

COLEGIO CALASANCIO

P.P. ESCOLAPIOS



PROGRAMA DE TRABAJO

CURSO 2016 – 2017

5º Educación Primaria

Enviado a las familias

El 1 de octubre de 2016



CUADERNO DE PADRES CURSO 2016/17

HORARIO DE ENTRADAS Y SALIDAS AL CENTRO:

Los alumnos de **5º de primaria** entrarán por la puerta de la **Calle General Díaz Porlier** y deberán estar con puntualidad a las **9.00h** y **14.30h** en sus respectivas aulas.

Las salidas a las **12.30h** y **17.00h** se realizarán por el patio por la misma puerta de entrada.

PAUTAS DE CONVIVENCIA

<u>FALTA</u>	<u>SANCIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none">Consideramos que llega con retraso el alumno que no esté al comenzar la oración.	<ul style="list-style-type: none">El tutor/coordinador avisará a los padres y a los cuatro retrasos a la quincena se le sancionará viniendo a partir de las 17:00h los martes ó de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
<ul style="list-style-type: none">El alumno que no respete las normas acordadas en el aula (pedir turno de palabra, interrumpir al profesor, levantarse durante las explicaciones y trabajos personales).	<ul style="list-style-type: none">El tutor/coordinador avisará a los padres y a los cuatro avisos a la quincena se le sancionará viniendo a partir de las 17:00h los martes ó de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.
<ul style="list-style-type: none">Los alumnos que mientan al profesor, falsifiquen notas y no presenten las notificaciones firmadas por el profesor.	<ul style="list-style-type: none">Se informará al coordinador de ciclo y él a los padres. Además de la sanción que los padres impongan a sus hijos, se les privará de las actividades grupales que se realicen fuera del aula.
<ul style="list-style-type: none">Faltas de respeto a los profesores y/o miembros de la Comunidad Educativa.	<ul style="list-style-type: none">Comunicar al coordinador y él notificará al director de Primaria para que éste acuerde una entrevista con los padres. Se aplicará el reglamento de régimen interior del centro.
<ul style="list-style-type: none">Deterioro del mobiliario y material escolar.	<ul style="list-style-type: none">Se le comunicará al coordinador y él notificará a los padres la cuenta a abonar. Se aplicará el reglamento de régimen interior del centro.
<ul style="list-style-type: none">Los alumnos que no lleven el chándal y uniforme según los días que marca su horario y en las condiciones que se establecen en las normas de convivencia.	<ul style="list-style-type: none">Al 2º aviso en una misma quincena los alumnos serán sancionados viniendo a partir de las 17:00h los martes ó de 8:30 a 9:00h a criterio del profesor.

	<ul style="list-style-type: none">• En E. Física no podrán participar en la clase si no llevan el chándal del colegio.
--	--



Estimados padres/tutores de nuestros alumnos de Educación Primaria:

En primer lugar darles la bienvenida a este nuevo curso 2016 – 2017 que comenzamos. Esperamos que sea un curso muy provechoso para todos nuestros alumnos y, como no, también para nosotros.

Este programa de trabajo del que se les hace entrega tiene como finalidad informarles de ciertos aspectos que les serán muy útiles para seguir el aprendizaje de sus hijos durante este curso académico. Seguramente no estén reflejados todos ellos pero, tanto el claustro de profesores como coordinadores y directores, estaremos dispuestos a resolverles esas dudas que surjan a lo largo del curso.

Seguidamente, reflejamos una serie de puntos importantes a comienzo de curso con respecto a la organización:

- Todos los alumnos de **5º de Educación Primaria** accederán por la **Puerta de C/General Díaz Porlier**. Los alumnos que tengan hermanos en Educación Infantil, podrán entrar al centro por Conde de Peñalver, **siempre que accedan al patio para después subir a las aulas.**
- La recogida de los alumnos de este nivel, se realizará también en la **Puerta de C/General Díaz Porlier**.
- Pedimos también **puntualidad** tanto en entradas como en salidas del colegio.
- Con respecto a la indumentaria, los alumnos vendrán vestidos con el uniforme oficial del colegio y con **chándal** únicamente los días de **Educación Física**.

Sin más, desearles lo mejor para este curso que acaba de comenzar. Estamos a su entera disposición para resolver cualquier asunto.

Reciban un cordial saludo.



Javier Rodríguez Sánchez.
Director Académico Infantil-Primaria.



PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL CURSO 2016-2017

MATEMÁTICAS

5º PRIMARIA

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Números naturales (menos parte de potencias) del 12/9 al 30/9.

Tema 3: Las fracciones del 3/10 al 21/10.

Tema 4: Operar con fracciones del 24/10 al 11/11.

Tema 5: Números decimales del 14/11 al 7/12.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 6: Operar con números decimales del 12/12 al 13/1.

Tema 2: Múltiplos y divisores (más parte de potencias de tema 1) del 16/1 al 3/2.

Tema 7: Medir longitudes, capacidad y masa del 6/2 al 24/2

Tema 8: Medir el tiempo y el dinero del 27/2 al 16/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 9: Ángulos del 20/3 al 6/4.

Tema 10: Figuras planas del 18/4 al 5/5.

Tema 11: Medir superficies del 8/5 al 26/5.

Tema 12: Los cuerpos geométricos del 29/5 al 22/6.

2. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En este curso, la metodología será activa y participativa. Es importante la realización del trabajo diario. Las tareas para casa consistirán en el repaso de lo explicado en el aula y la realización de ejercicios que se corregirán al día siguiente. Se trabajará diariamente cálculo, ejercicios y problemas relacionados con el tema.

- **Libro de texto:** Matemáticas 5. Proyecto SAVIA. Trimestres S.M ISBN: 9788467569933



3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los cuatro ítems de evaluación: **cálculo, conceptos, problemas y orden, limpieza, actitud y esfuerzo.**

Cálculo, conceptos y problemas:Media de las notas de las pruebas.

Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 8 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Matemáticas de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Juntos en el colegio del 12/9 al 30/9.

Tema 2: ¿Qué quieres saber? del 30/10 al 21/10.

Tema 3: Quien tiene un amigo tiene un tesoro del 24/10 al 11/11.

Tema 4: ¡Lánzate a la aventura! del 14/11 al 7/12.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 5: Cuidamos el mundo del 14/12 al 13/1

Tema 6: Mi lugar preferido del 16/1 al 3/2.

Tema 7: Mundos fantásticos del 6/2 al 24/2.

Tema 8: Mis amigos los animales del 27/2 al 16/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 9: Hace millones de años... del 20/3 al 6/4

Tema 10: Tu ayuda importa del 18/4 al 5/5.

Tema 11: Palabra de honor del 8/5 al 26/5.

Tema 12: ¡Échale humos a la vida! 26/5 al 22/6.

2. METODOLOGÍA DE TRABAJO

En este curso la metodología será activa y participativa. Es importante la realización del trabajo diario. Las tareas para casa consistirán en el repaso de lo explicado en el aula y la realización de ejercicios que se corregirán al día siguiente. En esta asignatura también se realizarán clases de lectura.

- **Libro de texto:** Lengua 5. . Trimestres SM Savia ISBN: 978-84-675-6992-6

- **Libros de lectura y comprensión lectora:**

5ºA: La isla del tesoro. (Cómic) SM ISBN: 9788467543735

5ºB: La leyenda del Cid. Vicens Vives ISBN: 9788431609580

5ºC: La increíble historia de la abuela ganster. (David Walliams) Montena ISBN: 9788490430330

5ºD: La hermanas Penderwick. (Jeanne Birdsall) Salamandra ISBN: 9788498381658

Además los alumnos con dificultades en el área participarán en las clases de apoyo, donde realizarán ejercicios para subsanar dudas o problemas producidos durante el proceso de aprendizaje.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los cuatro ítems de evaluación: **lectura (comprensiva y mecánica); expresión (incluyendo expresión oral, escrita y ortografía); conceptos; orden, limpieza, actitud, esfuerzo (incluyendo la biblioteca de aula).**

Comprensión lectora, ortografía y conceptos: Media de las notas de las pruebas.

Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 8 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Lengua de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Los seres vivos del 12/9 al 28/10.

Tema 2: Una gran variedad de seres vivos del 2/11 al 7/12.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 3: Los ecosistemas del 12/12 al 10/2.

Tema 4: El equilibrio de nuestro planeta del 13/2 al 27/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 5: La energía del 29/3 al 12/5.

Tema 6: Calor, luz y electricidad 16/5 al 22/6.

2. METODOLOGÍA

En este curso la metodología será activa y participativa. Es importante la realización del trabajo diario. Las tareas para casa consistirán en el estudio de lo explicado en el aula y la realización de ejercicios que se corregirán al día siguiente.

- **Libros de texto:** Ciencias Naturales 5. Libros de alumno
S.M. 978-84-675-7426-5

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los dos ítems de evaluación **conceptos 70 % y orden, limpieza, actitud y esfuerzo 30%.**

Conceptos: Al finalizar cada unidad y algún control intermedio.

Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 8 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.

- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Ciencias Naturales de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 0: La península ibérica. 12/9 al 28/10.

Tema 1: El inicio de la Edad Media. 2/11 al 7/12.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 2: La Edad Media en los reinos cristianos. 12/12 al 10/2.

Tema 3: La Edad Moderna. 13/2 al 27/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 4: La población española. 29/3 al 12/5.

Tema 5: Los sectores económicos. 16/5 al 2/6.

Tema 6: El dinero y el consumo. 12/6 al 22/6

2. METODOLOGÍA

En este curso la metodología será activa y participativa. Es importante la realización del trabajo diario. Las tareas para casa consistirán en el estudio de lo explicado en el aula y la realización de ejercicios que se corregirán al día siguiente.

- **Libro de texto:** Ciencias Sociales 5. Libro del alumno S.M. 978-84-675-7431-9

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas al finalizar cada unidad y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud, interés, esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los dos ítems de evaluación **conceptos 70 % y orden, limpieza, actitud y esfuerzo 30%**.

Conceptos: Al finalizar cada unidad y algún control intermedio.

Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:

- 50% Media de las notas de cuaderno.
- 50% Partiendo de 8 puntos se reducirá 0,5 por cada incidencia negativa y se sumará 0,5 por cada incidencia positiva.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Ciencias Sociales de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1 Deseamos hacer el bien del 12/09 al 28/10.

Tema 2 Elegir con responsabilidad del 2/11 al 7/12.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 3 La confianza en Dios del 12/12 al 27/1.

Tema 4 El encuentro con Jesús del 30/1 al 24/2.

Tema 5 Jesús hacía el bien del 27/2 al 24/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 6 El plan de Dios del 27/3 al 28/4.

Tema 7 La iglesia: unidad y diversidad del 3/5 al 2/6.

Tema 8 La iglesia: comunidad que celebra del 12/6 al 22/6

2. METODOLOGÍA

Se seguirá una metodología activa y participativa. El alumno realizará los ejercicios y trabajos que el profesor indique de cada tema, y memorizará las oraciones cristianas que correspondan a su nivel. Uso y manejo de la Biblia.

- **Libro de texto:** Religión. Proyecto SAVIA SM 9788467568196

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas trisemanales o mensuales y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud e interés), el trabajo personal (esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los dos ítems de evaluación **conceptos 80% y orden, limpieza, actitud y esfuerzo 20%**.

Conceptos: prueba trisemanal o mensual.

Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:

- 50% nota trimestral de cuaderno.
- 50% media trimestral de incidencias (resultado de los puntos positivos y/o negativos que obtengan).

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.

- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Religión de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES

MÚSICA

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: Cantamos juntos.12/9 al 28/10

Tema 2: Pequeños grupos, grandes músicas.2/11 al 7/12

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 3: Muchos músicos, mucha música 12/12 al 27/1.

Tema 4: Música al aire libre.30/1 al 10/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 5: Música con enchufe.13/3 al 28/4. .

Tema 6: Grupos musicales diferentes. 3/5 al 2/6.

PLÁSTICA

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1 del 12/9 al 28/10.

Tema 2 del 2/11 al 7/12

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 3 del 12/12 al 27/1.

Tema 4 del 30/1 al 10/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 5 del 13/3 al 28/4.

Tema 6 del 3/5 al 2/6

2. METODOLOGÍA

La enseñanza de la educación artística será ante todo práctica, encaminada a desarrollar la sensibilidad emocional y estética, que contribuye a favorecer el proceso madurativo de los alumnos, por tanto, a los contenidos conceptuales debe acompañarles el desarrollo de capacidades perceptivas y expresivas.

• **Libros de texto:**

Música: Música. Proyecto SAVIA.SM.9788467555431

Plástica: Plástica 5. Proyecto SAVIA. Trimestres S.M 9788467569995

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Música:

- 50% media de los bloques de contenido.

- Plástica:**
- 50% esfuerzo, orden, limpieza y actitud. (Material e incidencias)
 - 50% media de la realización de dibujos, láminas y manuales.
 - 50% esfuerzo, orden, limpieza y actitud (Material e incidencias)

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Artística de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una serie de trabajos para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



1. DISTRIBUCIÓN DE LOS TEMAS POR EVALUACIONES**PRIMERA EVALUACIÓN**

Unidad 5 IEK + Unidades 1, 2, 7, 8, 9, 15 GT del 19/9 al 28/10.

Unidad 2 IEK + Unidades 3, 5, 22 GT del 2/11 al 2/12.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad 6 IEK + Unidades 4 (1ª parte) 11, 12 GT del 12/12 al 3/2.

Unidades 13, 14, 24 GT + Irregularsverbs del 6/2 al 16/3.

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad 8 IEK + Unidades 16, GT del 27/3 al 5/5.

Unidades 7 IEK + Unidades 18, 19, 23 GT del 8/5 al 2/6.

2. METODOLOGÍA

En este curso la metodología será activa y participativa. Es importante la realización del trabajo diario. Las tareas para casa consistirán en el repaso de lo explicado en el aula y la realización de ejercicios que se corregirán al día siguiente.

Reforzaremos las destrezas orales con la ayuda de Jamie Prachar, auxiliar de conversación de 4º a 6º E.P. y con la hora de Speaking en la que se reforzarán los contenidos estudiados. Además, los alumnos con dificultades en el área tendrán una sesión de refuerzo a la semana. Ambas sesiones serán impartidas por el profesor D. Hassan Kassem Fares.

- **Libros de texto:**

Incredible English Kit 5 Class Book OXFORD ISBN: 9780194443715

Incredible English Kit 5 Activity Book OXFORD ISBN: 9780194443722

New Grammar time 3 PEARSON ISBN: 9781405866996

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y global. Se realizarán pruebas trisemanales o mensuales y se valorará el trabajo diario en el aula (participación, atención, actitud e interés), el trabajo personal (esfuerzo, orden y limpieza) y el trabajo diario de casa (estudio y realización de deberes).

La calificación del área se obtendrá calculando la media aritmética de los ítems de evaluación. Se realizará una prueba escrita al finalizar cada tema de los ítems siguientes:

- **20% Vocabulario y Gramática.** "Grammar and Vocabulary"
- **20% Speaking.**
- **20% Listening.**
- **20% Reading and Writing**

- 20% Orden, limpieza, actitud, esfuerzo:

- 50% nota trimestral de cuaderno.
- 50% media trimestral de incidencias (resultado de los puntos positivos y/o negativos que obtengan).

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa, la calificación del área automáticamente quedará suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Inglés de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una prueba escrita para comprobar si han superado los objetivos pendientes.



1. DISTRIBUCION TEMPORAL DE CONTENIDOS**PRIMERA EVALUACION**

U.D. 1: Mi forma física. Evaluación inicial. Velocidad, fuerza y flexibilidad. Sesiones 6 – 8, septiembre.

U.D. 2: Gimnasia artística deportiva. Voltereta adelante y atrás. Sesiones 5 – 7, octubre.

U.D. 3: Aproximación al atletismo. Salto longitud y circuito velocidad-agilidad. Sesiones 5 – 7, octubre.

U.D. 4: Juegos de iniciación deportiva I. Sesiones 5 – 7, noviembre.

U.D. 5: Juegos alternativos. Sesiones 5 – 7, noviembre y diciembre.

Práctica de lo trabajado durante el 1º trimestre. Sesiones 2 – 5, diciembre.

SEGUNDA EVALUACION

U.D. 6: Habilidades acrobáticas. Equilibrio invertido. Sesiones 7 – 9, enero.

U.D. 7: Habilidades motrices. Coordinaciones, saltos minitramp. Sesiones 5 – 7, enero y febrero.

U.D. 8: Iniciación al balonmano. Sesiones 5 – 7, febrero.

U.D. 9: Iniciación al floorball. Sesiones 5 – 7, febrero y marzo.

U.D. 10: Juegos de pala y raqueta. Sesiones 5 – 7, marzo.

Práctica de lo trabajado durante el 2º trimestre. Sesiones 4 – 6, marzo.

TERCERA EVALUACIÓN

U.D. 11: Juegos de iniciación deportiva II. Sesiones 5 – 7, abril

U.D. 12: Expresión corporal. Sesiones 5 – 7, mayo.

U.D. 13: Aproximación al béisbol. Sesiones 7 - 9, mayo.

Competiciones deportivas. Sesiones 2 – 4, junio.

Práctica de lo trabajado durante el 3º trimestre. Sesiones 4 – 6, junio.

2. METODOLOGÍA

La metodología es no dirigista, participativa, creativa y en constante revisión. Algunas señas concretas de esta metodología son:

- Técnica de enseñanza: Mediante la búsqueda, la experimentación y la instrucción directa.
- Estrategia: Partiendo de lo global para ir avanzando poco a poco a lo analítico.

- Recursos metodológicos: Asignación de tareas, enseñanza recíproca, aprendizaje por descubrimiento, experimentación individual.
- Agrupamientos (Evolución del grupo): Semiformal. De agrupamientos formales, como círculos, filas, columnas, etc, vamos pasando, a lo largo de la unidad, poco a poco, a agrupamientos más libres y decididos por los propios alumnos.
- Comunicación: Verbal a través de rondas de opiniones, breves charlas, comentarios, y visual, a través de demostraciones y ejemplificaciones (hechas por el profesor para ir pasando a las hechas por los propios alumnos).
- Conocimiento de los resultados (feed-back): Concurrente, es decir, en todo momento se les va indicando los logros y las correcciones de errores, tanto a nivel cognitivo, como motriz, como actitudinal.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua: de tipo formativa fundamentalmente, realizada durante todo el curso y se concreta con apreciaciones diarias del profesor sobre:

- Evaluación puntual realizada durante y al final de cada unidad didáctica. Donde se valorará un 50 % al esfuerzo (actitud, interés...) realizado y otro 50% a las pruebas de ejecución motriz que determinan los mínimos que tendrán que superar los alumnos.

Nota de área:

- Si en uno de los ítems su calificación es suspensa por debajo de 4,5, la calificación del área automáticamente queda suspensa.
- Si hay dos ítems suspensos la calificación del área automáticamente queda suspensa.

4. RECUPERACIÓN DE LOS CURSOS PASADOS.

Los alumnos que hayan superado las dos primeras evaluaciones de Educación Física de 5º, automáticamente recuperarán esta asignatura de 4º.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los alumnos que no hayan aprobado las dos primeras evaluaciones de 5º, realizarán una serie de pruebas para comprobar si han superado los objetivos pendientes.

