



colegio
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



CUADERNILLO DE INFORMACIÓN DE LAS MATERIAS

CURSO 2018-2019

1º de ESO



Unión Europea

Fondo Social Europeo

"El FSE invierte en tu futuro"



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- La vida en la Tierra
- Moneras, protoctistas y hongos
- Las plantas

2ª Evaluación

- Los animales, características generales
- Invertebrados
- Vertebrados
- Ecosistemas y biodiversidad

3ª Evaluación

- El Universo y la Tierra
- La atmósfera
- La hidrosfera

Junio

- La geosfera. Los minerales
- La geosfera. Las rocas

2. Metodología de trabajo

En el seguimiento de las clases teórico-prácticas se utilizará el libro de texto Biología y Geología ESO1, Ed. ANAYA, I.S.B.N. 978-84-678-5076-5 y carpeta del alumno. Al comienzo de cada clase se dedicarán unos minutos a preguntar por oral para crear la dinámica del estudio diario. Así mismo se valorará la realización de un esquema-resumen de la unidad para que desarrollen la capacidad de extraer las ideas fundamentales que les ayude en el aprendizaje y repaso.

Con relación al fomento de las TIC's, se animará a los alumnos a presentar trabajos, utilizando recursos informáticos.

En cada evaluación, los alumnos estudiarán los contenidos teóricos señalados anteriormente, realizando las actividades o problemas que correspondan a cada tema. Para ello, trabajaremos (de forma individual o en grupos.) en el aula y, cuando así lo requiera, en el laboratorio o sala de informática, con el objeto de aclarar y reforzar los contenidos explicados. Se valorará de manera muy especial el trabajo diario: atención a las explicaciones de clase, ejercicios de aplicación, tareas de casa...

3. Calificación

La evaluación es una tarea diaria que tiene en cuenta no sólo los contenidos, sino también el proceso de aprendizaje. Por tanto, se tendrán en cuenta para la evaluación, además de los controles, el trabajo diario en el aula y el trabajo en casa (deberes, atención, participación en el aula, esquemas-resumen, preguntas por oral, etc.). El profesor observará y calificará este trabajo y los controles (cada uno o dos temas a criterio del profesor) e informará a los alumnos si su rendimiento no es satisfactorio. También influyen en la calificación las normas de ortografía y presentación.

La ponderación aproximada de los resultados será la siguiente: (por evaluación)

Pruebas objetivas (exámenes, trabajos grupales o individuales, exposiciones...). En las pruebas escritas serán importantes tanto la ortografía como la presentación, pudiendo restar hasta un punto de la prueba.	70%
Trabajo diario (carpeta-cuaderno, tareas diarias de casa/ clase...)	30%

Para la nota final de curso se tendrá en cuenta la media aritmética de las evaluaciones (siempre y cuando estén todas las evaluaciones aprobadas) y la calificación de los temas y actividades realizadas entre la entrega de notas de la tercera evaluación y la evaluación final.

Se hará recuperación de todas las evaluaciones. Durante el mes de junio se podrán realizar repescas de evaluaciones suspensas, a criterio del profesor, en casos muy determinados. No se realizará un examen final.

Se realizará una prueba extraordinaria (junio) para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos del curso.

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen de todos los contenidos de la asignatura.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Se hará recuperación de todas las evaluaciones. La calificación, en caso de recuperar, será de 5.

Se realizará una prueba extraordinaria (finales de junio) para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos del curso.

La prueba extraordinaria consistirá en un examen de toda la asignatura.

GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- Tema 7: La prehistoria. (20%)
- Tema 8: Mesopotamia. (20%)
- Tema 1: El planeta Tierra. La representación del espacio terrestre (El sistema solar y los movimientos de la tierra se ven en Biología y Geología). (10%)
- Tema 2: El medio físico de la Tierra (La estructura de la tierra y las capas de la tierra se ven en Biología y Geología) Componentes básicos. Vocabulario de Geografía física. Apartados dos y tres del tema. (10%)
- Mapa físico de Europa (10%); y mapa político de Europa (10%) (Parte del tema 3)
- Mapa de las provincias y Comunidades Autónomas de España (10%).

2ª Evaluación

- Tema 9: Egipto. (20%)
- Tema 10: Grecia. (20%)
- Tema 11: Roma. (20%)
- Tema 12: España y Madrid en la Antigüedad. Apartado de la España Prerromana (10%)
- Mapa físico de América (10%); mapa físico de Asia (10%) (Parte del tema 3)

3ª Evaluación

- Mapa físico de Oceanía y Antártida (5%); mapa físico de África (10%). (Parte del tema 3).
- Tema 12: España y Madrid en la Antigüedad. Apartado de Hispania Romana (10%)
- Tema 4: El clima y las zonas bioclimáticas. (15%)
- Tema 5: Los grandes conjuntos bioclimáticos de la Tierra. (20%)
- Tema 6: El medio físico y los bioclimas de España y de Madrid. Mapa físico de la Península Ibérica. (20%)
- Realización de un Mapamundi (en él se utilizarán los mapas realizados por los alumnos a lo largo de todo el curso) (10%)

Junio

Actividad Complementaria: Hispania romana (Trabajo del viaje cultural a Mérida)

Durante el mes de junio, se completará la programación didáctica y se realizará un repaso de la asignatura con vista a solucionar posibles dudas con el fin de preparar la recuperación de la materia por parte de los alumnos suspensos con alguna evaluación.

2. Metodología de trabajo

- Todos los días en clase el profesor puede preguntar al alumnado el contenido ya desarrollado de cada unidad didáctica, se corregirán los ejercicios y tareas encargadas, se procederá a la explicación teórica de los contenidos de la unidad y se encargarán nuevas tareas y ejercicios para afianzar los contenidos explicados.

- Se iniciará cada unidad didáctica con una actividad innovadora, por ejemplo: Veo, pienso, me pregunto.

- El libro de texto a utilizar es: Manuel Burgos Alonso y M^a Concepción Muñoz-Delgado y Mérida, “ESO 1 Geografía e Historia”, Editorial Anaya, edición Madrid (ISBN: 978-84-678-5091-8). Este libro ayudará al alumno a seguir las explicaciones teóricas del profesor y será el principal instrumento para estudiar los contenidos de cada unidad didáctica.

-También se contará con un cuadernillo, elaborado por los profesores de la asignatura, con los diferentes guiones y mapas mudos que se van a explicar a lo largo del curso y que servirá a los alumnos para su preparación.

- Los alumnos leerán el libro “El clan de Atapuerca (La maldición del Hombre Jaguar)” de Álvaro Bermejo, Editorial Anaya. (Se trabajará a lo largo de todo el curso y será evaluado y calificado en el mes de junio/ evaluación final)

- Con cierta frecuencia el profesor enviará mensajes por medio de la plataforma “Educamos” con material educativo y tareas.

3. Calificación

- Exámenes (uno por unidad didáctica); exámenes de mapas; realización de actividades propuestas en las diversas unidades didácticas (actividades diarias, pequeños trabajos de investigación, esquemas, mapas conceptuales, comentarios, fichas, participación activa en la clase...).

- Los exámenes serán calificados por el profesor de 0 a 10. Constarán de diferentes tipos de preguntas: de respuesta breve, de completar conceptos, de desarrollo de una cuestión, comparar aspectos, analizar fotografías, ejes cronológicos, etc.

- Los exámenes de mapas serán calificados de 0 a 10 (en cada uno de ellos se deberán ubicar en un mapa mudo veinte accidentes geográficos; la calificación se obtendrá aplicando el siguiente baremo: ningún error, calificación 10; 1 error, 9; 2 errores, 8; 3 errores, 7;... 10 errores o más, 0).
- Las actividades propuestas serán calificadas por el profesor de 0 a 10.
- En las pruebas escritas se restará a partir de la 3ª falta de ortografía medio punto de la nota final de la prueba; también se restará medio punto más de la nota final si no se dejan márgenes, si no se cuida la presentación del texto, si no se redacta correctamente, etc.
- No está permitido el uso de Typex en cualquiera de los diferentes escritos que se tengan que presentar al profesor.
- En todos los textos a realizar por el alumnado, únicamente se empleará el bolígrafo de color azul o negro; dejando el bolígrafo de color rojo para cualquiera de las correcciones que se hagan de los escritos.
- La nota final de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación se obtendrá de aplicar los siguientes conceptos:
 - Pruebas de evaluación escritas.
 - Exámenes de mapas.
 - Actividades complementarias.
 - Actividades propuestas/tareas: 10%, notas de tareas en clase (5%) y en casa (5%)
- La nota de junio se obtendrá de:

Trabajo de la lectura obligatoria y del Trabajo de la Hispania romana.
- La nota final de curso, comprendida entre el 1 y el 10, se obtendrá mediante el siguiente criterio: el 30% vendrá determinado por la nota de cada una de las evaluaciones (lo que establecerá el 90% de la nota final), y el 10% restante, de la nota correspondiente a junio.
- En esta asignatura, no habrá examen final - global de la materia.
- Para considerar superada o aprobada la asignatura el alumno deberá tener aprobadas, en la evaluación ordinaria o en la recuperación, las tres evaluaciones.
- Ningún alumno aprobará la materia si haciendo el examen final de recuperaciones o el extraordinario, dejase en blanco el bloque de las preguntas de Historia o de las preguntas de Geografía.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

- El alumno podrá recuperar la evaluación suspensa por medio de una prueba escrita, que se realizará dentro del periodo aproximado de un mes tras finalizar la evaluación.

- Al realizar el primer examen de mapa, mapa físico de Europa, si hay un índice muy elevado de suspensos, se repetirá. Es la primera vez que hacen un examen de este tipo y consideramos que sería bueno darles una segunda oportunidad. Sólo se repetirá el primer examen de mapa del curso.
- Los alumnos que no hayan superado o aprobado la asignatura en el mes de junio, podrán recuperar el curso por medio de una prueba escrita extraordinaria. Dicha prueba constará de un examen de características similares a los realizados durante el curso escolar.
- La nota de la recuperación de cualquier evaluación será un 5.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Temas 1, 2 y 3 de Lengua y tema 2 de Literatura. Anexo ortografía.

Lecturas: - *El fabuloso mundo de las letras*. Jordi Serra i Fabra. Ed. SM.

- *El conde Lucanor*. D. Juan Manuel. Ed. Castalia (Otres nuevos).

2ª Evaluación: Temas 4, 5 y 6 de Lengua y tema 3 de Literatura. Anexo ortografía.

Lecturas: - *Jesper*. Carol Matas. Ed. Edebé.

- *Se suspende la función*. Fernando Lalana. Ed. Anaya.

3ª Evaluación: Temas 7 y 8 de Lengua y temas 1 y 4 de Literatura. Anexo ortografía.

Lectura: - *La selva prohibida*. Heinz Delam. Ed. Bruño. Colección Paralelo Cero.

Final: Repaso y ampliación de la asignatura.

2. Metodología de trabajo

Partiendo del manual de Lengua y Literatura de *Casals* ISBN 978-84-2185487-7, a lo largo de los temas se sigue la misma metodología:

- Explicación teórica de cada tema.
- Resolución de ejercicios en pizarra.
- Aclaración de dudas.
- Preguntas teóricas y prácticas sobre cada lección.
- Trabajo en casa para afianzar los conceptos explicados en clase.

3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Ejercicios.
- Redacciones.
- Trabajos.
- Exámenes.
- Observación del trabajo diario.
- Participación en clase.
- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

La ponderación de cada uno de ellos será:

- Exámenes: (50% de la nota final de cada evaluación. En cada una de ellas se realizarán dos exámenes, con una validez cada uno del 25%, salvo en la tercera evaluación en la que además se realizará un examen de verbos que tendrá una validez de un 10%. Por tanto, el 40% restante se repartirá entre los dos exámenes de evaluación.)
- Se realizará un examen de dictado por evaluación que computará un 10% de la nota final.
- Notas de clase y deberes: 5%
- Cuaderno: 5%

- Redacción: 5%
- Actitud: 5 %
- Lecturas y/o trabajos de los libros: 20% examen o trabajo del libro de lectura. En la 3ª evaluación, la lectura tiene un valor del 10% y la declamación de un poema, otro 10%.
- La no presentación de un trabajo supondrá la disminución de la nota global de evaluación en un 10%.
- La presentación de algún trabajo fuera de plazo supondrá la no recogida del mismo.

El aprobado en cada examen se consigue alcanzando un mínimo de 5 en la nota, siempre y cuando se haya obtenido al menos un 40% de los puntos correspondientes a cada uno de estos bloques:

1. Morfología.
2. Literatura, semántica, comprensión de textos, etc.

Es decir, el alumno debe tener como mínimo un 40% del valor de cada contenido. En el caso de no alcanzar este mínimo, la nota del examen será el resultado de la suma de sus dos notas, salvo que esta suma supere el 4, en cuyo caso, se le pondrá un 4.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía: 1 falta restará 0,1 puntos sobre cualquier escrito. Si se repite una misma falta solo se penalizará una vez. En los dictados, cada falta de ortografía restará un punto.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes o la suciedad en la exposición del examen, bajarán un 5% de la nota final del examen o trabajo.
- Elaboración de ejercicios: se valorará de forma negativa la ausencia de trabajo diario tanto en el aula como en casa y esto repercutirá en la calificación final de la asignatura.
- Tres ceros en la evaluación en notas de clase y deberes significará un cero en el porcentaje correspondiente a este apartado.
- La nota final del curso será el resultado de la media de las tres evaluaciones, siendo necesario que estén aprobadas las tres para aprobar el curso. Todas ellas tienen el mismo valor. El trabajo del alumno durante la evaluación final podrá modificar la nota en un $\pm 10\%$. El incremento en la nota no se aplicará si el alumno no tiene aprobadas todas las evaluaciones.

No se realizará examen final de junio

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

El profesor observará la evolución del alumno a lo largo del curso y, para facilitar la adquisición de los contenidos y conceptos retrasados, realizará exámenes de recuperación de las evaluaciones suspensas. Esta nota nunca superará el 5. Por motivos de calendario, el alumno que suspenda la 3ª evaluación solo tendrá una oportunidad para recuperarla en el mes de junio. También en esta fecha, podrá hacer de nuevo un examen de recuperación de las evaluaciones restantes (1ª y 2ª). En el caso de no aprobar la asignatura, tendrá la posibilidad de presentarse a un examen extraordinario.

INGLÉS 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

Unidades Introducción, 1 y 2.

2ª Evaluación

Unidades 3 y 4

3ª Evaluación

Unidades 5 y 6 (1ª mitad)

Junio

Unidad 6 (2ª mitad)

2. Metodología de trabajo

La asignatura se desarrolla durante 4 horas semanales, de las cuales una se dedicará a *Speaking* o *Listening*. Un día a la semana, con motivo de la sesión de *Speaking*, la clase se dividirá en 2. Una de las dos mitades dedicará la sesión a tener clase de *Speaking* con un auxiliar nativo mientras la otra mitad del grupo se queda con el profesor practicando *Listening*. A la semana siguiente se invertirá el orden de los grupos. En las 3 horas restantes se trabajarán los contenidos expuestos en la programación, fomentando que la comunicación se realice íntegramente en inglés en la medida de lo posible y trabajando gramática, semántica y comprensión y expresión escrita del *student's book*. El trabajo del *workbook* se realizará en casa y se corregirá en clase.

3. Calificación

El curso académico se ha dividido en cuatro evaluaciones (primera, segunda, tercera y final). La evaluación es continua: los contenidos estudiados en cada evaluación son materia de examen en la(s) siguiente(s).

Durante las evaluaciones se realizarán, al menos, dos pruebas escritas que supondrán un 60% de la nota final de evaluación (excepto en la evaluación final, en la que sólo se hará una prueba escrita, que supondrá el 100%). El 25% se obtendrá del examen parcial y el otro 35% se obtendrá del examen final. Es condición indispensable para aprobar una evaluación que el alumno obtenga una calificación total de 8 en la suma de ambas pruebas; en caso de no ser así, la nota máxima a la que se podrá optar realizando la media es de 4.

El 15% de la nota final se obtendrá de las notas de clase en las que se incluyen ejercicios de *writing, translation, reading, tests, classwork, speaking*, etc. Las notas de clase se tomarán de manera numérica (de 0 a 10). Se tendrán en cuenta las siguientes directrices:

- Si no traen los deberes 3 días, la nota de clase será un 0.
- Si no trae el material 3 días, la nota de clase será un 0.

En la 1ª y 2ª evaluación, los alumnos contarán con una nota de pronunciación que supondrá un 10% de la nota final del trimestre. En la 3ª evaluación, esta nota se verá sustituida por un examen oral. La comprensión oral (*Listening*) tendrá un peso del 10%, mientras que el 5% restante se destinará a la nota de expresión escrita (*Writing*). Si el alumno no se porta adecuadamente en las clases de *Speaking* con la auxiliar, dejará de asistir a estas sesiones y, además, su nota de pronunciación/*speaking* será de 0.

El *Listening* se pondrá en práctica a lo largo de las sesiones y se realizará una prueba escrita cerrada y objetiva al final de cada evaluación. En cuanto al *Writing*, para corregir se utilizará una rúbrica en la que se detallan los criterios de calificación.

En la corrección de las distintas pruebas escritas de clase y de evaluación se aplicarán los siguientes criterios:

- En caso de letra ilegible, mala presentación, ausencia de datos personales, mala redacción, etc., la penalización será de 0,25 puntos menos sobre la nota de la prueba realizada.
- Las respuestas que estén fuera de lugar o que no sigan las indicaciones dadas (ya fuere de manera oral o escrita) no se corregirán, por lo que se calificarán con un cero, así como las tareas y trabajos individuales o de grupo que no se entreguen en la fecha establecida.

En cualquier caso, será el criterio del profesor – teniendo en cuenta las razones, características, dificultades y proceso del alumno - el que decida la aplicación de estos criterios de corrección.

La nota final del curso en junio se obtendrá con la media ponderada de cada una de las evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes:

- 1ª Evaluación: 20%
- 2ª Evaluación: 30%
- 3ª Evaluación: 40%
- Evaluación final: 10%

Aquellos alumnos cuya media del curso no sea igual o superior a 5 deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio, en cuyo caso la nota para superar la asignatura será también igual o superior a 5. En la convocatoria extraordinaria de junio, los alumnos serán examinados de los contenidos mínimos. En la nota de dicha prueba no se tendrá en cuenta ninguna otra calificación anterior, trabajo, ejercicios, cuadernillo, etc., realizados durante el curso.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Es evaluación continua y, por lo tanto, no hay recuperaciones. Aquellos alumnos cuya media del curso no sea igual o superior a 5 deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio.

MATEMÁTICAS 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- Números naturales. Divisibilidad
- Números enteros
- Potencias y raíz cuadrada

2ª Evaluación

- Fracciones
- Ecuaciones
- Magnitudes proporcionales

3ª Evaluación

- Porcentajes
- Tablas y gráficas
- Longitudes y áreas (figuras planas).

Junio

- Repaso, examen final, temas pendientes...

2. Metodología de trabajo

Se realizará una Evaluación Inicial para detectar el grado de desarrollo de los contenidos que garanticen una atención personalizada.

Durante cada evaluación los alumnos trabajarán de forma individual y de forma cooperativa en grupos. Se valorará de manera muy especial el trabajo diario: atención a las explicaciones de clase, ejercicios de aplicación, tareas de casa...

En el seguimiento de las clases teórico - prácticas se utilizará el libro de texto (Matemáticas. Proyecto Savia 1º ESO, Miguel Nieto et al. Ed. SM, I.S.B.N. 978-84-675-7594-1) y carpeta de clase. Se hará uso de medios audiovisuales y diferentes actividades lúdicas para reforzar los contenidos.

Los ejercicios propuestos para casa se corregirán al inicio de la siguiente clase. Los primeros minutos de cada sesión servirán para comentar y resolver las dudas surgidas a raíz de ese trabajo personal realizado al practicar lo explicado en la última clase.

3. Calificación

Será muy importante la realización del trabajo diario (tanto de estudio como de realización de las tareas). Durante las clases se valorará la participación de los alumnos en las mismas: resolución de ejercicios, consulta de dudas, ayuda a otros compañeros, actividades grupales, así como la actitud y el interés que muestren por la asignatura.

Se realizará una prueba escrita cada uno o dos temas, a criterio del profesor, que avisará con antelación. También podrán realizar controles de grupo sin avisar, con el objetivo de que los alumnos lleven la materia al día. Es fundamental en esta asignatura la asimilación de los contenidos de evaluaciones anteriores, así como las normas de ortografía y presentación.

La ponderación aproximada de los resultados será la siguiente: (por evaluación)

Exámenes (media de los realizados). La ortografía y presentación podrán descontar hasta un punto en cada uno de los exámenes o pruebas escritas.	70%
Control de los deberes	30%
Calificación del cuaderno del alumno	
Notas de clase (mini controles, ejercicios de clase...)	

Se hará un examen final de toda la asignatura.

De cara a la nota final de junio, todas las evaluaciones tienen el mismo peso, realizándose la media aritmética correspondiente, siempre y cuando estén aprobadas todas las evaluaciones. Los alumnos que obtengan en una evaluación una nota comprendida entre 4,5 y 4,9 podrán elegir entre realizar la recuperación correspondiente o tratar de superar el curso compensando la media.

Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas realizarán el examen global a modo de recuperación. Sobre ese mismo modelo, para los alumnos que tienen todas las evaluaciones aprobadas, el examen final servirá para aumentar o disminuir un máximo de un 10% su calificación final.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Se hará recuperación de la primera y segunda evaluación. La nota máxima de recuperación será de 7.

El examen final de junio, mencionado anteriormente, servirá para aprobar evaluaciones no recuperadas. La nota máxima de recuperación será de 7.

Se realizará una prueba extraordinaria (finales de junio) para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos del curso.

EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- Prácticos:
U.D. Condición física: test de valoración física inicial y resistencia aeróbica. (8 sesiones)
U.D. Juegos y deportes: Balonmano técnica individual y reglamento básico. (8 sesiones)
- Teóricos:
El Calentamiento y reglamento básico balonmano.

2ª Evaluación

- Prácticos:
U.D. Condición física: Fuerza y flexibilidad. (2 sesiones)
U.D. Juegos y deportes: Gimnasia deportiva (8 sesiones)
U.D. Juegos y deportes: Fútbol técnica individual y reglamento básico de fútbol sala. (8 sesiones)
U.D. Atletismo técnica individual lanzamiento de jabalina y salto de altura y vallas. (2 sesiones)
- Teóricos:
Deportes individuales los concursos en atletismo (saltos y lanzamientos).

3ª Evaluación

- Prácticos:
U.D. Condición física: Test de valoración física resistencia anaeróbica láctica y aláctica. (2 sesiones)
U.D. Expresión corporal: (ritmos y creación de coreografías. (8 sesiones)
Actividades en el medio natural: dependiendo disponibilidad de fechas. (Carreras de orientación, escalada y Natación en Polideportivo Dehesa Boyal S.S. Reyes)
U.D. Juegos y deportes alternativos: Indiacas, béisbol (8 sesiones)
- Teóricos:
Deporte y sociedad (violencia en el deporte, doping, nociones de primeros auxilios etc.) trabajos prácticos y exposición en clase.

Junio

Condición física: Test de valoración física final y recuperaciones de evaluaciones suspensas.

2. Metodología de trabajo

Trabajos individualizados, parejas, tríos, grupos de organización voluntaria o dirigidas por el profesor utilizando algunos de los siguientes métodos de enseñanza, tradicional, mediante la búsqueda, repetición de modelos, etc.

3. Calificación

La ponderación de cada uno sobre la calificación final obtenida será la siguiente:

- 60% Contenidos prácticos.
- 20 % Actitud (comportamiento general, uniformidad, implicación en las actividades, colaboración en cuidado de material e instalaciones etc.)
- 20% Asistencia (puntualidad, realización de las tareas prácticas; es conveniente recordar que las ausencias y/o sesiones no realizadas por lesión-enfermedad deben estar convenientemente justificadas).

* Es conveniente recordar que cada uno de estos apartados tiene que estar aprobado con más de 3 puntos, en caso contrario, se considerará suspensa la evaluación hasta que se recupere dicho apartado.

* Los alumnos exentos de la práctica deportiva deberán presentar certificado médico oficial y serán evaluados de los contenidos teóricos que realizan sus compañeros en la práctica, siendo obligatoria la asistencia a las clases.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Teniendo en cuenta el interés de cada alumno a medida que progresa el curso, en horarios y fechas a determinar con el propio alumno.

RELIGIÓN CATÓLICA 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

EVALUACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS
1ª Evaluación	UD 1: Vivir la creación
	UD 2: Elección
2ª Evaluación	UD 3: En el origen del cristianismo
	UD 4: Jesús, salvación y felicidad
3ª Evaluación	UD 5: Pentecostés, nace la Iglesia
	UD 6: Una comunidad llamada Iglesia
Final	Gamificación en el aula (sobre las seis unidades didácticas trabajadas)

2. Metodología de trabajo

- Explicación en clase de los contenidos, con participación activa del alumno consistente en preguntas y comentarios basados en la exposición de la profesora y su contraste con otros contenidos relacionados.
- Realización de esquemas, resúmenes y redacción de textos sencillos sobre las cuestiones planteadas por cada contenido. Realizarán los ejercicios, trabajos y actividades variadas que el profesor disponga llevando todo al día y entregándolo cuando se le pida.
- Utilización de las nuevas tecnologías, proyectando vídeos, películas o documentales que amplíen el tema expuesto en clase.
- Aplicación en clase de las herramientas de innovación educativa: trabajo cooperativo, rutinas y destrezas...

El libro de texto es: Religión Católica 1º de ESO. Proyecto Ágora.

3. Calificación

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
1.- Unidad didáctica A: Pruebas objetivas (exposiciones, trabajo diario, trabajo cooperativo, comentarios de texto, examen...)	50%
2.- Unidad didáctica B: Pruebas objetivas (exposiciones, trabajo diario, trabajo cooperativo, comentarios de texto, examen...)	50%
Calificación total	100%

A la ponderación general expuesta anteriormente se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Se penalizarán las faltas de ortografía según los criterios marcados por el 1er. ciclo de ESO en cualquier actividad conceptual y procedimental.
- No se recogerán los trabajos fuera de la fecha propuesta. A lo máximo, la profesora penalizará la calificación de la actividad con un descuento en la nota.
- Todos los trabajos, fichas de recapitulación, anexos, trabajos de investigación,... no poseen la misma ponderación. La profesora valorará aquellos trabajos que entienda que son más o menos importantes. Esta apreciación la hará saber a los alumnos en el aula.

Sobre la evaluación

- Cada una de las evaluaciones contribuirá a la nota final con un peso determinado:
 - 30%: 1ª evaluación.
 - 30%: 2ª evaluación.
 - 30%: 3ª evaluación.
 - 10%: evaluación final.
- En el caso de que el alumno suspenda la evaluación no tendrá la posibilidad de recuperarla después de la misma. Tendrá que esperar a junio.
- Sólo tendrán que hacer el examen final de recuperación en junio aquellos alumnos que tengan dos o más evaluaciones suspensas, o que su nota media final sea menos de un 5.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

En junio habrá una prueba extraordinaria para recuperar la asignatura con un trabajo o con una prueba escrita.

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Dibujo Técnico y expresión plástica

2ª Evaluación: Expresión plástica y dibujo técnico

3ª Evaluación: Comunicación audiovisual

Junio: Recuperaciones y subir nota

2. Metodología de trabajo

Fundamentalmente la asignatura se realizará de forma individual o en grupo, según las circunstancias. Cada una de las unidades tendrá un contenido teórico, teórico-práctico o práctico solo, dependiendo del contenido y lo explicado en cada unidad.

Los alumnos deberán trabajar en el aula o en casa cuando sea necesario, las láminas y ejercicios para el buen desarrollo de la asignatura.

El material fundamental para esta asignatura será: bloc de dibujo A4 130 gr, carpeta A4, folios, lápiz de grafito HB, lápices de colores, regla de medir, escuadra y cartabón, tijeras, pegamento, borrador, compás con adaptador y rotuladores normalizados negros: serie 0'2, 0'4 y 0'8. Para otras actividades a realizar durante el curso se necesitarán otros materiales que serán advertidos con antelación.

3. Calificación

1ª evaluación

Examen 30%

Láminas 60%

Lectura 10%

2ª evaluación

Examen 30%

Láminas 60%

Lectura 10%

3ª evaluación

Láminas 90%

Lectura 10%

La presentación de las láminas tendrán fechas de entrega, fuera de fecha no serán recogidos y corregidos, por lo que es importante aprovechar al máximo el tiempo de trabajo en la clase. Trabajo no entregado se calificará con un cero. Los trabajos suspensos se pueden entregar terminados al día siguiente de ser calificados para subir la nota. En los trabajos se tendrá en cuenta la limpieza, el uso de la técnica, creatividad y la consecución del objetivo de esa lámina.

La nota final saldrá de la media de las tres evaluaciones 1º 30%, 2º 30%, 3º 30% y la final un 10%. La evaluación final servirá para recuperar la asignatura o subir nota. La recuperación tendrá como máximo un cinco.

Si en el examen no saca un tres o más se suspenderá la evaluación.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

No habrá recuperación de las evaluaciones hasta junio. Si en junio la media de las tres evaluaciones da suspenso realizarán un examen y entregaran de nuevo los trabajos suspensos de las evaluaciones suspensas. La nota máxima de la recuperación será un 5. Se pueden presentar todos los alumnos suspensos sin importar el número de evaluaciones suspensas en la materia.

Si suspendiera la asignatura podrá recuperarla en junio con trabajos y examen.

TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Eval. : Proceso de resolución de problemas tecnológicos. (T1)

Dibujo técnico (T3)

2ª Eval.: Los materiales: madera y Metales. T(4)

El ordenador como transmisor de ideas. Internet. (T6 y 7)

3ª Eval.: Programación con Scratch.App Inventor. (T2 y T8)

Electricidad (T.5)

Mayo a Junio: En estos últimos días se terminará el temario que falte por dar y se desarrollarán proyectos que engloben todo lo aprendido durante el curso.

2. Metodología de trabajo

Se seguirá el libro de texto (Editorial Donostiarra), que será completado con diferentes tipos de sesiones guiadas por el profesor.

Sesiones:

- Teoría: se desarrollarán en el aula y se expondrá la parte teórica del tema en cuestión, alternándolo con otro tipo de sesiones más prácticas cuando sea conveniente por el tema.
- Aula TIC: se desarrollarán sesiones prácticas respecto del tema tratado utilizando diferentes herramientas y programas informáticos.
- Taller: a disposición del profesor, se utilizará el taller para la realización de proyectos en relación con el tema tratado.

Con el ánimo de facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje, se combinarán los distintos tipos de sesiones, dando lugar a trabajos grupales, actividades interactivas que refuerzan los contenidos trabajados en clase, desarrollo de habilidades informáticas, etc...

3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Un proyecto o trabajos, individual o en grupos.
- Prácticas en el aula TIC.
- Exámenes.

La ponderación de cada uno de ellos sobre la calificación obtenida en cada evaluación será la siguiente:

- Exámenes (media aritmética de los realizados): 40%
- Proyectos, evaluados con criterios objetivos (rúbricas): trabajos escritos, mapas conceptuales, prácticas de informática, etc...: 40%
- Notas de clase, procedente de la observación directa y de pruebas cortas realizadas en el aula sobre lo impartido: 20%
- Esta ponderación se realizará cuando la media de los exámenes sea superior a 4.

No podemos olvidarnos de la ortografía, por su importancia, en exámenes y trabajos se restará 0.1 punto por cada falta hasta un máximo de 0,5 puntos. La limpieza y orden restará también un máximo de 0,5 pts.

Los trabajos después de la fecha pactada para su entrega se recogerán con una penalización de 1 pto. en la siguiente sesión de clase y como fecha máxima de entrega.

La nota final del curso será la media de la evaluación 1ª, 2ª y 3ª. Las sesiones de junio podrán derivar en un posible incremento de 0.5 puntos en la nota final del curso.

4.- Recuperación de evaluaciones suspensas

La recuperación de evaluaciones anteriores se realizará con un examen después de cada evaluación y entregando los trabajos que faltasen. La nota será la que resulte de aplicar los correspondientes porcentajes a cada parte. Si no se recupera la materia en deberá presentarse al examen extraordinario.

FRANCÉS 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

- 1ª Evaluación: Unidades didácticas 0, 1 y 2.
- 2ª Evaluación: Unidades didácticas (0, 1, 2) 3 y 4.
- 3ª Evaluación: Unidades didácticas (0, 1, 2, 3, 4) 5 y 6.
- Junio: desde el final de la 3ª evaluación hasta final de curso se llevará a cabo: actividades de repaso y ampliación; reajustes de los contenidos no vistos en clase por pérdidas de sesiones durante las anteriores evaluaciones; prueba final de junio; convocatoria extraordinaria

2. Metodología de trabajo

El manual utilizado para el desarrollo de las clases se denomina “À PLUS 1 .Méthode de français pour adolescents” Editorial Edebé y consta de:

- “Livre de l’élève +CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-2159-2
- “Cahier d’exercices+CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-2160-8

Además se utilizará una gramática complementaria: “Grammaire Progressive du Français Niveau Débutant” 2ª Edición Editorial Clé International ISBN.: 978-209-038114-6 y un libro de lectura: “Lettres de mon moulin” Autor: Alphonse Daudet Editorial CIDEB. I.S.B.N.: 978-88-530-1026-1

A criterio pedagógico del profesor y para una mejor asimilación de la materia, se podrán asociar diferentes contenidos distribuidos en las unidades didácticas, dado que la asignatura se divide en grandes bloques instrumentales:

- Comprensión Oral y Comprensión Escrita.
- Expresión Oral y Expresión Escrita.

Estos bloques se desarrollarán en todas y cada una de las clases, dado que la lengua vehicular y prioritaria de uso en el aula debe ser la lengua francesa. Para ello el alumno contribuirá recopilando todo el aprendizaje desarrollado en el aula y en casa en su archivador, creando un apartado para la asignatura de Francés.

Este apartado se dividirá a su vez en cinco apartados:

Gramática , Léxico, Conjugación, Traducciones y Ejercicios.

-Gramática: Explicada en clase y estando obligado el alumno a tomar apuntes. En este apartado incluiremos los apuntes de fonética, dada la particularidad de la fonética francesa, trabajaremos las asociaciones fonema-grafía, partiendo de fonemas conocidos y aprendiendo los propios de la lengua francesa. Para ello estudiaremos símbolos fonéticos que nos ayudarán a adentrarnos en el apasionante mundo de la fonética francesa. Trabajaremos tanto

en el aula como en casa haciendo uso de las grabaciones de los CD que contienen tanto el libro como el cuadernillo de ejercicios. Ni que decir tiene, que también se trabajará con documentos audiovisuales para una más rápida asimilación fonética. Todo ello nos ayudará a desarrollar una mejor pronunciación en la lengua francesa, corrigiéndose al alumno cuando se detecte que su modo de pronunciar es inadecuado.

- Léxico: Desarrollado tanto en casa como en el aula. Se tiene que clasificar todo el vocabulario por unidades didácticas trabajadas, de una manera limpia y ordenada para favorecer así su posterior estudio.

- Conjugación: Esto es, el estudio y desarrollo de la conjugación verbal. No olvidemos que el verbo es el motor lingüístico, cuanto más se conjugue tanto de manera oral como escrita habrá un mayor dominio de la lengua. Para ello, el alumno también de manera obligada tiene que conjugar por escrito los verbos modelo dados por el profesor, además de los que pudiesen venir explicados o desarrollados en el libro. Con ello pretendemos crear una base que se construirá y desarrollará en vertical curso por curso con los mismos verbos, incorporando los tiempos nuevos propios de cada curso, y repasando los anteriores para no olvidarlos. El alumno deberá adquirir por su cuenta unas fotocopias de un manual específico de la conjugación francesa que el profesor indicará en clase.

-Traducciones: El alumno deberá recopilar todas las traducciones por escrito del libro de texto que el profesor indique. Estas traducciones podrán desarrollarse en clase o mandarse como tarea para casa. La corrección de las mismas será en voz alta en clase supervisadas por el profesor, o bien podrán ser recogidas.

-Ejercicios: Los ejercicios del libro y del cuadernillo serán resueltos siempre en el archivador y nunca en el propio libro ni en el cuadernillo, salvo indicación expresa del profesor. En este caso se realizarán a lápiz. Para poder encontrar rápidamente un ejercicio, se indicará número de ejercicio y página. Las redacciones también se incluirán en este apartado. Todo este trabajo se realizará desde el aula y desde casa, siempre partiendo de conocimientos mínimos y aplicando los contenidos específicos que se pidan relacionados con el tema de la unidad didáctica.

- En cuanto a los dictados: Se realizará al menos un dictado por evaluación que será calificado, salvo en la evaluación final. Los dictados se realizarán en una misma hoja durante las tres evaluaciones. Mediante este ancestral ejercicio, detectaremos el proceso de asimilación fonema-grafía por un lado. Por otro lado el nivel de comprensión oral del alumno, así como tratar la dificultad ortográfica de la lengua francesa, especialmente en determinadas grafías y acentos. Esta hoja será custodiada por el alumno, al final del apartado de francés de su archivador.

-Todas las tareas realizadas en el archivador se escribirán usando bolígrafo azul o negro.

-Además deberá cuidarse extremadamente la presentación, orden, caligrafía y limpieza.

-Cada vez que se comience una tarea en el archivador se deberá consignar la fecha en lengua francesa.

- Las correcciones de las tareas realizadas por parte del alumno, se realizarán siempre en bolígrafo de color rojo, de tal modo que una vez corregido el error pueda verse para su posterior análisis.

-El no seguir las pautas indicadas supone reducción proporcional de la calificación sobre el archivador. Dicha calificación se obtiene observando el trabajo del alumno en el aula.

3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

Notas de clase: Ejercicios 5%, lectura en voz alta 5%(todos y cada uno de los alumnos leen en voz alta los textos de libro, cuadernillo y gramática varias veces durante cada una de las evaluaciones y son corregidos si lo precisan, obteniendo una calificación, contribuyendo de este modo a la mejora del objetivo de calidad. Además para fomentar la lectura incluimos un librito sobre el que se mandará trabajo, traducción 5%, dictado 5%. Observación del trabajo diario en el archivador (10%), participación en clase (5%) y actitud frente a la asignatura (5%) siempre y cuando se puedan obtener dichas calificaciones. En su defecto, se redistribuirán los porcentajes en función de las calificaciones obtenidas.

Pruebas objetivas: Consolidarán el restante 60%. Podrán ser orales o escritas.

Para ello está previsto el que se realice una prueba de Comprensión Oral (5%), una prueba de Comprensión Escrita (5%), una prueba de Expresión Oral (10%), una prueba de Expresión Escrita (10%), y una última prueba de gramática, verbos conjugados y léxico que cerrará el restante 30%, pudiendo distribuirse la realización de las pruebas en el orden y agrupamiento que decida el profesor de la materia.

La prueba final de Junio será realizada por todos los alumnos y entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

Tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes, falta de limpieza y orden en los escritos presentados bajarán el 5% del total de la nota. Las faltas ortográficas en español restarán también el 5% total de la nota a partir de las tres faltas. Si el alumno no trae debidamente su material para poder trabajar en el aula se le descontará un punto de la nota final, siempre y cuando esta falta de material excede en más de tres ocasiones durante la evaluación.

No se realizará redondeo de nota durante las evaluaciones ordinarias, pero sí para la obtención de la calificación de la nota final de curso. La nota final de curso se obtendrá de la siguiente fórmula:

1ªEvaluación: 20% 2ªEvaluación: 30% 3ªEvaluación: 40% Evaluación Final : 10%

4. Recuperación de evaluaciones suspensas:

No se realizará prueba de recuperación de las evaluaciones. Dado que la evaluación es continua se precisará aprobar las siguientes evaluaciones, debiendo obtener un resultado final en junio de 5 o más de 5 para aprobar el curso. En la convocatoria extraordinaria de únicamente tendrá validez la calificación realizada en una prueba donde entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación Números Naturales.
 Números Enteros.
 Potencias y Raíces cuadradas.

2ª Evaluación Fracciones
 Ecuaciones
 Magnitudes Proporcionales

3ª Evaluación Porcentajes
 Tablas y Gráficas
 Longitudes y Áreas (Figuras planas)

Junio Repaso del curso. Si los alumnos han aprobado las 3 evaluaciones de la asignatura, este tiempo se dedicará a preparar el global de la asignatura de Matemáticas.

2. Metodología de trabajo

Uno de los objetivos de la asignatura, aparte de reforzar el curso de Matemáticas, será hacer hincapié en cuestiones a las que se presta menos atención en la asignatura ordinaria, especialmente Cálculo mental, Estrategias de pensamiento y Resolución de problemas.

Se aplicará una metodología eminentemente práctica, basada en el Aprendizaje Basado en Problemas (PBL).

Los temas se comenzarán desde el estudio de problemas, y nos detendremos en aquellas carencias de cálculo que se vayan detectando durante el estudio de los problemas. El profesor insistirá en esos conceptos básicos que necesitan refuerzo con abundantes ejercicios de aplicación directa, y en cuanto se manejen los rudimentos, se utilizarán para afrontar problemas.

Se trabajará tanto individualmente como en grupo, pero la metodología de trabajo en el aula será preferentemente grupal.

En el seguimiento de las clases se utilizarán materiales y ejercicios propuestos por el profesor, así como la referencia del libro de texto de 1º de ESO de Editorial SM Proyecto Savia.

Para conseguir que los alumnos no olviden los contenidos de la asignatura, en todas las evaluaciones de seguirán reforzando los contenidos dados anteriormente, con especial énfasis en aquellos que se consideran mínimos e indispensables, que seguirán siendo objeto de evaluación.

3. Calificación

Calificación de la asignatura en cada evaluación

- **50%: Controles informales.** Con periodicidad semanal se recogerá algún problema (que se plantee en el momento en clase o se haya mandado para casa) o se realizará un pequeño control con apoyo de apuntes / formulario. Se intentará siempre que los procedimientos de evaluación sean lo más variados posibles. Se busca así que la materia se lleve al día y no se acumule. No habrá controles avisados con antelación, tratando de evitar así que los alumnos se vean superados por la acumulación de los mismos en todas las asignaturas y a final de evaluación esta materia sirva para repasar de cara al final de Matemáticas.

La nota mínima en esta parte es de un 3 para poder aspirar a que se promedie y aprobar la asignatura. En caso de no alcanzarse, se entregará y recogerá en fecha señalada una colección de problemas que deben devolverse resueltos. La nota máxima por este procedimiento será de 6.

- **50%: Procedimientos: Deberes, participación en clase, resolución de problemas, exposiciones, ejercicios, esquemas, cuaderno de clase, portfolio.** Se intentará no cargar demasiado al alumno con tareas para casa, pero cuando se tengan será importante traerlas.
 - 10% Actitud en clase y tareas de casa.
 - 10% Portfolio. Una vez por tema se pedirá al alumno que elabore un esquema, cuadro o mapa conceptual de lo estudiado hasta entonces, que se entregará y a final de curso, junto con los problemas desarrollados, formará la base del portfolio.
 - 30% Trabajos y resolución de problemas, hechos en clase o en casa, de manera individual o en grupos, que se avisarán con antelación, recogerán y devolverán corregidos.

La media de estos procedimientos debe ser de 3 para que se lleve a cabo la media con los controles. La no entrega de alguno de los trabajos solicitados conllevará que no se evalúen los procedimientos, por lo que el alumno deberá reelaborar esos trabajos y entregarlos a modo de recuperación. La nota máxima si se entregan a modo de recuperación será de 6.

La evaluación es continua.

La nota de cada evaluación se reflejará con un número entero y una décima. Solo la final del curso se redondeará al entero.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

En cada evaluación, si se ha suspendido, deberá recuperarse la parte (controles o procedimientos, o ambas si es el caso) que se ha suspendido, con nota máxima de 7.

La nota final del curso se realizará como promedio de las tres evaluaciones. Independientemente de posibles evaluaciones suspensas, se aprobará si en ese momento se supera el 5. En caso de no superarse la materia, el alumno podrá optar por resolver una colección de ejercicios o bien presentarse a un examen que hará de recuperación. La nota máxima a alcanzar por este procedimiento será de 7.

En convocatoria extraordinaria se realizará un examen, que abarcará todo el curso y se aprobará superando el 5.

RECUPERACIÓN DE LENGUA 1º ESO

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

La Recuperación de Lengua Castellana no tiene regulado un temario propio, al tratarse de una asignatura de recuperación para alumnos con dificultad en Lengua Castellana en Primaria, sino que se entiende como un apoyo, un fortalecimiento del aprendizaje de los aspectos más básicos e instrumentales de la lengua, por tanto, no se tendrá un libro de texto concreto; se trabajará con apuntes y fotocopias dados por el profesor. Los temas tratados están en consonancia con los vistos en 6º de Primaria y los que verán en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura de 1º ESO.

1ª Evaluación:

- Lectura y comprensión de un texto narrativo.
- Texto, párrafo, enunciado.
- La tilde en palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas.
- El nombre, clases de nombres, el género y el número en los nombres.
- Sinónimos y antónimos.
- Acentuación de monosílabos: la tilde diacrítica.
- Los determinantes y sus tipos.
- El adjetivo y sus grados.
- Acentuación de palabras compuestas.

Lectura: “Un cesto lleno de palabras” Juan Farias. Editorial: Anaya

2ª Evaluación:

- Signos de puntuación.
- El pronombre y sus tipos.
- El verbo: persona, número, tiempo y modo. Verbos regulares e irregulares.
- Diminutivos, aumentativos y despectivos.
- Campo semántico. Familia de palabras.
- Palabras con b y con v.
- El adverbio y sus clases.
- Palabras con g y con j.

Lectura: “El hombrecito vestido de gris y otros cuentos” Fernando Alonso. Editorial: Alfaguara

3ª Evaluación:

- Preposiciones y conjunciones.
- Palabras con ll y con y.
- El sujeto.

- El predicado y sus tipos.
- Lectura y comprensión de un poema.
- Tipos de estrofa, versos, etc...
- Palabras con **s** y con **x**.
- Las palabras con **h**.

Lectura: Selección de poemas preparados por la profesora.

Junio: Repaso y ampliación de la asignatura.

2. Metodología de trabajo

Partiendo de apuntes y fotocopias dados por la profesora. A lo largo de los temas se llevará a cabo la siguiente metodología:

- Explicación teórica de cada tema.
- Resolución de ejercicios en pizarra.
- Aclaración de dudas.
- Preguntas teóricas y prácticas sobre cada lección.
- Trabajo en casa para afianzar los conceptos explicados en clase.

3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Ejercicios.
- Redacciones.
- Trabajos.
- Exámenes.
- Observación del trabajo diario.
- Participación en clase.
- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

La ponderación de cada uno de ellos será:

- Exámenes: (50% de la nota final de cada evaluación. En cada una de ellas se realizarán dos exámenes, con una validez cada uno del 25%).
- Examen de dictado por evaluación que computará un 10% de la nota final.
- Notas de clase y deberes: 5%
- Cuaderno: 5%
- Redacción: 5%
- Actitud: 5 %

- Examen de comprensión lectora: 5%
- Lecturas y/o trabajos de los libros: 15% examen o trabajo del libro de lectura. La no presentación de un trabajo supondrá la disminución de la nota global de evaluación en un 10%.
- La presentación de algún trabajo fuera de plazo supondrá la no recogida del mismo.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía: 1 falta restará 0,1 puntos sobre cualquier escrito. Si se repite una misma falta solo se penalizará una vez. En los dictados, cada falta de ortografía restará medio punto.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes o la suciedad en la exposición del examen, bajarán un 5% de la nota final del examen o trabajo.
- Elaboración de ejercicios: se valorará de forma negativa la ausencia de trabajo diario tanto en el aula como en casa y esto repercutirá en la calificación final de la asignatura.
- Tres ceros en la evaluación en notas de clase y deberes significarán un cero en el porcentaje correspondiente a este apartado.
- La nota final del curso será el resultado de la media de las tres evaluaciones, siendo necesario que estén aprobadas las tres para aprobar el curso. Todas ellas tendrán el mismo valor. No se realizará examen global en junio.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

El profesor observará la evolución del alumno a lo largo del curso y, para facilitar la adquisición de los contenidos y conceptos retrasados, realizará exámenes de recuperación de las evaluaciones suspensas. Esta nota nunca superará el 5. En el caso de no aprobar la asignatura, tendrá la posibilidad de presentarse a un examen extraordinario que tendrá lugar en el mes de junio.