



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



Contigot

PROGRAMA DE TRABAJO

CURSO 2017-2018

4º de ESO



Unión Europea

Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- Tema 1: El siglo XVIII. La época de la Ilustración. Europa hasta 1789.
- Tema 2: La era de las revoluciones liberales.
- Tema 3: La revolución industrial.
- Tema 4: España. La crisis de Antiguo Régimen.
- Mapa político de Europa.
- Análisis de obras de Arte (siglo XVIII- XIX)

2ª Evaluación

- Tema 5: El imperialismo y la Primera Guerra Mundial.
- Tema 6: El período de entreguerras y la II Guerra Mundial.
- Tema 7: España. Restauración y Guerra Civil.
- Tema 8: Descolonización. Nueva geopolítica mundial (1945-1991)
- Análisis de obras de Arte (siglo XIX)

3ª Evaluación

- Tema 9: España. La dictadura de Franco.
- Tema 10: El mundo reciente. Relaciones y conflictos
- Tema 11: El mundo reciente. Globalización y diversidad
- Tema 12: España. Transición política y democracia.
- Análisis de obras de Arte (siglo XX)

Junio

Durante el mes de junio, se realizará un repaso general de la asignatura con vista a solucionar posibles dudas con el fin de preparar el examen extraordinario.

2. Metodología de trabajo

- Todos los días en clase el profesor puede preguntar al alumnado el contenido ya desarrollado de cada unidad didáctica, se corregirán los ejercicios y tareas encargadas, se procederá a la explicación



teórica de los contenidos de la unidad y se encargarán tareas y ejercicios para afianzar los contenidos explicados.

- El libro de texto a utilizar es: Manuel Burgos Alonso y M^a Concepción Muñoz-Delgado y Mérida, **“ESO 4 Geografía e Historia”**, Editorial Anaya, edición Madrid (ISBN: 978-84-698-1113-9). Este libro ayudará al alumno a seguir las explicaciones teóricas del profesor y será el principal instrumento para estudiar los contenidos de cada unidad didáctica.
- Los alumnos no tienen un libro de lectura obligatoria pero sí que se fomentará la lectura, tanto dentro como fuera del aula, bien con lecturas que ellos elijan como con textos históricos que el profesor proponga en el aula.
- Con cierta frecuencia el profesor enviará mensajes por medio de la plataforma “Educamos” con material educativo y tareas.

3. Calificación

- Exámenes (dos exámenes por evaluación); examen de mapa Europa política (1^a evaluación); realización de actividades propuestas en las diversas unidades didácticas (actividades diarias, pequeños trabajos de investigación, esquemas, mapas conceptuales, comentarios, fichas, participación activa en la clase...).

Todos los exámenes están divididos en tres partes (comentario de texto o tema; fuente histórica/obra de Arte y conceptos. No se hará nota media si el alumno deja dos partes en blanco.

- En las pruebas escritas se restará a partir de la 3^a falta de ortografía medio punto de la nota final de la prueba; también se restará medio punto más de la nota final si no deja márgenes, si no cuida la presentación del texto, si no redacta correctamente, etc.

- La nota final de la 1^a, 2^a y 3^a evaluación se obtendrá de aplicar los siguientes conceptos:

- Pruebas de evaluación escritas (Examen de los temas): 1^a evaluación 55% (20% el examen parcial/ 35% el examen final) y 2^a/ 3^a evaluación 65% (25% el examen parcial/ 40% el examen final)
- Examen mapa político de Europa (10%- 1^a evaluación)
- Mapas conceptuales/esquemas (10%- Todas las evaluaciones)
- Actividad complementaria (Temas de Arte- todas las evaluaciones): 10%
- Actividades propuestas/tareas: 10%, notas de tareas en clase (5%) y en casa (5%)- todas las evaluaciones.
- Actividad de fomento a la lectura (5%- Todas las evaluaciones)



- La nota final de curso, comprendida entre el 1 y el 10, se obtendrá mediante el siguiente criterio: el 30% vendrá determinado por la nota de cada una de las evaluaciones (lo que establecerá el 90% de la nota final), y el 10% restante, de la nota correspondiente a junio*.
- Para considerar superada o aprobada la asignatura el alumno deberá tener aprobadas, en la evaluación ordinaria o en la recuperación, las tres evaluaciones.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

- El alumno podrá recuperar la evaluación suspensa por medio de una prueba escrita, que se realizará dentro del periodo de un mes tras finalizar la evaluación.
- Los alumnos que no hayan superado o aprobado la asignatura en los primeros días del mes de junio, podrán recuperar el curso por medio de una prueba escrita de los contenidos mínimos del curso en la prueba extraordinaria de junio.
- La nota de la recuperación de cualquier evaluación será un 5.

* En caso de que la reválida/prueba externa nos permita evaluar estos días. Si no, este porcentaje pasará a sumarse a la nota de la 3ª evaluación.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación Temas 1 al 5 de Lengua. Lecturas: *La casa de los sueños olvidados* de Heinz Delam o *El salón de ámbar* de Matilde Asensi.

2ª Evaluación Temas 1, 2 y 3 de Literatura, tema 5 de Lengua (subordinadas adjetivas y sustantivas), anexo. Lectura: *Rimas y Leyendas* de Bécquer y *El sombrero de tres picos* de Alarcón.

3ª Evaluación Temas 4 y 5 de Literatura. Subordinadas adverbiales. Lecturas: *La casa de Bernarda Alba* de García Lorca y Antología de cuento hispanoamericano.

Final Tema 6 de Literatura. Ampliación y repaso

2. Metodología de trabajo

Partiendo del manual de Lengua y Literatura de *Casals* ISBN 978-84-2186095-3, a lo largo de los temas se sigue la misma metodología:

- Explicación teórica de cada tema.
- Resolución de ejercicios en pizarra.
- Aclaración de dudas.
- Preguntas teóricas y prácticas sobre cada lección.
- Trabajo en casa para afianzar los conceptos explicados en clase.

3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Ejercicios.
- Redacciones.
- Trabajos.
- Exámenes.
- Observación del trabajo diario.
- Participación en clase.
- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

La ponderación de cada uno de ellos será:

- Exámenes: 75%



- Trabajo del alumno: 10%
Deberes: 5%

Expresión escrita: 5%
- Lecturas obligatorias: 15%
- La acumulación de 3 o más faltas de deberes supondrá la eliminación del porcentaje correspondiente al apartado de deberes (5%).
- La no presentación de un trabajo supondrá la disminución de la nota final de evaluación en un 10%.
- La presentación de algún trabajo fuera de plazo supondrá la no recogida del mismo.
- Participación en clase y actitud del alumno frente a la asignatura: podrá modificar hasta un ± 10 % la media obtenida.
- Las competencias básicas se evaluarán a través de los trabajos que los alumnos realicen durante el curso.

El aprobado en cada examen se consigue alcanzando un mínimo de 5 en la nota, siempre y cuando se haya aprobado también individualmente cada uno de los siguientes contenidos:

1. Morfología y/o sintaxis.
2. Literatura, semántica, comprensión de textos, etc.

Es decir, el alumno debe tener como mínimo un 50% del valor de cada contenido. En el caso de no alcanzar este mínimo, la nota del examen será la mitad de la parte aprobada y nunca podrá llegar al 5. Si no hubiera ninguna parte aprobada, la nota final del examen sería el resultado de la media de las dos notas y, como se aclara anteriormente, nunca se podrá llegar al 5.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía: 1 falta restará 0.25 puntos sobre cualquier escrito. Si se repite una misma falta solo se penalizará una vez.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes o la suciedad en la exposición del examen, bajarán un 5% de la nota final del examen o trabajo.

La nota final del curso será el resultado de la media de las tres evaluaciones, siendo necesario que estén aprobadas las tres para aprobar el curso. Todas ellas tienen el mismo valor. El trabajo del alumno durante la evaluación final podrá modificar la nota en un ± 10 %. El incremento en la nota no se aplicará si el alumno no tiene aprobadas todas las evaluaciones.

No se realizará examen final de junio

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

El profesor observará la evolución del alumno a lo largo del curso y, para facilitar la adquisición de los contenidos y conceptos retrasados, realizará exámenes de recuperación de las evaluaciones suspensas. Esta nota nunca superará el 5. Por motivos de calendario, el alumno que suspenda la 3ª evaluación solo tendrá una oportunidad para recuperarla en el mes de junio. También en esta fecha, podrá hacer de nuevo un examen de recuperación de las evaluaciones restantes (1ª y 2ª). En el caso de no aprobar la asignatura, tendrá la posibilidad de presentarse a un examen extraordinario.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018
4º ESO

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: 1, 2, 3, 4, 5.

2ª Evaluación: 6, 7, 8, 9, 10.

3ª Evaluación: 11, 12, 13, 14.

Junio: Repaso

2. Metodología de trabajo

Explicación del tema o esquema del mismo, por el profesor.

Estudio del tema por el alumno, completando las explicaciones del profesor.

Aclaración de dudas. El alumno debe preguntar todo lo que no entienda.

Realización de ejercicios por parte de los alumnos.

Corrección en pizarra de los ejercicios que hayan planteado dificultades.

Libro: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas 4º E.S.O. Ed. Sm Proyecto Savia. ISBN: 9788467587081

3. Calificación

Evaluación continua: cada examen abarca la materia dada hasta el momento.

Habrán un mínimo de 2 exámenes en cada una de las 3 evaluaciones, que podrán ser sin avisar. Se valorará la presentación y ortografía según normas generales de la sección.

La ponderación de cada uno será del 40 y 60%, respectivamente, en el caso de ser dos, y en caso de realizarse tres, del 20, 30 y 50%. Contribuirán a la nota de evaluación en un 80%.

La resolución de ejercicios en pizarra o escritos, el trabajo en casa, el interés demostrado diariamente, etc., supondrán el 20% restante de la nota.

Cada una de las 3 evaluaciones contribuirá a la nota final con un peso del 18, 27 y 45%. Habrá un examen final de curso, que supondrá el 10% de la nota.



Se aprueba en junio con una nota final de 5 ó más, con independencia de posibles evaluaciones suspensas.

El examen extraordinario abarcará todo y se calificará con un máximo de 7.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

No se realizará recuperación de las evaluaciones suspensas, por estar incluida esta materia en los exámenes posteriores o haber sido objeto de anteriores evaluaciones.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018

4º ESO

ASIGNATURA:	INGLÉS
--------------------	---------------

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

Unidades: Introducción, 1 y 2.

2ª Evaluación

Unidades: 3 y 4.

3ª Evaluación

Unidades: 6 y 8 (1ª parte).

Junio

Unidad: 8 (2ª parte)

2. Metodología de trabajo

La asignatura se desarrolla durante 4 horas semanales, de las cuales una se dedicará a *Speaking* o *Listening*. Un día a la semana, con motivo de la sesión de *Speaking*, la clase se dividirá en 2. Una de las dos mitades dedicará la sesión a tener clase de *Speaking* con un auxiliar nativo mientras la otra mitad del grupo se queda con el profesor practicando *Listening*. A la semana siguiente se invertirá el orden de los grupos. En las 3 horas restantes se trabajarán los contenidos expuestos en la programación, fomentando que la comunicación se realice íntegramente en inglés y trabajando gramática, comprensión lectora, semántica y escritura del *student's book*. El trabajo del *workbook* se realizará en casa y se corregirá en clase.

3. Calificación

El curso académico se ha dividido en cuatro evaluaciones (primera, segunda, tercera y final). La evaluación es continua: los contenidos estudiados en cada evaluación son materia de examen en la(s) siguiente(s).



Durante las evaluaciones se realizarán, al menos, dos pruebas escritas que supondrán un 60% de la nota final de evaluación (excepto en la evaluación final, en la que habrá un solo examen que supondrá el 100% de la nota de dicha evaluación). El **25%** se obtendrá del **examen parcial** y el otro **35%** se obtendrá del **examen final**. Es condición indispensable para aprobar una evaluación que el alumno obtenga una calificación total de 8 en la suma de ambas pruebas; en caso de no ser así, la nota máxima a la que se podrá optar realizando la media es de 4.

El **15%** de la nota final se obtendrá de las **notas de clase** en las que se incluyen ejercicios de *writing, translation, reading, tests, classwork, speaking English, homework*, etc. Se tendrán en cuenta las siguientes directrices:

- Si no trae los deberes 3 días supondrá que la nota de clase sea un 0
- Si no trae el material 3 días supondrá que la nota de clase sea un 0

Las notas de clase se tomarán de manera numérica (de 0 a 10).

La nota específica de *Speaking* es **10%** y *Listening* es de un **10%**. El **5%** restante se destinará a la nota de *Writing*.

En lo que a *Speaking* se refiere, al final de la evaluación se hará una prueba cuya calificación hará media con la nota de las sesiones de *Speaking* que será proporcionada por el auxiliar.

En cuanto al *Listening*, se pondrá en práctica a lo largo de las sesiones y se realizará una prueba escrita, cerrada y objetiva al final de cada evaluación.

En cuanto al *Writing*, para corregir se utilizará una rúbrica en la que se detallan los criterios de calificación.

En la corrección de las distintas pruebas escritas de clase y de evaluación se aplicarán los siguientes criterios:

- En caso de letra ilegible, mala presentación, ausencia de datos personales, mala redacción, etc., la penalización será de 0,25 puntos menos sobre la nota de la prueba realizada.
- Las respuestas que estén fuera de lugar o que no sigan las indicaciones dadas (ya fuere de manera oral o escrita) no se corregirán, por lo que se calificarán con un cero, así como las tareas y trabajos individuales o de grupo que no se entreguen en la fecha establecida.

En cualquier caso, será el criterio del profesor – teniendo en cuenta las razones, características, dificultades y proceso del alumno - el que decida la aplicación de estos criterios de corrección.

La nota final del curso en junio se obtendrá con la media ponderada de cada una de las evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes:

- 1ª Evaluación: 20%



- 2ª Evaluación: 30%
- 3ª Evaluación: 40%
- Evaluación final: 10%

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Es evaluación continua y, por lo tanto, no hay recuperaciones. Aquellos alumnos cuya media del curso no sea igual o superior a 5 deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio en cuyo caso la nota para superar la asignatura será también igual o superior a 5. En la nota de dicha prueba no se tendrá en cuenta ninguna otra calificación anterior, trabajo, ejercicios, cuadernillo, etc. realizado durante el curso.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018
Nivel: 4º de ESO

ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Se ha elegido el texto **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO** “aprender es crecer” de la editorial Anaya con ISBN: 978-84-698-1075-0

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación:

- Un planeta dinámico (tema 9)
- La evolución del relieve (tema 10)
- Estudiamos la historia de la Tierra (tema 11)
- La historia de la Tierra (tema 12)

2ª Evaluación:

- La célula (tema 1)
- Las bases de la herencia (tema 2)
- La transmisión de los caracteres (tema 3)
- La ingeniería genética (tema 4)

3ª Evaluación:

- El origen de la vida y la evolución (tema 5)
- Los ecosistemas y los factores ambientales (tema 6)
- La materia y la energía en los ecosistemas (tema 7)
- Los ecosistemas y el ser humano (tema 8)

Los contenidos de cada parte podrán variar en función del ritmo de cada curso concreto. Se darán algunos conceptos por apuntes.

2. Metodología de trabajo

En cada evaluación, los alumnos estudiarán los contenidos teóricos señalados anteriormente, realizando las actividades o problemas que correspondan a cada tema. Además, prepararán algunas partes del temario que expondrán en clase a sus compañeros. Para ello, trabajaremos en un aula dotada de recursos audiovisuales y en el laboratorio, con el objeto de aclarar y reforzar los contenidos explicados.



3. Calificación

La evaluación es una tarea diaria que tiene en cuenta, no solo los contenidos sino también el proceso de aprendizaje. Por tanto, se tendrán en cuenta, para la evaluación además de los controles, el trabajo diario en el aula y el trabajo en casa (deberes, atención, participación en el aula, etc). Se penalizará la mala presentación y las faltas ortografía de las pruebas escritas hasta un máximo de un punto. Se realizarán dos o tres exámenes por cada evaluación.

Ponderación de las notas sobre la calificación final:

Pruebas Objetivas:

Exámenes, controles, proyectos, ... (media ponderada según la cantidad de temario evaluada)	70%
Ejercicios, mapas conceptuales, comentarios de texto, memorias, exposiciones y participación en clase.	30%

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizarán pruebas de recuperación, tras la 1ª, 2ª, y 3ª evaluación para los alumnos que entreguen todos los trabajos pendientes. La nota máxima a alcanzar será de 6. El profesor podrá hacer una prueba extraordinaria a principios de junio, coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, para algún alumno con el que haya dudas de su calificación final y tenga, al menos, una de las otras dos evaluaciones aprobadas.

Examen de convocatoria extraordinaria, toda la materia, a finales de junio (antiguo “septiembre”).



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2016-2017
Nivel: 4º ESO

ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª evaluación

- Unidad 1. El trabajo científico
- Unidad 2. El átomo
- Unidad 3. El enlace químico
- Anexo. Formulación inorgánica
- Unidad 6. Introducción a la química del carbono

2ª evaluación

- Unidad 4. Cambios físicos y químicos
- Unidad 5. Aspectos energéticos y cinéticos de las reacciones
- Unidad 7. Estudio del movimiento
- Unidad 8. Las leyes de Newton

3ª evaluación

- Unidad 8. Las leyes de Newton (continuación)
- Unidad 9. Fuerzas de especial interés
- Unidad 10. Hidrostática
- Unidad 11. Energía mecánica y trabajo
- Unidad 12. Energía térmica y calor

2. Metodología de trabajo

Para cada tema:

- Introducción al tema por parte del profesor.
- Realización de ejercicios y trabajos.

Durante el curso:

- Prácticas de laboratorio

3. Calificación

Instrumentos y procedimientos de evaluación

- Se realizará un examen cada 1 ó 2 temas.



- Se calificarán los distintos ejercicios y trabajos realizados.
- Se calificará el trabajo de laboratorio.

Criterios de calificación de evaluaciones

- La media de los exámenes contribuirá un 70% a la nota de evaluación.
- Se realizará un examen cada 1 ó 2 temas, de peso proporcional a la materia que abarque.
- Se penalizará la ortografía y presentación con un máximo de 1 punto.
- El trabajo en clase, interés, correcta realización de los ejercicios supondrá el 30% restante.

Examen final de curso.

Los alumnos podrán realizar un examen a principios de junio que servirá para:

- Recuperar la tercera evaluación.
- Recuperar alguna evaluación pendiente siempre que haya alguna ya aprobada.
- Que los alumnos que tengan todas las evaluaciones aprobadas **puedan subir la nota final del curso** (un 10% de la nota obtenida en dicho examen, siempre y cuando sea mayor que 5).

Nota final de curso.

Cada evaluación tendrá una ponderación un tercio en la nota final. Para realizar la media se utilizarán las notas medias de cada evaluación (con un decimal) o la nota de recuperación si fuese más alta que la media obtenida en la evaluación.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

- Se realizará un examen de recuperación de cada evaluación (la tercera en el final).
- Así mismo los alumnos tendrán una segunda oportunidad de recuperar las evaluaciones suspensas en junio siempre que haya una evaluación aprobada.

La nota de la convocatoria extraordinaria de finales de junio (anteriormente en septiembre) contemplará sólo el resultado del correspondiente examen, que abarcará toda la materia.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA: ECONOMÍA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

Teniendo como referencia el libro de texto: “ECONOMÍA” 4º ESO. Mc Graw Hill Education. Autor: Anxo Penalonga Sweers. Edición 2016, quedarán estructurados los contenidos de la siguiente manera a excepción de la unidad 0 que el profesor la dará por apuntes:

1ª Evaluación:

UNIDAD 0.- Presentación de los agentes económicos, los mercados de: bienes y servicios y de factores de producción, y el sector exterior.

UNIDAD 1.- Economía, la ciencia útil.

UNIDAD 2.- Producción y crecimiento.

UNIDAD 3.- Mercados y empresas.

UNIDAD 4.- La empresa en su contexto.

2ª Evaluación:

UNIDAD 5.- Planificación financiera.

UNIDAD 6.- Salud financiera.

UNIDAD 7.- El dinero y sus formas.

UNIDAD 8.- Producción y precios.

3ª Evaluación:

UNIDAD 09.- El mercado de trabajo.

UNIDAD 10.- Las cuentas del Estado.

UNIDAD 11.- El comercio internacional y la U.E.

UNIDAD 12.- La globalización y los desequilibrios de la economía mundial.

Junio:

- Recuperación de la tercera evaluación y repesca de la primera y la segunda.

2. Metodología de trabajo

Los alumnos repasarán los contenidos teóricos-prácticos trabajados en el aula con el fin de poder consultar las dudas lo antes posible en clase. Realizarán los ejercicios del libro y/o los propuestos por el profesor relacionados con los temas que se van estudiando. Las clases se complementarán con la



toma de apuntes, si fuera necesario, la lectura de textos económicos, así como aquellas actividades que puntualmente aparecen en el contexto económico y el departamento considere viable en su realización. También se propondrán lecturas voluntarias de libros de economía. Siempre que fuera posible los conocimientos teóricos se llevarán a la práctica.

3. Calificación

Las tres evaluaciones constarán de dos exámenes escritos; la primera tendrá un parcial de los tres temas primeros (0-1-2) con un valor del 30% y un final con todos los temas de la evaluación (0-1-2-3-4) con un valor del 60%, siendo el 10% restante para las notas de clase. En la segunda y la tercera los parciales son de dos temas y los finales de cuatro, siendo los valores iguales que en la primera, 30%, 60% y 10%. El valor de cada evaluación en la nota final es el mismo. La nota final de curso para superar la materia ha de ser como mínimo de 5 puntos en cada una de las evaluaciones; de no ser así tendrá que acudir al examen extraordinario donde habrá un único examen de toda la materia que tendrá que ser superada como mínimo con 5 puntos.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Tras la evaluación los alumnos suspensos fijarán una fecha de recuperación de la evaluación. Será un único examen y superarán la evaluación con un mínimo de 5 puntos. La nota de la recuperación será la media entre la nota de la evaluación y la recuperación; en el caso que el examen de recuperación fuera de 5 puntos y al hacer la media no llegara a esta misma nota, la nota es de 5 puntos, si fuera mayor esa será la nota que aparecerá en la plataforma. Los ejercicios de carácter obligatorio que se fueron realizando a lo largo de la evaluación han de ser presentados correctamente realizados antes de la recuperación, la repesca de junio o el examen extraordinario para poder acceder a éstos; de no ser presentados en el tiempo marcado únicamente tendrá derecho a presentarse al examen extraordinario.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA: LATÍN

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

La asignatura se organiza en unidades didácticas de dos tipos: Documentos y Capítulos. Se denominan de una manera u otra según se vean en clase con materiales exclusivamente proporcionados por el profesor o siguiendo el libro de texto propuesto. Los Documentos tratan temas casi exclusivamente relacionados con la cultura romana o el latín, mientras los capítulos abarcan fundamentalmente cuestiones lingüísticas, que se complementan con textos sobre cultura romana, con temas relacionados con los contenidos de los Capítulos.

1ª evaluación: Documentos I, II, III y Capítulos I, II, III.

2ª evaluación: Documento IV y Capítulos IV, V, VI y VII.

3ª evaluación: Documento V y Capítulos VIII, IX y X.

Junio: Repaso general y profundización en lingüística.

2. Metodología de trabajo

Optamos por una metodología claramente activa para el alumno. El libro de texto está enfocado al trabajo de la clase, que se llevará a cabo de manera individual y en parejas o grupos pequeños (de tres o cuatro); sólo a veces se podrá trabajar en grupos amplios.

El profesor es facilitador y supervisor de las tareas y promotor de las habilidades o hábitos de cooperación, de manera que los alumnos deben actuar como constructores, descubridores y transformadores de sus propios conocimientos desde la colaboración, que implica escucha e iniciativa.

La clase típica comenzará con el recuerdo de lo tratado en la sesión anterior dentro del marco general de la asignatura y del concreto de la unidad didáctica del momento, para conseguir la relación de todos los contenidos. A continuación se proseguirá con el avance de la unidad para cerrar la sesión con una síntesis de lo visto en el día. De esa manera, damos importancia a los dos momentos que enmarcan la clase, para conseguir que el alumno no pierda nunca de vista el proceso de su aprendizaje.

En cada sesión se procurará abordar al menos dos actividades diferentes. Cuando las tareas sean largas por sí mismas, se buscará la manera de fragmentarlas para no perder la atención.

El profesor enviará diversos documentos por Educamos, tanto con contenidos teóricos como con ejercicios prácticos. Asimismo, enviará artículos, enlaces a otros textos y cuantos otros materiales estime convenientes. Hacer uso de la plataforma es, por lo tanto, obligatorio. El alumno debe ocuparse de tener acceso a la plataforma Educamos regularmente y atender a los envíos del profesor.



En el trabajo colaborativo, la calificación final será solidaria, pero podrán añadirse calificaciones individuales durante el desarrollo del mismo para garantizar que se califica con justicia a cada alumno. Un alumno con actitud disruptiva podrá ser apartado del grupo e integrarse en otro o trabajar en solitario.

Fundamentalmente se trabajará en el aula, siendo menos frecuentes los deberes para casa. Sin embargo, el alumno en casa debe estudiar diariamente para superar la materia y realizar las tareas que se le encomienden para casa.

La naturaleza de la materia es doble: el conocimiento de la cultura romana y el aprendizaje del latín en sí. La cultura romana se abordará por apuntes y documentos enviados, aunque es posible también afrontarlos con por trabajos del alumnado, mientras que la parte lingüística se tratará fundamentalmente mediante el curso *Lingua Latina per se illustrata (La lengua latina ilustrada por sí misma)*, de Hans H. Orberg (ISBN: 978-84-935798-5-2), consistente en un método inductivo de aprendizaje directo. Las reglas morfosintácticas se asimilan también inductivamente. Por esto, cada capítulo termina con tres tipos de ejercicios: para el aprendizaje del vocabulario, para la asimilación de las estructuras gramaticales y para la verificación de la comprensión. Cada capítulo del libro se divide en dos o tres lecciones de texto más una lección de gramática.

El aprendizaje del léxico básico del latín es uno de los aspectos esenciales del curso. El vocabulario es adquirido gradual y directamente por medio de la sucesiva lectura de los textos (palabras e imágenes).

Cada capítulo comprende una sesión de aclaración y profundización gramatical del texto recién estudiado. Así pues, morfología y sintaxis también se presentan primero inductivamente, después se fijan sistemáticamente con una descripción explícita en el apartado de *Grammatica Latina*.

En este nivel de aprendizaje de la lengua y la cultura latinas es un instrumento fundamental e irrenunciable en la consecución de los planteamientos anteriormente expuestos la realización de una gama de tareas, actividades y ejercicios prácticos encaminados a aplicar los contenidos teóricos estudiados en cada unidad. Dichas actividades y ejercicios pueden ser previos, prácticos, de repaso, de reflexión, relación, etc.

Por último, de cada texto se van seleccionando términos para reforzar el conocimiento del léxico relacionándolo con los términos que se usan en las lenguas conocidas por el alumno. Se señalarán, cuando se consideren interesantes para el progreso del alumno, tanto los cultismos que han llegado al castellano como las palabras patrimoniales.

Además, se podrán reorganizar términos latinos a través de los campos semánticos predominantes en el texto, lo que en ocasiones conllevará la búsqueda de un cierto número de palabras propuestas en dicho campo.

3. Calificación

La nota final de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:

- un 60% de la calificación se obtendrá de las pruebas objetivas (exámenes).
- el 40% restante, del trabajo diario, incluyendo la revisión del cuaderno, las notas de clase, los trabajos, mapas mentales y conceptuales, etc.

Las notas no se redondean. Sólo obtener una media de 5 o más supone superar la evaluación; por debajo de esa nota, la materia está suspensa.



La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones. Sin embargo, aquellos alumnos que hayan aprobado las tres evaluaciones realizarán un examen global en junio, en el mismo día en que los que tengan alguna asignatura pendiente, en el que podrán mejorar, o no, su calificación un máximo de un 10%. Este examen versará exclusivamente sobre cuestiones idiomáticas.

Los trabajos deben entregarse en la hora de clase establecida. Cualquier trabajo entregado el mismo día, pero pasada la hora de clase, podrá ser calificado con un 5 como máximo. Los trabajos no entregados en ese día serán calificados con un 0; sin embargo, para superar cualquier evaluación, sea durante en la evaluación ordinaria, sea en la recuperación, hay que entregar todos los trabajos, incluso aunque sea fuera de plazo.

Para poder aprobar las evaluaciones o, en su caso, las recuperaciones, es imprescindible tener el cuaderno al día y completo y haber elaborado y entregado satisfactoriamente los trabajos encomendados, tales como ejercicios de traducción o retroversión, mapas mentales y mapas conceptuales, esquemas, resúmenes, etc.

En las pruebas escritas se premiará la perfección ortográfica y la adecuada presentación. Quienes no cometan ninguna falta y ofrezcan una presentación perfecta verán incrementada la nota de su ejercicio un 5%. Quienes cometan entre una y tres faltas no se verán penalizados ni premiados. Quienes cometan más de tres faltas verán su nota bajar un 5%. Los ejercicios con presentación catastrófica, pésima letra, abundantes tachones, etc., no se corregirán y se calificarán con 0.

El examen de la convocatoria extraordinaria abarcará todos los contenidos para todos los alumnos suspensos, al margen de con cuántas evaluaciones hayan suspendido. No se guardan partes de la materia para el examen extraordinario.

Para la calificación nos servimos de los siguientes instrumentos:

- a) Las notas de clase, tomadas día a día en el aula, tanto en trabajos individuales como colectivos.
- b) La revisión del cuaderno y la recogida de las tareas que se realicen en el aula y fuera de ella, así como cualquier otro producto que se pueda encomendar. En el momento de su revisión, el cuaderno debe estar completo, en orden y limpio para poder ser calificado favorablemente. Si el cuaderno se califica por debajo de 4, la evaluación pasa a estar suspensa hasta que se subsane lo que haya que subsanar. En cuanto a estos citados productos, deberán mostrar no sólo la adquisición de los conocimientos, sino también el cuidado y el esfuerzo en su correcta realización y presentación. Aquellos productos que muestren indolencia, dejadez, desdén y, en general, falta de cuidado serán calificados únicamente con 0. Las evaluaciones sólo se pueden superar con todos los trabajos entregados y valorados favorablemente.
- c) Los diálogos en el aula entre el profesor y el alumno o entre los alumnos.
- d) Los exámenes, muy breves, que se realizarán: (1) al final de cada documento, (2) de cada *lectio* y (3) de cada capítulo. El alumno que falte a un examen será examinado el primer día que se incorpore al Colegio, al margen de la causa de su ausencia, siempre que ésta sea justificada. Si la ausencia es injustificada, el examen se calificará con 0.

En caso de que el rendimiento y trabajo del alumnado no resulte adecuado con este sistema, se optará por hacer un examen largo más convencional cada dos unidades o capítulos.

A este respecto, todos los contenidos lingüísticos se acumulan desde el principio hasta el final de curso. Los contenidos de los bloques no lingüísticos no tendrán este carácter.



4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Quienes suspendan alguna evaluación podrán hacer una prueba de recuperación al comenzar la siguiente evaluación, que constará de todo lo tratado durante la evaluación, siempre y cuando: (1) hayan entregado los trabajos encomendados, incluso aunque haya sido fuera de plazo; y (2) éstos hayan sido valorados favorablemente. En caso de superarla, la nota final de la evaluación será la obtenida en la misma.

Quienes no hayan entregado todos los trabajos encomendados no podrán acudir a la recuperación; solamente podrán examinarse en el examen final de junio.

Quienes de todos modos tengan suspensa alguna evaluación podrán acceder a la prueba extraordinaria, según calendario previsto, a finales del mes de junio, con toda la materia, al margen de con cuántas evaluaciones hayan suspendido la asignatura.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- Prácticos:

U.D.CONDICIÓN FÍSICA: Calentamiento específico. Resistencia aeróbica - anaeróbica. Trabajo de Flexibilidad. Trabajo de Fuerza General y específica (Tren inferior, superior y tronco, Abdominales). Trabajo de agilidad - velocidad como componente de la condición física. Pruebas que valoran la condición física. (10-12 sesiones)

Unidad didáctica EXPRESIÓN CORPORAL.

Expresión corporal: (artes escénicas, coreografías etc.

- Teóricos: (1 sesión)

Explicaciones teóricas de los contenidos de condición física y Expresión corporal durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma Educamos a los alumnos.

2ª Evaluación

- Prácticos:

U.D. Juegos y deportes alternativos HOCKEY FLOORBALL II Continuación deportes colectivos, hockey (floorball): Pase2, recepción2, cambios de dirección con y sin balón, fintas, Lanzamiento2, principios tácticos2 y competición. (8-10 sesiones)

U.D Juegos y deportes GIMNASIA ARTÍSTICA saltos gimnásticos (plinto y potro). (8-10 sesiones)

Unidad didáctica condición física (transversal) Pruebas que valoran la condición física.

- Teóricos: (1 sesión)

Explicaciones teóricas de los contenidos de Floorball y Saltos gimnásticos durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma Educamos a los alumnos.

3ª Evaluación

- Prácticos:

U. D. Juegos y deportes BALONCESTO II: Continuación deportes colectivos, bote2, pase2, recepción2, cambios de dirección con y sin balón, fintas, Tiro2, principios tácticos2 y competición (3x3) y (5x5). (8 sesiones)

Unidad didáctica ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL.

Actividades en el medio natural, Viaje fin de curso a Cazorla

U.D. JUEGOS Y DEPORTES VOLEY II: Continuación de lo visto en 2 de ESO

Unidad Didáctica Condición Física: Pruebas que valoran la condición física (test de recuperación a la resistencia a la velocidad).



• Teóricos:

Explicaciones teóricas de los contenidos de Baloncesto y Voley, entrega de apuntes a través de la plataforma educamos a los alumnos.

Junio

Condición física: Test de valoración física final y recuperaciones de evaluaciones suspensas.

2. Metodología de trabajo

Trabajos individualizados, parejas, tríos, grupos de organización voluntaria o dirigidas por el profesor utilizando algunos de los siguientes métodos de enseñanza, tradicional, mediante la búsqueda, repetición de modelos etc.

3. Calificación

La ponderación de cada uno sobre la calificación final obtenida será la siguiente.

- 60% Contenidos prácticos.
- 20 % Actitud (asistencia, puntualidad, uniformidad e implicación en las actividades).
- 20% Contenidos teóricos.
- Es conveniente recordar, que cada uno de estos apartados tiene que estar aprobado con más de 3 puntos, en caso contrario, se considerará suspensa la evaluación hasta que se recupere dicho apartado

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

La evaluación a lo largo del curso es continua, teniendo en cuenta el interés de cada alumno a medida que progresa el curso, en horarios y fechas a determinar con el propio alumno.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018
4º ESO

ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

Evaluación	Unidades didácticas	Sesiones
1º Evaluación	UD 1: La religión	10 sesiones
	UD 2: Las religiones	10 sesiones
	UD 3: Dios se manifiesta, el cristianismo	8 sesiones
2º Evaluación	UD 4: Jesús, el mesías	8 sesiones
	UD 5: Jesús, una vida plena	8 sesiones
	UD 6: Jesús llama a la comunidad	6 sesiones
3º Evaluación	UD 7: La comunidad de los cristianos hoy	6 sesiones
	UD 8: El regalo del amor	6 sesiones
	UD 9: La civilización del amor	8 sesiones
Junio	Presentación de trabajos finales de recapitulación y trabajo cooperativo	6 sesiones

2. Metodología de trabajo

Explicación en clase de los contenidos, con participación activa del alumno consistente en preguntas y comentarios basados en la exposición de la profesora y su contraste con otros contenidos relacionados.

Reflexión y comentario de textos ilustrativos de las cuestiones planteadas en la explicación, o bien, presentaciones por parte de los alumnos de algún tema propuesto en la asignatura.

El libro de texto es: Religión Católica 4º de ESO. Proyecto Ágora. Editorial SM ISBN: 978-846-758-730-2.

3. Calificación

3.1. Respecto a los procedimientos

Herramientas de evaluación	Porcentaje en la calificación
1.- Actividades procedimentales: Pruebas de evaluación escrita.	45%
2.- Actividades: Actividades de clase, fichas de trabajo, trabajos de investigación y trabajo cooperativo.	45%
3.- Actitud ante la asignatura: Cuaderno: limpieza, orden y trabajo diario; posesión del material elemental; buena disposición y buena	10%



convivencia	
	Calificación total
	100%

3.2.- Sobre la ponderación global

A la ponderación general expuesta anteriormente se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Se penalizarán las faltas de ortografía según los criterios marcados por el ciclo de ESO en cualquier actividad conceptual y procedimental.
- No se recogerán los trabajos ni cuadernos fuera de la fecha propuesta. A lo máximo, el profesor penalizará la nota de la actividad con un descuento en la nota.
- La falta de presentación del material (libro, cuaderno,...) será causa de penalización en la ponderación actitudinal si se realiza de forma reiterada (más de dos veces consecutivas).
- Todos los trabajos, fichas de recapitulación, anexos, trabajos de investigación,... no poseen la misma ponderación. El profesor valorará aquellos trabajos que entienda que son más o menos importantes. Esta apreciación la hará saber a los alumnos en el aula.

3.3.- Sobre la evaluación

Cada una de las tres evaluaciones contribuirá a la nota final con un peso determinado:

- 30%: 1ª evaluación.
- 30%: 2ª evaluación.
- 40%: 3ª evaluación.

En el caso de que el alumno suspenda la evaluación no tendrá la posibilidad de recuperarla después de la misma. Tendrá que esperar a junio.

Sólo tendrán que hacer el examen final de recuperación en junio aquellos alumnos que tengan dos o más evaluaciones suspensas, o que su nota final sea menos de un 5.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

En junio habrá una prueba extraordinaria para recuperar la asignatura con un trabajo o con una prueba escrita. Se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Aquellos alumnos que saquen una nota inferior a 4'5 estarán calificados como INSUFICIENTE.
- Aquellos alumnos que saquen una nota entre 5-8 estarán calificados como SUFICIENTE.
- Aquellos alumnos que saquen una nota entre 8-9 estarán calificados como NOTABLE.
- Aquellos alumnos que saquen una nota entre 9-10 estarán calificados como SOBRESALIENTE.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018
4º ESO

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación

- Tema 1: ¿Qué es la filosofía?
- Tema 2: La identidad del ser humano

2ª Evaluación

- Tema 3: La socialización
- Tema 4: El pensamiento

3ª Evaluación

- Tema 5: Realidad y metafísica
- Tema 6: Transformación

Junio

Durante el mes de junio, se realizará un repaso general de la asignatura con vista a solucionar posibles dudas y la recuperación de la materia por parte de los alumnos suspensos con alguna evaluación para la prueba extraordinaria.

2. Metodología de trabajo

- * Explicación en clase de los contenidos, con participación activa del alumno/a consistente en preguntas y comentarios basados en la exposición del profesor y su contraste con otros contenidos relacionados.
- * Elaboración de los temas por parte del alumno/a a través de apuntes y anotaciones de clase y de los contenidos del libro.
- * Reflexión y comentario de textos ilustrativos de las cuestiones planteadas en la explicación.
- * Todos los días en clase el profesor puede preguntar al alumnado el contenido ya desarrollado, se corregirán los ejercicios y tareas encargadas, se procederá a la explicación teórica de los contenidos de la unidad y se encargarán tareas y ejercicios para afianzar los contenidos explicados.
- * El libro de texto a utilizar es: Filosofía, Ed. EDELVIVES ISBN: 9788414003152. Este libro ayudará al alumno a seguir las explicaciones teóricas del profesor y será el principal instrumento para estudiar los contenidos de cada unidad didáctica.

3. Calificación

- La nota final de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación se obtendrá de aplicar los siguientes porcentajes:



Exámenes: Dos pruebas por evaluación, un examen parcial (35 %) y un examen final (35 %).

- El tanto por ciento restante se obtendrá de:

- Realización de ensayos y comentarios de texto: (15 %)
- Definiciones, Autores y mapas conceptuales: (10%)

- El otro 5% se obtendrá de:

- Trabajo diario y participación en clase. Se utilizará la técnica de debate, cuando sea posible o esté justificada, para poder evaluar actitudes (capacidad crítica y de enjuiciamiento).

- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

- La nota de junio se obtendrá de aplicar los siguientes porcentajes:

- * 50%- Trabajo de las lecturas.
- * 50%- Comentario final de curso.

- La nota final de curso, comprendida entre el 1 y el 10, se obtendrá mediante el siguiente criterio: el 30% vendrá determinado por la nota de cada una de las evaluaciones (lo que establecerá el 90% de la nota final), y el 10% restante, de la nota correspondiente a junio.

- Para considerar superada o aprobada la asignatura el alumno deberá tener aprobadas, en la evaluación ordinaria o en la recuperación, las tres evaluaciones.

- **Ortografía.** Es otro elemento importante que se tendrá en cuenta en la calificación: el alumno perderá 0,5 puntos, de la nota final de la evaluación, por acumulación de faltas de ortografía. Si el alumno deja de cometer faltas, a final de curso, se le mantendrá la nota sin penalizar, a la hora de hacerle la media de las evaluaciones.

- La **presentación** del mismo también se penalizará. Letra ilegible, presentación caótica..., también perderá 0,5 puntos sobre la nota final, en este caso, del escrito.

Es muy importante tener en cuenta estos dos aspectos para no perder un punto de la nota final obtenida en cada evaluación.

- Todos los trabajos, comentarios, disertaciones....que se pidan a lo largo del curso, deben ser presentados de forma manuscrita.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

-El alumno podrá recuperar la evaluación suspensa por medio de una prueba escrita, que se realizará dentro del periodo de un mes tras finalizar la evaluación.

-Los alumnos que no hayan superado o aprobado la asignatura en el mes de junio, podrán recuperar el curso por medio de una prueba escrita extraordinaria en junio.



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



-La nota de la recuperación de cualquier evaluación será un 5, excepto para los alumnos que tengan que recuperar la primera evaluación que les aparecerá en el boletín la nota que obtengan en el examen. Se hace esta excepción por ser una materia que no han trabajado antes y que les suele costar al principio.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA | EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Fundamentos del diseño y dibujo técnico.

2ª Evaluación: Dibujo técnico

3ª Evaluación: Lenguaje audiovisual y multimedia, Expresión plástica.

Junio: Recuperaciones y subir nota

2. Metodología de trabajo

Fundamentalmente la asignatura se realizará de forma individual o en grupo (según las circunstancias). Cada una de las unidades tendrá un contenido teórico, teórico-práctico o práctico solo, dependiendo del contenido y lo explicado en cada unidad.

Los alumnos deberán trabajar en el aula o en casa, cuando sea necesario, las láminas y ejercicios para el buen desarrollo de la asignatura.

El material fundamental para esta asignatura será: bloc de dibujo A4 130 gr, carpeta A4, folios, lápiz de grafito HB, lápices de colores, regla de medir, escuadra y cartabón, tijeras, pegamento, borrador, compás con adaptador y rotuladores normalizados negros: serie 0'2, 0'4 y 0'8. Para otras actividades a realizar durante el curso se necesitarán otros materiales que serán advertidos con antelación.

3. Calificación

- La nota final saldrá de la media de las evaluaciones 1º 40%, 2º 35%, 3º 20% y final 5%.
- No se hará un examen final, sino recuperaciones de los que estén suspensos.
- La presentación de los trabajos tendrán fechas de entrega, fuera de fecha no serán recogidos y corregidos, por lo que es importante aprovechar al máximo el tiempo de trabajo en la clase. Trabajo no entregado se calificara con un cero. Trabajo en clase. La falta de trabajo en la clase restará hasta un 50% de la nota final de cada trabajo. Los trabajos suspensos se pueden entregar terminados al día siguiente de ser calificados para subir la nota al igual que los trabajos suspensos.
- Si no se saca más un tres o más en el examen se suspenderá la evaluación.

Calificación:



1º evaluación

Examen 50%
Láminas 40%
Lectura 10%

2º evaluación:

Examen 30%
Láminas 60%
Lectura 10%

3º evaluación:

Láminas 90%
Lectura 10%

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

No habrá recuperación de las evaluaciones hasta junio. Si en junio la media de las tres evaluaciones da suspenso realizarán un examen y entregarán de nuevo los trabajos suspensos de las evaluaciones suspensas. La nota máxima de la recuperación será un 5. Se pueden presentar todos los alumnos suspensos sin importar el número de evaluaciones suspensas en la materia. Esto dependerá de la fecha de la revalida, si no, se tendrá que adelantar y hacerse en mayo.

Si suspendiera la asignatura se examinará en junio. Teniendo que realizar un examen y trabajos.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA: MÚSICA

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

El curso se dividirá en tres evaluaciones, incluyendo tres unidades didácticas en cada una de ellas.

Primera evaluación: se desarrollará del 12 de septiembre al 11 de diciembre y se realizará la Evaluación inicial e impartirán las unidades 1, 2 y Anexo: Taller de música y Nuevas tecnologías: Software musical.

Segunda evaluación: se desarrollará del 12 de diciembre al 12 de marzo y se impartirán las unidades: 3 y 4.

Tercera evaluación: se desarrollará del 13 de marzo al 21 de mayo y se impartirán las unidades: 5 y 6.

Junio: La Evaluación final se desarrollará del 22 de mayo al 5 de junio, y se realizarán los exámenes de recuperación tanto teóricos como prácticos de las evaluaciones anteriores, que se consideren convenientes y el desarrollo y la exposición del proyecto final del curso.

2. Metodología de trabajo

De cada unidad didáctica se explicarán los contenidos teóricos con la escucha activa de las audiciones correspondientes a los mismos. En cada unidad didáctica se desarrollarán actividades y tareas innovadoras que incluyan trabajo cooperativo, y manejo del software musical. Estos trabajos se realizarán en clase,

Material necesario: suministrado por el profesor, en forma de cuaderno.

3. Calificación

La asignatura se calificará en función del siguiente criterio, por cada evaluación:

-Contenidos teóricos: representarán un 50% de la calificación final, referente a los contenidos teóricos explicados en clase.

-Presentación musical (inicio de la clase): 10% de la calificación final. Actividad innovadora que implica la presentación personal de la clase de cada alumno, al inicio de la misma. Se le asignará con tiempo para su preparación.



-Manejo del software musical: constituirán un 20% de la calificación final. Basado en un trabajo a realizar en clase, que incluya el uso de programas informáticos específicos de edición, grabación y manipulación de audio, así como edición y grabación de partituras musicales.

-Trabajo cooperativo: 20% de la calificación final. En cada evaluación se desarrollará al menos un proyecto que incluya actividades y tareas cooperativas, a realizar en clase y con el material necesario para el mismo. Dentro de estas actividades, se incluirá una por evaluación destinada al fomento de la lectura, y que contará un 5% dentro de este apartado.

Cada evaluación contará un porcentaje distinto, a tener en cuenta en la calificación final del curso:

- 1ª Evaluación: 40%
- 2ª Evaluación: 35%
- 3ª Evaluación: 20%
- Trabajo final de curso: 5%

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

- Para la recuperación de evaluaciones pendientes, se sigue el criterio de evaluación continua, recuperando evaluaciones anteriores si la calificación final en la siguiente es como mínimo de un 4, y teniendo en cuenta la evolución y el trabajo realizado por el alumno a lo largo de la misma. Si la evaluación se realiza en junio, se tendrán en cuenta el trabajo realizado por el alumno durante todo el curso.

- El alumno para promocionar deberá haber superado los mínimos exigibles, que coinciden con los objetivos generales de cada unidad. En el caso de alumnos con necesidades educativas especiales, se adaptarán dichos objetivos según las medidas de atención a la diversidad y teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada alumno.

-En el caso de no haber superado los objetivos establecidos para la materia en la convocatoria de junio, se realizará el examen de la convocatoria extraordinaria a finales de junio, en la que el alumno realizará un examen que constará de preguntas cortas, que incluirán los mínimos exigibles para superar el curso.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
--------------------	--

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª evaluación

- Equipos informáticos y sistemas operativos
- Redes
- Ofimática

2ª evaluación

- Bases de datos
- Multimedia
- Diseño de páginas web

3ª evaluación

- Web 2.0 y redes sociales
- Seguridad y ética en la interacción en red
- Introducción a la programación. Diagramas de flujo

2. Metodología de trabajo

- Introducción al tema por parte del profesor.
- Confección por parte de los alumnos de esquemas a partir del libro y de la búsqueda en Internet.
- Realización de ejercicios.

3. Calificación

- a. Se realizará un examen cada 1 o 2 temas.
- b. Criterios de calificación de evaluaciones
 - i. La media de los exámenes contribuirá un 60% a la nota de evaluación.
 - ii. Se realizará un examen cada 1 o 2 temas, de peso proporcional a la materia que abarque. Se valorará la ortografía y presentación según normas generales de la sección.
 - iii. Para aprobar la evaluación es necesario que la nota media obtenida en los exámenes sea igual o superior a 3. En caso contrario se evaluará con una nota de 2 puntos.



- iv. El trabajo en clase, interés, correcta realización de los ejercicios y su entrega a tiempo supondrá el 40% restante. La navegación por páginas, correos, fotos, vídeos, etc. no relacionados con el trabajo, supondrán la pérdida de esta nota.
 - v. El retraso en la entrega de trabajos supondrá una penalización de 1 punto por cada día de retraso. Para poder aprobar la evaluación deben entregarse todos los trabajos
- c. Examen final de curso. Los alumnos realizarán un examen en junio que servirá para que los que tengan:
- alguna evaluación suspensa puedan recuperarla.
 - todas las evaluaciones aprobadas puedan subir la nota final del curso (un 10% de la nota obtenida en dicho examen, siempre y cuando esta sea mayor que 5).
- d. Nota final de curso.
- Será la media de las notas de las evaluaciones (o recuperación en su caso), modificada (máximo 1 punto), con la del examen de junio. Se aprueba la asignatura con una nota final de 5 ó más, con independencia de posibles evaluaciones suspensas, si la nota de ellas **es mayor o igual que 3**.
- e. Nota del examen extraordinario
- Contemplará sólo el resultado de dicho examen, que abarcará toda la materia y se calificará con un máximo de 7 puntos.

4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizará un examen de recuperación de cada evaluación.

Para recuperar una evaluación es imprescindible haber entregado todos los trabajos propuestos en dicha evaluación y obtener como **mínimo una nota de 3** en el examen de recuperación.

Así mismo los alumnos tendrán una segunda oportunidad de recuperar las evaluaciones suspensas en junio, con las condiciones indicadas en los puntos anteriores.



PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 4º ESO

ASIGNATURA: FRANCÉS

1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ªEvaluación: Unidades didácticas 1 y 2.

2ªEvaluación: Unidades didácticas (1, 2) 3 y 4.

3ªEvaluación: Unidades didácticas (1, 2, 3, 4) 5 y 6.

Junio: Desde el final de la 3ªEvaluación hasta final de curso se llevará a cabo:

Actividades de repaso y ampliación. Reajustes de los contenidos no vistos en clase por pérdidas de sesiones durante las anteriores evaluaciones. Prueba final de Junio. Convocatoria extraordinaria Prueba de Junio.

2. Metodología de trabajo

El manual utilizado para el desarrollo de las clases se denomina

“À PLUS 4.Méthode de français pour adolescents” y consta de:

- “Livre de l’élève +CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-1812-7

-“Cahier d’exercices+CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-1814-1

-Un libro de lectura: “La Chartreuse de Parme” Autor: Stendhal Editorial Cideb Vicens Vives.
I.S.B.N.: 978-88-530-1335-4

- Se recomienda una gramática complementaria:“Grammaire Progressive du Français Niveau Intermédiaire” 3ªEdición Editorial Clé International ISBN.: 978-209-038124-5.

A criterio pedagógico del profesor y para una mejor asimilación de la materia, se podrán asociar diferentes contenidos distribuidos en las unidades didácticas, dado que la asignatura se divide en grandes bloques instrumentales:

-Comprensión Oral y Comprensión Escrita.

-Expresión Oral y Expresión Escrita.

Estos bloques se desarrollarán en todas y cada una de las clases, dado que la lengua vehicular y prioritaria de uso en el aula debe ser la lengua francesa. Para ello el alumno contribuirá recopilando todo el aprendizaje desarrollado en el aula y en casa en su archivador, creando un apartado para la asignatura de Francés. Este apartado se dividirá a su vez en cinco apartados:

Gramática, Léxico, Conjugación, Traducciones y Ejercicios.

-Gramática: Explicada en clase y estando obligado el alumno a tomar apuntes. En este apartado incluiremos los apuntes de fonética, dada la particularidad de la fonética francesa, trabajaremos las asociaciones fonema-grafía, partiendo de fonemas conocidos y aprendiendo los propios de la



lengua francesa. Para ello estudiaremos símbolos fonéticos que nos ayudarán a adentrarnos en el apasionante mundo de la fonética francesa. Trabajaremos tanto en el aula como en casa haciendo uso de las grabaciones de los CD que contienen tanto el libro como el cuadernillo de ejercicios. Ni que decir tiene, que también se trabajará con documentos audiovisuales para una más rápida asimilación fonética. Todo ello nos ayudará a desarrollar una mejor pronunciación en la lengua francesa, corrigiéndose al alumno cuando se detecte que su modo de pronunciar es inadecuado.

-Léxico: Desarrollado tanto en casa como en el aula. Se tiene que clasificar todo el vocabulario por unidades didácticas trabajadas, de una manera limpia y ordenada para favorecer así su posterior estudio.

-Conjugación: Esto es, el estudio y desarrollo de la conjugación verbal. No olvidemos que el verbo es el motor lingüístico, cuanto más se conjugue tanto de manera oral como escrita habrá un mayor dominio de la lengua. Para ello, el alumno también de manera obligada tiene que conjugar por escrito los verbos modelo dados por el profesor, además de los que pudiesen venir explicados o desarrollados en el libro. Con ello pretendemos crear una base que se construirá y desarrollará en vertical curso por curso con los mismos verbos, incorporando los tiempos nuevos propios de cada curso, y repasando los anteriores para no olvidarlos. El alumno deberá adquirir por su cuenta unas fotocopias de un manual específico de la conjugación francesa que el profesor indicará en clase.

-Traducciones: El alumno deberá recopilar todas las traducciones por escrito del libro de texto que el profesor indique. Estas traducciones podrán desarrollarse en clase o mandarse como tarea para casa. La corrección de las mismas será en voz alta en clase supervisadas por el profesor, o bien podrán ser recogidas.

-Ejercicios : Los ejercicios del libro y del cuadernillo serán resueltos siempre en el archivador y nunca en el propio libro ni en el cuadernillo, salvo indicación expresa del profesor. En este caso se realizarán a lápiz. Para poder encontrar rápidamente un ejercicio, se indicará número de ejercicio y página. Las redacciones también se incluirán en este apartado. Todo este trabajo se realizará desde el aula y desde casa, siempre partiendo de conocimientos mínimos y aplicando los contenidos específicos que se pidan relacionados con el tema de la unidad didáctica.

-En cuanto a los dictados: Se realizará al menos un dictado por evaluación que será calificado, salvo en la evaluación final. Los dictados se realizarán en una misma hoja durante las tres evaluaciones. Mediante este ancestral ejercicio, detectaremos el proceso de asimilación fonema-grafía por un lado. Por otro lado el nivel de comprensión oral del alumno, así como tratar la dificultad ortográfica de la lengua francesa, especialmente en determinadas grafías y acentos. Esta hoja será custodiada por el alumno, al final del apartado de francés de su archivador.

-Todas las tareas realizadas en el archivador se escribirán usando bolígrafo azul o negro.

-Además deberá cuidarse extremadamente la presentación, orden, caligrafía y limpieza.

-Cada vez que se comience una tarea en el archivador se deberá consignar la fecha en lengua francesa.

- Las correcciones de las tareas realizadas por parte del alumno, se realizarán siempre en bolígrafo de color rojo, de tal modo que una vez corregido el error pueda verse para su posterior análisis.



-El no seguir las pautas indicadas supone reducción proporcional de la calificación sobre el archivador. Dicha calificación se obtiene observando el trabajo del alumno en el aula.

3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

Notas de clase: Ejercicios, lectura en voz alta (todos y cada uno de los alumnos leen en voz alta los textos de libro, cuadernillo y gramática varias veces durante cada una de las evaluaciones y son corregidos si lo precisan, obteniendo una calificación, contribuyendo de este modo a la mejora del objetivo de calidad. Además para fomentar la lectura incluimos un librito sobre el que se mandará trabajo que ayudará a realizar correctamente una prueba escrita), traducción, dictado, que supondrán un 20% de la nota final de evaluación, a razón de un 5% siempre y cuando se puedan obtener dichas calificaciones.

Observación del trabajo diario en el archivador (10%), participación en clase (5%) y actitud frente a la asignatura (5%) siempre y cuando se puedan obtener dichas calificaciones. En su defecto, se redistribuirán los porcentajes en función de las calificaciones obtenidas.

Pruebas objetivas: Consolidarán el restante 60%. Podrán ser orales o escritas.

Para ello está previsto el que se realice una prueba de Comprensión Oral (5%), una prueba de Comprensión Escrita (5%), una prueba de Expresión Oral (10%), una prueba de Expresión Escrita (10%), y una última prueba de gramática, verbos conjugados y léxico que cerrará el restante 30%, pudiendo distribuirse la realización de las pruebas en el orden y agrupamiento que decida el profesor de la materia.

La prueba final de Junio será realizada por todos los alumnos y entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

Tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes, falta de limpieza y orden en los escritos presentados bajarán el 5% del total de la nota. Las faltas ortográficas en español restarán también el 5% total de la nota a partir de las tres faltas. Si el alumno no trae debidamente su material para poder trabajar en el aula se le descontará un punto de la nota final, siempre y cuando esta falta de material excede en más de tres ocasiones durante la evaluación. No se realizará redondeo de nota durante las evaluaciones ordinarias, pero sí para la obtención de la calificación de la nota final de curso.

La nota final de curso se obtendrá de la siguiente fórmula:

1ªEvaluación: 20% 2ªEvaluación: 30% 3ªEvaluación: 40% Evaluación Final : 10%

4. Recuperación de evaluaciones suspensas:

No se realizará prueba de recuperación de las evaluaciones. Dado que la evaluación es continua se precisará aprobar las siguientes evaluaciones, debiendo obtener un resultado final en Junio de 5 o más de 5 para aprobar el curso. En la convocatoria extraordinaria de Junio únicamente tendrá



COLEGIO
CALASANCIO
MADRID

Conde de Peñalver, 51
28006 Madrid
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33
www.calasancio.es
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



validez la calificación realizada en una prueba donde entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

Para recuperar la materia pendiente de un curso anterior, se realizarán dos pruebas dividiendo el temario. Cada convocatoria tendrá un valor de un 50% de la materia. Se deberá presentar el material trabajado que el Departamento Didáctico de Francés considere oportuno, que ayudará a estudiar la materia. No se hará media aritmética si no se obtiene más de un 4 en cada una de dichas pruebas. Se podrá convocar una repesca en el mes de Mayo. Si aún así el alumno no hubiese recuperado la materia, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria de Junio para la realización de una prueba.