta. El libro puede dejarse en casa ya que se proyectará en clase, excepto los días que se pida explícitamente.
- Los alumnos tendrán que hacer uso del programa EDUCAMOS para acceder a contenidos que envíe el profesor a los alumnos y ver sus calificaciones.
- Podrán acceder al cuaderno de notas virtual que la profesora irá elaborando a lo largo del curso.
- El trabajo del curso se divide en tres evaluaciones más una evaluación final que llamamos Junio en el que se realizará un examen o trabajo final.
- Las tres evaluaciones tienen el mismo valor y aprobando las tres evaluaciones se aprueba el curso.
- Si no se aprueba en Junio hay una convocatoria extraordinaria a partir del 17 de Junio de 2019 ( antiguo septiembre).

- En clase se repasarán y explicarán conceptos importantes utilizando el libro u otros recursos. Al comienzo de cada clase se dedicarán unos minutos a preguntar oralmente para crear la dinámica del estudio diario. También se utilizarán noticias de carácter científico para abrir debate. Los alumnos realizarán trabajos individuales y de grupo para afianzar el aprendizaje.
- Las actividades (esquemas, tablas, ejercicios, problemas, etc...) van encaminadas a extraer las ideas fundamentales y repasar, y en general se harán en clase y se terminarán en casa.
- Los trabajos entregados fuera de plazo se penalizarán y sólo se podrá obtener como mucho un 5.
- En algunos casos los alumnos tendrán que realizar trabajos grupales, de tal manera que trabajen competencias de trabajo en equipo. Se valorará especialmente la responsabilidad y el trabajo individual en estos proyectos.
- Es importante recalcar la importancia del aprovechamiento de la clase y del trabajo en casa para seguir la asignatura.
- Se realizarán prácticas experimentales en el laboratorio (y en casa ) durante el curso, que estarán integradas en las actividades del curso. La actitud y el comportamiento en este espacio es especialmente importante, pudiendo excluir de la actividad aquellos alumnos que no cumplan las indicaciones del profesor.
- Se valorará de manera muy especial el trabajo diario: participación, cooperación con los demás compañeros, atención a las explicaciones de clase, ejercicios de aplicación, tareas de casa, experimentos... Tres notas negativas de clase es un cero en Notas de Clase.
- Al finalizar la tercera evaluación, en los primeros día de junio, TODOS los alumnos que hayan aprobado tendrán que realizar un examen final o un trabajo que podrá subir nota.

### 3. Calificación

#### Cómo se aprueba una evaluación

- Para evaluar la asignatura se tendrán en cuenta pruebas objetivas, trabajos de clase y casa y la actitud del alumno para evaluar no solo contenidos, sino el proceso de aprendizaje.
- El profesor observará y calificará este trabajo y los controles (cada uno o dos temas a criterio del profesor) e informará a los alumnos si su rendimiento no es satisfactorio.
- La ponderación aproximada de los resultados será la siguiente: (por evaluación)

Pruebas objetivas (exámenes, portfolios, trabajos grupales o	65%
--	-----

individuales, laboratorio, exposiciones...). En las pruebas escritas serán importante tanto la ortografía como la presentación, pudiendo restar hasta un punto de la prueba.	
Trabajo diario (Carpeta-cuaderno, Notas de clase de casa/ clase, actitud...) Tres notas negativas de clase es un cero en Notas de Clase.	35%

- Se considera aprobado una nota igual o superior a 5, nunca inferior.
- Las notas de las evaluaciones no se redondeará, quedarán determinadas con un decimal.

#### Cómo se aprueba el curso:

- Para la nota final de curso se tendrá en cuenta la media aritmética de las tres evaluaciones (siempre y cuando sólo haya una evaluación suspensa con un mínimo de 4,5) y la nota del examen final realizado en junio que puede subir la nota hasta un 10 %. (sube progresivamente a partir de 6)
- Se considera aprobado una nota igual o superior a 5, nunca inferior.
- Sólo se redondeará la nota final del curso, no la nota de las evaluaciones.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

##### Cómo se recuperan las evaluaciones:

- Si un alumno suspende una o dos evaluaciones, se hará recuperación de las dos primeras evaluaciones, que podrá ser fuera del horario lectivo. En las recuperaciones la máxima nota será un 5. Si se saca más de 8 en el examen la nota podrá ser 6. Además de un examen se le podrá pedir los trabajos realizados durante la evaluación que el alumno no haya entregado. No habrá recuperación de la tercera evaluación (ésta se realizará en la repesca de junio).
- El alumno con tres evaluaciones suspensas tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria de junio (antiguo septiembre). No tendrá derecho a las repescas de junio.

##### Repesca de junio:

Al finalizar la tercera evaluación, se podrán realizar repescas de evaluaciones suspensas siempre y cuando sean una o dos evaluaciones las suspendidas.

##### Convocatoria extraordinaria de junio (antiguo septiembre)

- El alumno con tres evaluaciones suspensas tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria de junio (antiguo septiembre).

- Se realizará una prueba extraordinaria a partir del 17 de junio para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos del curso.
- La convocatoria extraordinaria de junio consiste en un examen teórico-práctico de toda la asignatura.

# GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO

## 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

### 1ª Evaluación

- Tema 1. El inicio de la Edad Media. Germanos y bizantinos.
- Tema 2. El islam.
- Tema 3. La Alta Edad Media. El inicio del feudalismo.
- Mapa político de España.

### 2ª Evaluación

- Tema 4. La Península Ibérica entre los siglos VIII y XI.
- Tema 5. La Plena Edad Media. El renacimiento urbano.
- Tema 6. La Península Ibérica entre los siglos XI y XIII.
- Tema 7. La Baja Edad Media. Crisis y recuperación.
- Mapa político de Europa.

### 3ª Evaluación

- Tema 8. El espacio humano mundial.
- Tema 9. Territorio y espacio humano en Europa y en España.
- Tema 10. Un mundo de ciudades.
- Tema 11. Las ciudades en Europa y en España.
- Lectura del libro *Finis Mundi*.

### Junio

Durante el mes de junio, se completará la programación didáctica y se realizará un repaso general de la asignatura con vista a solucionar posibles dudas con el fin de preparar la recuperación de la materia por parte de los alumnos suspensos con alguna evaluación.

## 2. Metodología de trabajo

Se toma como referencia el manual *Geografía e Historia*, Anaya, edición Madrid, 3 volúmenes, ISBN 9788469814710. Este libro ayudará al alumno a seguir las explicaciones teóricas del profesor y será el principal instrumento para estudiar los contenidos de cada unidad didáctica.

El profesor expondrá en las clases, utilizando distintos sistemas, los contenidos de cada unidad para, a continuación, realizar ejercicios prácticos relacionados con la materia.

El profesor podrá enviar mensajes por medio de la plataforma “Educamos” con material educativo y tareas.

Los alumnos procederán a la lectura del libro *Finis Mundi* (Laura Gallego García, editorial SM) y de textos de carácter histórico, geográfico y artístico propuestos por el libro de texto.

### 3. Calificación

En la evaluación tendremos en cuenta:

- Pruebas de evaluación escritas (una por unidad didáctica desarrollada).
- Exámenes de mapas o examen del libro de lectura.
- Realización de actividades propuestas en las diversas unidades didácticas (tareas, pequeños trabajos de investigación, esquemas, fichas...).
- La actitud y hábito de trabajo, así como el interés, la participación y el esfuerzo realizado.
- La correcta presentación: escritura legible, ortografía, expresión oral y escrita correcta, orden y buena presentación.

Las pruebas de evaluación escritas, calificadas por el profesor de 0 a 10, versarán sobre los contenidos abordados en las clases. Como norma general, constarán de los siguientes apartados:

- Vocabulario de conceptos básicos definidos de manera breve, pero concisa.
- Preguntas de respuesta breve o cuestiones tipo test.
- Redacción de tema.
- Ejercicios prácticos como mapas, gráficos, ejes cronológicos, textos, imágenes...

La nota final de cada evaluación se obtendrá de aplicar los siguientes porcentajes:

- Pruebas de evaluación escritas: 70 %
- Exámenes de mapas o libro de lectura: 10 %
- Actividades propuestas: 20 %

Los mapas se superan obteniendo cero fallos para ello el alumno podrá tener tres oportunidades. El examen se podrá realizar mediante un programa informático de elaboración propia o utilizando un mapa mudo sobre papel.

La nota final de curso, comprendida entre 1 y 10, se obtendrá de la siguiente fórmula: 1ª evaluación, 30%; 2ª evaluación, 30%, 3ª evaluación, 30%; final, 10%. Para poder aplicar esta fórmula, el alumno deberá tener aprobadas, en la evaluación ordinaria o en la recuperación, todas las evaluaciones. La materia se considerará aprobada con una calificación igual o superior a 5.

En las pruebas escritas se restará el 5% de la nota final de la prueba a partir de la 3ª falta de ortografía; también se restará un 5% más de la nota final si no deja márgenes, si no cuida la presentación del texto, si no redacta correctamente, etc.

No está permitido el uso de typex en cualquier texto que presente el alumno al profesor.

En esta materia, no habrá examen final – global en junio.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

El alumno podrá recuperar cada una de las evaluaciones suspensas mediante una prueba escrita.

La nota de la recuperación de cualquiera de las evaluaciones será un cinco.

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en el mes de junio, podrán recuperar el curso por medio de una prueba escrita extraordinaria a finales del mes de junio del global de la asignatura. Dicha prueba constará de un examen de características similares a los realizados durante el curso.



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Temas de Literatura: 3. Temas de Lengua: 2, 3.

2ª Evaluación: Temas de Lengua: 1, 4 y 5. Tema de Literatura: 1.

3ª Evaluación: Temas de Lengua: 6, 7 y 8. Tipos de textos. Repaso de los temas dados de literatura.

Mayo/junio: Trabajos de refuerzo y ampliación.

### 2. Metodología de trabajo

La asignatura se dividirá en cinco grandes bloques instrumentales: gramática; vocabulario; redacción, ortografía y expresión oral.

Para las explicaciones en clase y la realización de ejercicios se utilizará el libro de texto: *Lengua castellana y literatura 2º ESO*; VV.AA. Editorial Casals; ISBN 978-84-218-6094-6.

Lecturas obligatorias:

- 1ª evaluación: *Coplas a la muerte de su padre*, Jorge Manrique. Documento que se mandará por Educamos junto con las pautas para la realización de un trabajo.
- 2ª evaluación: *Hoyos*, Louis Sachar, SM. ISBN 978-84-348-7860-0.
- 3ª evaluación: *La dama del alba*, Alejandro Casona, VICENS VIVES, ISBN 84-316-3721-8.

### 3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación serán:

- Exámenes (50% de la nota final de cada evaluación. En cada una de ellas se realizarán dos exámenes, con una validez cada uno de un 25%).
- Notas de clase, actitud y trabajos (25% de la nota de cada evaluación: 5% notas de clase, 5% declamación, 5% nota del cuaderno, 10% actitud).
- Expresión escrita. (10% de la nota final de cada evaluación)
- Lecturas y/ o trabajos de los libros de lectura (15% de la nota de cada evaluación), es obligatoria su entrega.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía: cada falta restará 0'2 puntos sobre cualquier escrito. Si la misma falta se repite varias veces, se contará como una sola.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes y tachones bajarán el 0,5 de la nota final del escrito.

- Elaboración de ejercicios: se valorará de forma negativa la ausencia de trabajo diario tanto en el aula como en casa y esto repercutirá en la calificación final de la asignatura. Tres ceros en la evaluación en notas de clase significará un cero en el porcentaje correspondiente a este apartado.
- Exposiciones y/o trabajos de libros leídos voluntariamente: se tendrá en cuenta de forma positiva la lectura y exposición de libros no obligatorios a lo largo del curso. Como máximo un punto en la evaluación.

Cada una de las tres evaluaciones puntuará el 1/3 de la nota del curso.

Es imprescindible entregar los trabajos para aprobar la asignatura. No se recogerá ningún trabajo fuera de la fecha estipulada.

El aprobado en cada examen se consigue alcanzando un mínimo de 5 en la nota, siempre y cuando se haya aprobado también individualmente cada uno de los siguientes contenidos:

1. Morfología y/o sintaxis.
2. Literatura, semántica, comprensión de textos, etc.

Es decir, el alumno debe tener como mínimo un 40% del valor de cada contenido. En el caso de no alcanzar este mínimo, la nota del examen será el resultado de la suma de sus dos notas, salvo que esta suma supere el 4, en cuyo caso, se le pondrá un 4.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

Se realizará una recuperación tras la primera y la segunda evaluación. En junio se realizará un examen global obligatorio para todos los alumnos que servirá también como repesca para aquellos alumnos que tengan pendiente una o dos evaluaciones. El alumno que tenga suspensas las tres evaluaciones, realizará un examen de recuperación en junio.

Si a pesar de todas estas oportunidades el alumno no llegase a alcanzar los objetivos de la materia tendrá la posibilidad de realizar un examen de convocatoria extraordinaria a finales del mes de junio con todos los contenidos de la asignatura.

La nota de la recuperación de cualquier evaluación será siempre un 5; y de la convocatoria extraordinaria la nota que obtenga.

## INGLÉS 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

#### 1ª Evaluación

Unidades Introducción, 1 y 2.

#### 2ª Evaluación

Unidades 3 y 4

#### 3ª Evaluación

Unidades 5 y 6 (1ª mitad)

#### Junio

Unidad 6 (2ª mitad)

### 2. Metodología de trabajo

La asignatura se desarrolla durante 3 horas semanales, de las cuales una se dedicará a *Speaking* o *Listening*. Un día a la semana, con motivo de la sesión de *Speaking*, la clase se dividirá en 2. Una de las dos mitades dedicará la sesión a tener clase de *Speaking* con un auxiliar nativo mientras la otra mitad del grupo se queda con el profesor practicando *Listening*. A la semana siguiente se invertirá el orden de los grupos. En las 2 horas restantes se trabajarán los contenidos expuestos en la programación, fomentando que la comunicación se realice íntegramente en inglés en la medida de lo posible y trabajando gramática, semántica y comprensión y expresión escrita del *student's book*. El trabajo del *workbook* se realizará en casa y se corregirá en clase.

### 3. Calificación

El curso académico se ha dividido en cuatro evaluaciones (primera, segunda, tercera y final). La evaluación es continua: los contenidos estudiados en cada evaluación son materia de examen en la(s) siguiente(s).

Durante las evaluaciones se realizarán, al menos, dos pruebas escritas que supondrán un 60% de la nota final de evaluación (excepto en la evaluación final, en la que sólo se hará una prueba escrita, que supondrá el 100%). El 25% se obtendrá del examen parcial y el otro 35% se obtendrá del examen final. Es condición indispensable para aprobar una evaluación que el

alumno obtenga una calificación total de 8 en la suma de ambas pruebas; en caso de no ser así, la nota máxima a la que se podrá optar realizando la media es de 4.

El 15% de la nota final se obtendrá de las notas de clase en las que se incluyen ejercicios de *writing, translation, reading, tests, classwork, speaking*, etc. Las notas de clase se tomarán de manera numérica (de 0 a 10). Se tendrán en cuenta las siguientes directrices:

- Si no traen los deberes 3 días, la nota de clase será un 0.
- Si no trae el material 3 días, la nota de clase será un 0.

En la 1ª y 2ª evaluación, los alumnos contarán con una nota de pronunciación que supondrá un 10% de la nota final del trimestre. En la 3ª evaluación, esta nota se verá sustituida por un examen oral. Si el alumno no se porta adecuadamente en las clases de *Speaking* con la auxiliar, dejará de asistir a estas sesiones y, además, su nota de pronunciación/*speaking* será de 0.

La comprensión oral (*Listening*) tendrá un peso del 10%, mientras que el 5% restante se destinará a la nota de expresión escrita (*Writing*).

El *Listening* se pondrá en práctica a lo largo de las sesiones y se realizará una prueba escrita cerrada y objetiva al final de cada evaluación. En cuanto al *Writing*, para corregir se utilizará una rúbrica en la que se detallan los criterios de calificación.

En la corrección de las distintas pruebas escritas de clase y de evaluación se aplicarán los siguientes criterios:

- En caso de letra ilegible, mala presentación, ausencia de datos personales, mala redacción, etc., la penalización será de 0,25 puntos menos sobre la nota de la prueba realizada.
- Las respuestas que estén fuera de lugar o que no sigan las indicaciones dadas (ya fuere de manera oral o escrita) no se corregirán, por lo que se calificarán con un cero, así como las tareas y trabajos individuales o de grupo que no se entreguen en la fecha establecida.

En cualquier caso, será el criterio del profesor -teniendo en cuenta las razones, características, dificultades y proceso del alumno- el que decida la aplicación de estos criterios de corrección.

La nota final del curso en junio se obtendrá con la media ponderada de cada una de las evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes:

- 1ª Evaluación: 20%
- 2ª Evaluación: 30%
- 3ª Evaluación: 40%
- Evaluación final: 10%

Aquellos alumnos cuya media del curso no sea igual o superior a 5 deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio, en cuyo caso la nota para superar la asignatura será también igual o superior a 5. En la convocatoria extraordinaria de junio, los alumnos serán examinados

de los contenidos mínimos. En la nota de dicha prueba no se tendrá en cuenta ninguna otra calificación anterior, trabajo, ejercicios, cuadernillo, etc., realizados durante el curso.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

Es evaluación continua y, por lo tanto, no hay recuperaciones. Aquellos alumnos cuya media del curso no sea igual o superior a 5 deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio.

# MATEMÁTICAS 2º ESO

## 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

### 1ª Evaluación

- Divisibilidad. Números enteros. Tema 1
- Potencias y raíces. Tema 3
- Fracciones y decimales. Tema 2
- Proporcionalidad. Tema 4

### 2ª Evaluación

- Expresiones algebraicas. Tema 5
- Ecuaciones. Tema 6
- Sistemas de ecuaciones. Tema 7

### 3ª Evaluación

- Funciones. Tema 8
- Geometría y Cuerpos geométricos (temas 9 – 11)
- Estadística. Tema 12
- Probabilidad. Tema 13

### Junio

Finalización de temario pendiente y repaso

## 2. Metodología de trabajo

Evaluación inicial de cada tema, bien con ejercicios iniciales o haciendo preguntas y tanteando los conocimientos de los alumnos.

Exposiciones al modo lección magistral, con explicación, ejemplos y aclaración de dudas por parte del profesor.

Se utilizará el libro de texto “Matemáticas 2 ESO. Editorial SM. Proyecto Savia. ISBN: 978-84-675-8678-7. Servirá para disponer de una colección de ejercicios suficiente y será una buena

referencia teórica, y será muy útil como elemento de estudio, aunque no será la única. El profesor propondrá para el repaso o bien para organizar algunos temas al modo de *flipped classroom* vídeos que sirvan para el estudio previo (sobre todo cuando se trate de temas que no es la primera vez que se estudian sino que tienen una continuidad respecto de 1º ESO), todos ellos disponibles en la web con explicaciones breves, concretas y prácticas que los alumnos pueden ver y repasar cuantas veces consideren.

Algunos temas del curso se desarrollarán a modo de trabajo por proyectos.

Se dará mucha importancia al trabajo práctico y la resolución de ejercicios en clase, en ocasiones de manera individual, a veces por parejas, otras en grupos mayores.

Los ejercicios propuestos para casa se corregirán al inicio de la siguiente clase. Los primeros minutos de cada sesión servirán para comentar y resolver las dudas surgidas a raíz de ese trabajo personal realizado al practicar lo explicado en la última clase.

### **3. Calificación**

Será muy importante el trabajo diario. Durante las clases se valorará la participación de los alumnos en las mismas: resolución de ejercicios, consulta de dudas, ayuda a otros compañeros, actividades grupales, así como la actitud y el interés que muestren por la asignatura.

Se realizará una prueba escrita cada uno o dos temas, a criterio del profesor, que avisará con antelación. También se realizarán controles sin avisar (al menos 3 por evaluación), con el objetivo de que los alumnos lleven la materia al día. Es fundamental en esta asignatura la asimilación de los contenidos de evaluaciones anteriores.

La ponderación aproximada de los resultados en cada evaluación será la siguiente:

Exámenes (20% el 1º, 30% el 2º, 50% el 3º, orientativo) 70%

Trabajo en casa, en clase, interés, esfuerzo, lecturas, trabajos, etc. 30%

En los controles y trabajos escritos se descontará 0,5 puntos en el caso de que la presentación (márgenes, claridad, limpieza, ...), no sea adecuada.

Se descontará 0,1 puntos por cada falta, hasta un máximo de 1 punto, por examen (incluyendo lo descontado por la presentación).

La nota de cada evaluación se reflejará con un número entero y una décima. Solo la final del curso se redondeará al entero.

Se hará un examen final de toda la asignatura.

De cara a la nota final de junio, todas las evaluaciones tienen el mismo peso, realizándose la media aritmética correspondiente, siempre y cuando estén aprobadas todas las evaluaciones. Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas realizarán el examen global a modo de recuperación. Sobre ese mismo modelo, para los alumnos que tienen todas las evaluaciones aprobadas, el examen final servirá para aumentar o disminuir un máximo de un 10% su calificación final.

Se realizará una prueba extraordinaria, que abarcará toda la materia, para los alumnos que tras el examen final tengan suspensa alguna evaluación. La calificación máxima será siete.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

Se hará recuperación de la primera y segunda evaluación. La nota máxima de recuperación será de 7.

Los alumnos que obtengan en una evaluación una nota comprendida entre 4,5 y 4,9 podrán elegir entre realizar la recuperación correspondiente o tratar de superar el curso compensando la media.

Los alumnos con la materia suspensa a final de curso realizarán una prueba extraordinaria.



## EDUCACIÓN FÍSICA 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

#### 1ª Evaluación

- Prácticos:  
U.D. Condición física: tests de valoración inicial y resistencia aeróbica. (8 sesiones)  
U.D. Juegos y deportes: voley técnica individual y reglamento básico. (8 sesiones)
- Teóricos:  
Condición física y salud, (capacidades físicas básicas resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad). Reglamento básico de voley.

#### 2ª Evaluación

- Prácticos:  
U.D. Condición física: agilidad y flexibilidad. Resistencia aeróbica continua.  
La condición física es transversal, se trabaja a diario.  
U.D. Juegos y deportes: Baloncesto técnica individual y reglamento básico. (8 sesiones)  
Atletismo técnica individual de relevos. (4 sesiones)  
Gimnasia Artística apoyos y rolidos, combinaciones en esquemas simples (8 sesiones)
- Teóricos:  
Actividad física y salud (control de peso etc. alergias, asma etc.)  
Lesiones deportivas (lesiones óseas, musculares y ligamentales. etc).

#### 3ª Evaluación

- Prácticos:  
Condición física: test de valoración final cualidades físicas básicas resistencia.  
Expresión corporal: (coreografías, ritmo etc.) (10 sesiones)  
Juegos y deportes alternativos: unihockey, palas, béisbol. Mayor importancia al unihockey. (8 sesiones)  
Actividades en el medio natural: Multiaventura en Cercedilla, parque Amazonia, dependiendo disponibilidad de fechas.
- Teóricos:  
Nutrición y deporte (nutrición, dietas y trastornos alimenticios). Trabajos prácticos y exposición en clase.

#### Junio

Condición física: Test de valoración física final y recuperaciones de evaluaciones suspensas.

## **2. Metodología de trabajo**

Trabajos individualizados, parejas, tríos, grupos de organización voluntaria o dirigidas por el profesor utilizando algunos de los siguientes métodos de enseñanza, tradicional, mediante la búsqueda, repetición de modelos etc.

## **3. Calificación**

La ponderación de cada uno sobre la calificación final obtenida será la siguiente.

- 60% Contenidos prácticos.
- 20 % Actitud (comportamiento general, uniformidad, implicación en las actividades, colaboración en cuidado de material e instalaciones etc.).
- 20% Asistencia (puntualidad, realización de las tareas prácticas, es conveniente recordar que las ausencias y/o sesiones no realizadas por lesión enfermedad deben estar convenientemente justificadas).

\* Conviene recordar que cada uno de estos apartados tiene que estar aprobado con más de 3 puntos, en caso contrario, se considerará suspensa la evaluación hasta que se recupere dicho apartado.

\* Los alumnos exentos de la práctica deportiva, deberán presentar certificado médico oficial y serán evaluados de los contenidos teóricos que realizan sus compañeros en la práctica, siendo obligatoria la asistencia a las clases.

## **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

Teniendo en cuenta el interés de cada alumno a medida que progrese el curso, en horarios y fechas a determinar con el propio alumno.

## RELIGIÓN 2º ESO

### 1.- Distribución temporal de las unidades didácticas

EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS	SESIONES
1ª evaluación	UD 1: “¿Quiénes somos?”.	5 sesiones
	UD 2: “Abiertos a Dios”.	5 sesiones
2ª evaluación	UD 3: “Dios se da a conocer”.	6 sesiones
	UD 4: “Los orígenes de Cristianismo”.	5 sesiones
3ª evaluación	UD 5: “Id por todo el mundo”.	5 sesiones
	UD 6: “Protagonista en el Imperio”.	5 sesiones
Junio	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Para todos los alumnos:</i> Proyecto final de curso.</li><li>• <i>Para los que no han aprobado:</i> Trabajo o examen de recuperación de la asignatura.</li></ul>	2 sesiones

### 2.- Metodología de trabajo

- Explicación en clase de los contenidos, así como la participación activa del alumno que consistirá en preguntar y hacer comentarios basados en la exposición del profesor para contrastar con otros contenidos relacionados.
- Reflexión y comentario de textos ilustrativos de las cuestiones planteadas en la explicación, o bien, presentaciones por parte de los alumnos de algún tema propuesto en la asignatura.
- Realización de esquemas, resúmenes y redacción de textos sencillos sobre las cuestiones planteadas por cada contenido. Realizarán los ejercicios, trabajos y actividades variadas que el profesor disponga llevando todo al día y entregándolo cuando se le pida.
- Utilización de las nuevas tecnologías, proyectando vídeos, películas o documentales que amplíen el tema expuesto en clase.
- Aplicación en clase de las herramientas de innovación educativa: trabajo cooperativo, rutinas y destrezas,...
- El libro de texto es Proyecto Ágora de la Editorial SM.

### 3.- Calificación

#### 3.1.- Sobre la evaluación

- Cada una de las tres evaluaciones contribuirá a la nota final con un peso determinado:
  - 30%: 1ª evaluación.
  - 30%: 2ª evaluación.
  - 30%: 3ª evaluación.
  - 10%: Mayo-junio

- Se tendrá en cuenta los siguientes criterios:
  - Los alumnos que saquen una nota inferior a 4'5 estarán calificados como INSUFICIENTE.
  - Los alumnos que saquen una nota entre 5-8 estarán calificados como SUFICIENTE.
  - Los alumnos que saquen una nota entre 8-9 estarán calificados como NOTABLE.
  - Los alumnos que saquen una nota entre 9-10 estarán calificados como SOBRESALIENTE.

### 3.2.- Sobre el porcentaje de cada evaluación

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
1.- Actividades procedimentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación escrita: 80%</li> <li>• Actividades de recapitulación: 20%</li> </ul>	50%
2.- Actividades: Actividades de clase, fichas de trabajo, trabajos de investigación y trabajo cooperativo.	40%
3.- Actitud ante la asignatura: Cuaderno: limpieza, orden y trabajo diario; posesión del material elemental; buena disposición y buena convivencia	10%
Calificación total	100%

### 3.3.- Sobre la ponderación global

A la ponderación general expuesta anteriormente se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Se penalizarán las faltas de ortografía según los criterios marcados por el Seminario de Lengua de 2º ESO en cualquiera de las actividades conceptuales y procedimentales.
- No se recogerán los trabajos ni cuadernos fuera de la fecha propuesta. En su caso, el alumno tendrá la posibilidad de recuperarla poniéndose en contacto con el profesor para recibir la sugerencia en el trabajo de recuperación.
- La falta de presentación del material (libro, cuaderno...) será causa de penalización en la ponderación actitudinal si se realiza de forma reiterada (más de dos veces consecutivas).
- Todos los trabajos, fichas de recapitulación, anexos, trabajos de investigación,... no poseen la misma ponderación. El profesor valorará aquellos trabajos que entienda que son más o menos importantes. Esta apreciación la hará saber a los alumnos al inicio de la sesión en el aula.

## 4.- Recuperación de evaluaciones suspensas

- En el caso de que el alumno suspenda la evaluación no tendrá la posibilidad de recuperarla después de la misma, ya que es una asignatura de *evaluación continua*. Tendrá que esperar a junio para sacar la media de las tres evaluaciones.

- En junio habrá una prueba extraordinaria para recuperar la asignatura con un trabajo o con una prueba escrita.
- Sólo tendrán que hacer el examen final o trabajo de recuperación en mayo-junio aquellos alumnos que tengan dos o más evaluaciones suspensas, o que su nota final sea menos de un 5.

## EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

#### Primera evaluación

Proyecto: De la iconicidad a la abstracción.

Bloque expresión plástica:

- La composición: equilibrio compositivo, proporción y ritmo.
- El color: mezcla aditiva y sustractiva, colores complementarios.
- Elementos y recursos gráficos: distintos tipos de línea y el claroscuro.
- Procedimientos y técnicas: cualidades y posibilidades expresivas de los lápices de colores.

Bloque lenguaje audiovisual:

- El entorno comunicativo: iconicidad y abstracción.

Bloque Dibujo técnico:

- Trazado de polígonos regulares inscritos en una circunferencia y conocido el lado.
- Construcción de óvalos, ovoides y espirales.

#### Segunda evaluación

Proyecto: La exhortación en el arte y el diseño en nuestro entorno

Bloque expresión plástica:

- La textura: los diferentes tipos de textura.
- Métodos de creación en el diseño y en las artes visuales.
- El color: tratamiento de la forma y del color con herramientas digitales.
- Procedimientos y técnicas: cualidades y posibilidades expresivas del acrílico.

Bloque lenguaje audiovisual:

- La percepción visual: las leyes de la Gestalt.
- La Retórica publicitaria.
- Aplicaciones al arte y el diseño de las estructuras modulares.
- Análisis de las imágenes: denotación y connotación. Lectura objetiva y subjetiva de una imagen.

Bloque Dibujo técnico:

- Construcción estructuras modulares.

#### Tercera evaluación

Proyecto: Representamos lo que vemos y entendemos.

Bloque lenguaje audiovisual:

- Estructura narrativa visual y cinematográfica.

Bloque de expresión plástica:

- Realizarán un trabajo final en el que pongan en práctica todo lo aprendido durante el curso para realizar una obra de arte a su elección

Bloque Dibujo técnico:

- Sistemas de representación y sus aplicaciones.
- Representación diédrica, perspectiva caballera e isométrica de volúmenes sencillos.

### Junio

Actividades de repaso para los alumnos que tengan que realizar el examen extraordinario.

## **2. Metodología de trabajo**

A lo largo del curso se llevarán a cabo tres grandes proyectos, donde todo lo aprendido tendrá repercusión y significado con lo siguiente y tendrá una aplicación práctica en su entorno. Aunque el trabajo final de cada proyecto sea personal, en el proceso se realizarán trabajos cooperativos. A lo largo de cada proyecto se realizarán diferentes actividades, utilizando Tecnologías de la Información y la Comunicación, como investigaciones en internet, creación de ppt o edición de foto.

Los materiales fungibles más básicos necesarios durante el curso se les pedirá al principio de curso, teniendo siempre en cuenta que a lo largo del curso se les podrán ir pidiendo otros debido a posibles cambios realizados a lo largo del año.

## **3. Calificación**

- Evaluación inicial: a principio de curso se realizará una prueba inicial para evaluar los conocimientos que mantienen del curso pasado. La prueba será calificada y tendrá peso en la 1ª evaluación.

- 1ª, 2ª y 3ª evaluación:

- Los trabajos teóricos y las láminas contarán un 80% de la nota final de cada evaluación. Dentro de este porcentaje, cada trabajo tendrá un peso proporcional al tiempo invertido en él.
- El examen de final de evaluación contará un 20%. La nota del examen teórico no puede ser menor de 3 sobre 10 para poder aprobar la evaluación.
- Sobre la nota total de cada trabajo entregado contará de forma negativa hasta un 50% la entrega fuera de fecha.

- Sobre la nota total de cada trabajo entregado contará de forma negativa hasta un 30% que no hayan llevado los materiales todos los días y que no hayan trabajado en clase.
- Para aprobar el curso:
- La 1ª evaluación cuenta un 30% de la nota final de curso.
  - La 2ª evaluación cuenta un 30% de la nota final de curso.
  - La 3ª evaluación cuenta un 30% de la nota final de curso.
  - Evaluación final cuenta un 10% de la nota final de curso.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

##### Para aprobar cada evaluación:

La recuperación de cada evaluación dependerá de la parte suspendida por el alumno:

- Si el alumno tiene suspensos los trabajos tendrá que entregar esos trabajos de nuevo. Estos trabajos no podrán superar los 7 puntos sobre 10 y harán media con los trabajos ya aprobados y con el resto de la evaluación.
- Si el alumno ha suspendido el trabajo de investigación deberá rehacerlo en base a las indicaciones de la profesora y entregarlo de nuevo. Este trabajo no podrá superar los 7 puntos sobre 10 y hará media con el resto de la evaluación.
- Si el alumno ha suspendido el examen tendrá que hacer un examen de recuperación. Hará media con el resto de la evaluación.

##### Para aprobar en la evaluación extraordinaria:

Si el alumno no aprueba el curso deberá hacer un examen teórico-práctico del temario de todo el curso a finales de junio.



## MÚSICA 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

El curso se dividirá en tres evaluaciones:

Primera evaluación. Se desarrollará del 10 de septiembre al 16 de noviembre y se realizará la Evaluación inicial e impartirán las unidades 1, 2 y 3.

Segunda evaluación. Se desarrollará del 19 de noviembre al 15 de febrero y se impartirán las unidades: 4 y 5.

Tercera evaluación. Se desarrollará del 18 de febrero al 10 de mayo y se impartirán las unidades: 6, 7 y 8.

Junio. La Evaluación final se desarrollará del 22 de mayo al 5 de junio, y se realizarán los exámenes de recuperación tanto teóricos como prácticos de las evaluaciones anteriores y el desarrollo y la exposición del proyecto final del curso.

### 2. Metodología de trabajo

De cada unidad didáctica se comenzará explicando los contenidos teóricos y las audiciones correspondientes a los mismos. En cada evaluación se incluirá, al menos, una unidad didáctica desarrollada en forma de trabajo cooperativo, y evaluada según el mismo. La parte práctica, se impartirá en sesiones prácticas, realizando las actividades, audiciones y ejercicios incluidos en cada unidad.

Material necesario: libro de texto: ISBN: 978-84-481-9581-6, libro de trabajo: ISBN: 978-84-481-9583-0 y flauta.

### 3. Calificación

La asignatura se calificará en función del siguiente criterio, por cada evaluación:

- Contenidos teóricos: representarán un 40% de la calificación final. Se basarán en los contenidos teóricos explicados en clase referentes al contexto musical y al lenguaje musical del libro de texto del alumno.
- Escucha activa: 10% de la calificación final, reflejado en una prueba escrita sobre las audiciones estudiadas y trabajadas en clase.
- Contenidos prácticos: constituirán un 20% de la calificación final: incluyendo expresión instrumental (interpretación instrumental de flauta), expresión corporal, rítmica o melódica, según contenidos de cada evaluación.

- Actitud positiva, interés, participación y trabajo diario: 30%; del cual:

- 10% se referirá a las actividades realizadas por el alumno en clase y en casa (trabajo diario),
- 5% al fomento de la lectura
- 15% al trabajo cooperativo y actividades innovadoras: del cual 5% a la presentación musical al inicio de cada clase, realizada individualmente por cada alumno y con tiempo para su preparación. Y 10% trabajo cooperativo, uno por evaluación, a realizar por el alumno en clase y en grupos.

Cada evaluación contará un porcentaje, a tener en cuenta en la calificación final del curso:

- 1ª Evaluación: 30%
- 2ª Evaluación: 30%
- 3ª Evaluación: 30%
- Trabajo final de curso: 10%

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

- Para la recuperación de evaluaciones pendientes se realizará un examen en el que tendrán que sacar como mínimo un 5. Superada ésta, se hará media aritmética con la obtenida en la evaluación, garantizándose en cualquier caso la nota de 5.
- El alumno para promocionar deberá haber superado los mínimos exigibles, que coinciden con los objetivos generales de cada unidad. En el caso de alumnos con necesidades educativas especiales, se adaptarán dichos objetivos según las medidas de atención a la diversidad y teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada alumno.
- En el caso de no haber superado los objetivos establecidos para la materia en la convocatoria de junio, se realizará la prueba de la convocatoria extraordinaria a finales de junio, en la que el alumno realizará un examen que constará de preguntas cortas, que incluirán los mínimos exigibles para superar el curso.

# TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA 2º ESO

## 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Eval.: Resolución de problemas mediante algoritmos. (T1)

Estructuras (T 5.1)

2ª Eval.: Diseño e impresión 3D . (T4)

Mecanismos (T5.2)

3ª Eval.: Internet Seguridad y responsabilidad (T2)

Programación web (T3)

Mayo a junio: Electricidad e iniciación a la Robótica. (T6 y T7)

Se desarrollarán proyectos que engloben electricidad y robótica

## 2. Metodología de trabajo

Se seguirá el libro de texto (Editorial Donostiarra), que será completado con diferentes tipos de sesiones guiadas por el profesor.

Sesiones:

- Teoría. Se desarrollarán en el aula y se expondrá la parte teórica del tema en cuestión, alternándolo con otro tipo de sesiones más prácticas cuando sea conveniente por el tema.
- Aula TIC. Se desarrollarán sesiones prácticas respecto del tema tratado utilizando diferentes herramientas y programas informáticos.
- Taller. A disposición del profesor, se utilizará el taller para la realización de proyectos en relación con el tema tratado.

Con el ánimo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se combinarán los distintos tipos de sesiones, dando lugar a trabajos grupales, actividades interactivas que refuerzan los contenidos trabajados en clase, desarrollo de habilidades informáticas, etc...

## 3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Un proyecto o trabajos, individual o en grupos.

- Prácticas en el aula TIC.
- Exámenes.

La ponderación de cada uno de ellos sobre la calificación obtenida en cada evaluación será la siguiente:

- Exámenes (media aritmética de los realizados): 40%
- Proyectos, evaluados con criterios objetivos (rúbricas): trabajos escritos, mapas conceptuales, prácticas de informática, etc...: 40%
- Notas de clase, procedente de la observación directa y de pruebas cortas realizadas en el aula sobre lo impartido: 20%

Esta ponderación se realizará cuando la media de los exámenes sea superior a 4.

No podemos olvidarnos de la ortografía, por su importancia, en exámenes y trabajos se restará 0.1 punto por cada falta hasta un máximo de 0,5 puntos. La limpieza y orden restará también un máximo de 0,5 pts.

Los trabajos después de la fecha pactada para su entrega se recogerán con una penalización de 1 pto. en la siguiente sesión de clase y como fecha máxima de entrega.

La nota final del curso será la media de la evaluación 1ª, 2ª y 3ª. Las sesiones de junio podrán derivar en un posible incremento de 0.5 puntos en la nota final del curso.

#### **4.- Recuperación de evaluaciones suspensas**

La recuperación de evaluaciones se realizará con un examen después de cada evaluación y entregando los trabajos que faltasen. La nota será la que resulte de aplicar los correspondientes porcentajes a cada parte. Si no se recupera la materia en deberá presentarse al examen extraordinario.

## FRANCÉS 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª evaluación: unidades didácticas 1 y 2.

2ª evaluación: unidades didácticas (1, 2) 3 y 4.

3ª evaluación: unidades didácticas (1, 2, 3, 4) 5 y 6.

Junio: Desde el final de la 3ª Evaluación hasta final de curso se llevarán a cabo: actividades de repaso y ampliación, reajustes de los contenidos no vistos en clase por pérdidas de sesiones durante las anteriores evaluaciones, prueba final de junio y prueba extraordinaria.

### 2. Metodología de trabajo

El manual utilizado para el desarrollo de las clases se denomina “À PLUS 2 .Méthode de français pour adolescents” Editorial Edebé y consta de:

- “Livre de l’élève +CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-1806-6
- “Cahier d’exercices+CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-1807-3

Además se utilizará una gramática complementaria: “Grammaire Progressive du Français Niveau Débutant” 2ª Edición Editorial Clé International, ISBN 978-209-038114-6 y un libro de lectura: “Lancelot” Autor: Chrétien de Troyes Editorial Vicens Vives, ISBN 978-84-316-7684-1

A criterio pedagógico del profesor y para una mejor asimilación de la materia se podrán asociar diferentes contenidos distribuidos en las unidades didácticas, dado que la asignatura se divide en grandes bloques instrumentales:

- Comprensión oral y comprensión escrita.
- Expresión oral y expresión escrita.

Estos bloques se desarrollarán en todas y cada una de las clases, dado que la lengua vehicular y prioritaria de uso en el aula debe ser la lengua francesa. Para ello el alumno contribuirá recopilando todo el aprendizaje desarrollado en el aula y en casa en su archivador, creando un apartado para la asignatura de Francés. Este apartado se dividirá a su vez en cinco apartados: gramática, léxico, conjugación, traducciones y ejercicios.

- Gramática. Explicada en clase y estando obligado el alumno a tomar apuntes. En este apartado incluiremos los apuntes de fonética, dada la particularidad de la fonética francesa,

trabajaremos las asociaciones fonema-grafía, partiendo de fonemas conocidos y aprendiendo los propios de la lengua francesa. Para ello estudiaremos símbolos fonéticos que nos ayudarán a adentrarnos en el apasionante mundo de la fonética francesa. Trabajaremos tanto en el aula como en casa haciendo uso de las grabaciones de los CD que contienen tanto el libro como el cuadernillo de ejercicios. Ni que decir tiene, que también se trabajará con documentos audiovisuales para una más rápida asimilación fonética. Todo ello nos ayudará a desarrollar una mejor pronunciación en la lengua francesa, corrigiéndose al alumno cuando se detecte que su modo de pronunciar es inadecuado.

- Léxico. Desarrollado tanto en casa como en el aula. Se tiene que clasificar todo el vocabulario por unidades didácticas trabajadas, de una manera limpia y ordenada para favorecer así su posterior estudio.

- Conjugación. Esto es, el estudio y desarrollo de la conjugación verbal. No olvidemos que el verbo es el motor lingüístico, cuanto más se conjugue tanto de manera oral como escrita habrá un mayor dominio de la lengua. Para ello, el alumno también de manera obligada tiene que conjugar por escrito los verbos modelo dados por el profesor, además de los que pudiesen venir explicados o desarrollados en el libro. Con ello pretendemos crear una base que se construirá y desarrollará en vertical curso por curso con los mismos verbos, incorporando los tiempos nuevos propios de cada curso, y repasando los anteriores para no olvidarlos. El alumno deberá adquirir por su cuenta unas fotocopias de un manual específico de la conjugación francesa que el profesor indicará en clase.

- Traducciones. El alumno deberá recopilar todas las traducciones por escrito del libro de texto que el profesor indique. Estas traducciones podrán desarrollarse en clase o mandarse como tarea para casa. La corrección de las mismas será en voz alta en clase supervisadas por el profesor, o bien podrán ser recogidas.

- Ejercicios. Los ejercicios del libro y del cuadernillo serán resueltos siempre en el archivador y nunca en el propio libro ni en el cuadernillo, salvo indicación expresa del profesor. En este caso se realizarán a lápiz. Para poder encontrar rápidamente un ejercicio, se indicará número de ejercicio y página. Las redacciones también se incluirán en este apartado. Todo este trabajo se realizará desde el aula y desde casa, siempre partiendo de conocimientos mínimos y aplicando los contenidos específicos que se pidan relacionados con el tema de la unidad didáctica.

En cuanto a los dictados, se realizará al menos un dictado por evaluación que será calificado, salvo en la evaluación final. Los dictados se realizarán en una misma hoja durante las tres evaluaciones. Mediante este ancestral ejercicio, detectaremos el proceso de asimilación fonema-grafía por un lado. Por otro lado el nivel de comprensión oral del alumno, así como tratar la dificultad ortográfica de la lengua francesa, especialmente en determinadas grafías y acentos. Esta hoja será custodiada por el alumno, al final del apartado de francés de su archivador.

-Todas las tareas realizadas en el archivador se escribirán usando bolígrafo azul o negro.

-Además deberá cuidarse extremadamente la presentación, orden, caligrafía y limpieza.

-Cada vez que se comience una tarea en el archivador se deberá consignar la fecha en lengua francesa.

- Las correcciones de las tareas realizadas por parte del alumno, se realizarán siempre en bolígrafo de color rojo, de tal modo que una vez corregido el error pueda verse para su posterior análisis.

-El no seguir las pautas indicadas supone reducción proporcional de la calificación sobre el archivador. Dicha calificación se obtiene observando el trabajo del alumno en el aula.

### **3. Calificación**

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

Notas de clase. Ejercicios 5%, lectura en voz alta 5%(todos y cada uno de los alumnos leen en voz alta los textos de libro, cuadernillo y gramática varias veces durante cada una de las evaluaciones y son corregidos si lo precisan, obteniendo una calificación, contribuyendo de este modo a la mejora del objetivo de calidad. Además para fomentar la lectura incluimos un librito sobre el que se mandará trabajo, traducción 5%, dictado 5 Observación del trabajo diario en el archivador (10%), participación en clase (5%) y actitud frente a la asignatura (5%) siempre y cuando se puedan obtener dichas calificaciones. En su defecto, se redistribuirán los porcentajes en función de las calificaciones obtenidas.

Pruebas objetivas. Consolidarán el restante 60%. Podrán ser orales o escritas.

Para ello está previsto el que se realice una prueba de Comprensión Oral (5%), una prueba de Comprensión Escrita (5%), una prueba de Expresión Oral (10%), una prueba de Expresión Escrita (10%) y una última prueba de gramática, verbos conjugados y léxico que cerrará el restante 30%, pudiendo distribuirse la realización de las pruebas en el orden y agrupamiento que decida el profesor de la materia.

La prueba final de Junio será realizada por todos los alumnos y entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

Tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes, falta de limpieza y orden en los escritos presentados bajarán el 5% del total de la nota. Las faltas ortográficas en español restarán también el 5% total de la nota a partir de las tres faltas.

Si el alumno no trae debidamente su material para poder trabajar en el aula se le descontará un punto de la nota final, siempre y cuando esta falta de material excede en más de tres ocasiones durante la evaluación.

No se realizará redondeo de nota durante las evaluaciones ordinarias, pero sí para la obtención de la calificación de la nota final de curso.

La nota final de curso se obtendrá de la siguiente fórmula:

1ª evaluación: 20%; 2ª evaluación: 30%; 3ª evaluación: 40%; evaluación final: 10%

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas:**

No se realizará prueba de recuperación de las evaluaciones. Dado que la evaluación es continua se precisará aprobar las siguientes evaluaciones, debiendo obtener un resultado final en junio de 5 o más de 5 para aprobar el curso. En la convocatoria extraordinaria de junio únicamente tendrá validez la calificación realizada en una prueba donde entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.



## RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS 2º ESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

#### 1ª evaluación

- Números naturales. Divisibilidad
- Números enteros
- Potencias y raíz cuadrada
- Fracciones

#### 2ª Evaluación

- Fracciones (cont.)
- Porcentajes
- Magnitudes proporcionales
- Ecuaciones

#### 3ª Evaluación

- Ecuaciones (cont.)
- Longitudes y áreas (figuras planas).
- Tablas y gráficas

#### Junio

Resolución de problemas. Técnicas elementales de resolución de problemas numéricos y geométricos. Repescas. Temas pendientes...

### 2. Metodología de trabajo

Explicación del tema por el profesor. Realización de ejercicios por los alumnos y estudio de los contenidos por parte de estos. El alumno debe preguntar todo lo que no entienda y llevar la asignatura al día.

En esta asignatura se usará como referencia el libro de 1º de ESO. Además de materiales de la red o elaborados por el propio profesor

Se dedicará especial atención al cuaderno de clase para controlar el trabajo diario de los alumnos.

Se irá avanzando en los contenidos según los alumnos vayan asimilando los mismos de una forma individualizada.

### 3. Calificación

Será muy importante la realización del trabajo diario (tanto de estudio como de realización de las tareas). Durante las clases se valorará la participación de los alumnos en las mismas: resolución de ejercicios, consulta de dudas, ayuda a otros compañeros, actividades grupales, así como la actitud y el interés que muestren por la asignatura.

Se realizará una prueba escrita cada uno o dos temas, a criterio del profesor, que avisará con antelación. También podrán realizar controles de grupo sin avisar. Es fundamental en esta asignatura la asimilación de los contenidos de evaluaciones anteriores, así como las normas de ortografía y presentación. Evaluación continua: cada examen abarca la materia dada hasta el momento.

La ponderación aproximada de los resultados será la siguiente: (por evaluación)

Exámenes (media). Ortografía y presentación podrán restar hasta un punto en cada prueba)	70%
Control de los deberes	30%
Calificación del cuaderno del alumno	
Notas de clase	

De cara a la nota final de junio, todas las evaluaciones tienen el mismo peso, realizándose la media aritmética correspondiente, siempre y cuando estén aprobadas todas las evaluaciones.

Se hará recuperación de todas las evaluaciones. En junio se podrá realizar un examen que servirá para aprobar evaluaciones no recuperadas. Para los que tienen todas las evaluaciones aprobadas, dicho examen servirá para aumentar o disminuir un máximo de un 10% su calificación final.

Se realizará una prueba extraordinaria (junio) para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos del curso.

Los alumnos que tienen suspensa la asignatura de Matemáticas de 1º de E.S.O., la recuperan aprobando esta asignatura.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

Se hará recuperación de todas las evaluaciones (nota máxima de cinco). En junio se realizará un examen que servirá para aprobar evaluaciones no recuperadas. Para los que tienen todas las evaluaciones aprobadas, dicho examen servirá para aumentar o disminuir un máximo de un 10% su calificación final.

## RECUPERACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA 2ºESO

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

La Recuperación de Lengua castellana no tiene regulado un temario propio. Al tratarse de una asignatura de recuperación para alumnos con dificultad en Lengua castellana en 1º ESO, los contenidos han sido seleccionados de los contenidos mínimos de Lengua castellana y Literatura de 1º ESO. La explicación y práctica de estos contenidos se irá secuenciando con los contenidos de 2º ESO.

### 2. Metodología de trabajo

Partiendo del manual de Lengua y Literatura de *Casals* ISBN 978-84-2185487-7, a lo largo de los temas se sigue la misma metodología:

- Explicación teórica de cada tema.
- Resolución de ejercicios en pizarra.
- Aclaración de dudas.
- Preguntas teóricas y prácticas sobre cada lección.
- Trabajo en casa para afianzar los conceptos explicados en clase.

### 3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación serán:

- Ejercicios.
- Redacciones.
- Trabajos.
- Exámenes.
- Observación del trabajo diario.
- Participación en clase.
- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

La ponderación de cada uno de ellos será:

- Exámenes: 65% de la nota final de cada evaluación. Habrá un examen parcial y uno global en cada evaluación.
- Trabajo de clase y de casa: 10%
- Expresión escrita: 10%
- Dictado: 10%
- Examen de lectura y/o comprensión lectora por evaluación: 5%.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía: 1 falta restará 0,1 puntos sobre cualquier escrito. Si se repite una misma falta solo se penalizará una vez. En los dictados, cada falta de ortografía restará un punto.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes o la suciedad en la exposición del examen, bajarán un 5% de la nota final del examen o trabajo.
- La acumulación de 3 o más faltas de deberes supondrá la disminución en un 5% de la nota final de la evaluación.
- La nota final del curso será el resultado de la media de las tres evaluaciones, siendo necesario que estén aprobadas las tres para aprobar el curso. Todas ellas tienen el mismo valor. El trabajo del alumno durante la evaluación final podrá modificar la nota en un  $\pm 10\%$ . El incremento en la nota no se aplicará si el alumno no tiene aprobadas todas las evaluaciones.  
No se realizará examen final de junio.
- Participación en clase y actitud del alumno frente a la asignatura (cuaderno, interés, material...): podrá modificar hasta un  $\pm 10\%$  la media obtenida.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

El alumno que suspenda una evaluación podrá recuperarla con el examen global de la siguiente, ya que los contenidos de las evaluaciones son objeto de examen en las siguientes. Si no aprueba de esta manera, el alumno deberá hacer un examen global de la evaluación o evaluaciones pendientes a final de curso. La nota de la recuperación será un 5. Si la asignatura no es superada en este examen, podrá presentarse de nuevo en un examen extraordinario.