



COLEGIO  
**CALASANCIO**  
MADRID

Conde de Peñalver, 51  
28006 Madrid  
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33  
[www.calasancio.es](http://www.calasancio.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



*Contigot*

# PROGRAMA DE TRABAJO

## CURSO 2017-2018

### 3º de ESO y PMAR II



Unión Europea

Fondo Social Europeo  
*"El FSE invierte en tu futuro"*



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE

**Comunidad de Madrid**



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º de ESO

### ASIGNATURA: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

##### 1ª Evaluación:

La organización del cuerpo humano (tema 1)

Alimentación y salud (temas 2 y 3)

Aparato digestivo (tema 4)

##### 2ª Evaluación:

Aparato respiratorio (tema 4)

Aparatos circulatorio (incluyendo sistema inmune, en el tema 8) y excretor (tema 5)

La función de relación (tema 6)

##### 3ª Evaluación:

La reproducción humana (tema 7)

La salud y la enfermedad (tema 8)

La dinámica de la Tierra (tema 11)

El modelado del relieve (tema 12)

Los contenidos de cada parte podrán variar en función del ritmo de cada curso concreto. Se darán algunos conceptos por apuntes.

#### 2. Metodología de trabajo

En cada evaluación, los alumnos estudiarán los contenidos teóricos señalados anteriormente, realizando las actividades o problemas que correspondan a cada tema. Además, se realizará un pequeño proyecto de investigación por evaluación. Para ello, trabajaremos en un aula dotada de recursos audiovisuales, en el aula de informática y en el laboratorio, con el objeto de aclarar y reforzar los contenidos explicados.



Se ha elegido el texto **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO**, proyecto Aprender es crecer, de la editorial Anaya, con ISBN: 978-84-678-5219-6.

### 3. Calificación

La evaluación es una tarea diaria que tiene en cuenta, no solo los contenidos sino también el proceso de aprendizaje. Por tanto, se tendrán en cuenta para la evaluación, además de los controles, el trabajo diario en el aula y el trabajo en casa (deberes, atención, participación en el aula, etc. La penalización por faltas de ortografía y presentación deficiente en las pruebas escritas no superará un punto en total. Se realizarán dos o tres exámenes por cada evaluación.

Ponderación de las notas sobre la calificación final:

Pruebas Objetivas:

Exámenes y controles (media ponderada según la cantidad de temario evaluada)..... 70%

Ejercicios, mapas conceptuales y esquemas, proyectos de investigación y  
prácticas de laboratorio, participación en clase..... 30%

En todo caso, si la nota media de los exámenes es inferior al 3.75, la nota máxima de la evaluación será de 4.

### 4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizarán pruebas de recuperación, tras la 1ª, 2ª, y 3ª evaluación para los alumnos que entreguen todos los trabajos pendientes. La nota máxima a alcanzar será de 6. El profesor podrá hacer una prueba extraordinaria a principios de junio, coincidiendo con la recuperación de la 3ª evaluación, para algún alumno con el que haya dudas de su calificación final y tenga, al menos, una de las otras dos evaluaciones aprobadas.

Examen de convocatoria extraordinaria, toda la materia, a finales de junio (antiguo “septiembre”).



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

### ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Del 13 de septiembre a 5 de diciembre de 2017: 30 sesiones aprox.

- Tema 1: El trabajo científico
- Tema 2: Los sistemas materiales
- Tema 3: La materia y sus aspecto
- Tema 4: El átomo (1ª parte)

2ª Evaluación: Del 11 de diciembre de 2017 al 9 de marzo de 2018: 30 sesiones aprox.

- Tema 4: El átomo (2ª parte)
- Tema 5: Elementos y compuestos
- Tema 6: Reacciones químicas (parte)

3ª Evaluación: Del 12 de marzo al 18 de mayo de 2018: 25 sesiones aprox.

- Tema 6: Reacciones químicas (a partir del epígrafe 7)
- Tema 7: Química, sociedad y medio ambiente
- Tema 8: Los movimientos y las fuerzas
- Tema 9: La energía

Junio: Del 21 de mayo al 4 de junio

Repaso de la asignatura y examen final

#### 2. Metodología de trabajo

- En el seguimiento de las clases teórico-prácticas se utilizará el libro de texto Física y Química de la editorial SM. ISBN: 978-84-675-7637-5. No será necesario traer el libro todos los días ya que se podrá proyectar en clase.
- Los alumnos tendrán que hacer uso del programa EDUCAMOS para acceder a contenidos que envíe el profesor a los alumnos y ver sus calificaciones.
- El trabajo del curso se divide en tres evaluaciones más una evaluación final que llamamos Junio en el que se realizará un examen final
- Las tres evaluaciones tienen el mismo valor y aprobando las tres evaluaciones y el examen final (a partir de 4) se aprueba el curso.
- Si no se aprueba en Junio hay una convocatoria extraordinaria a partir del 22 de Junio (antiguo septiembre)
- En clase se repasarán y explicarán conceptos importantes utilizando el libro u otros recursos Al comienzo de cada clase se dedicarán unos minutos a preguntar oralmente para crear la dinámica del estudio diario. También se utilizarán noticias de carácter científico para abrir debate. Los alumnos realizarán trabajos individuales y de grupo para afianzar el aprendizaje.



- Las actividades (esquemas, tablas, ejercicios, problemas, etc...) van encaminadas a extraer las ideas fundamentales y repasar, y en general se harán en clase y se terminarán en casa.
- Los trabajos entregados fuera de plazo se penalizarán y sólo se podrá obtener como mucho un 5.
- En algunos casos los alumnos tendrán que realizar trabajos grupales, de tal manera que trabajen competencias de trabajo en equipo. Se valorará especialmente la responsabilidad y el trabajo individual en estos proyectos.
- Es importante recalcar la importancia del aprovechamiento de la clase y del trabajo en casa para seguir la asignatura.
- Se realizarán prácticas experimentales en el laboratorio durante el curso, que estarán integradas en las actividades del curso. La actitud y el comportamiento en este espacio es especialmente importante, pudiendo excluir de la actividad aquellos alumnos que no cumplan las indicaciones del profesor.
- Se valorará de manera muy especial el trabajo diario: participación, cooperación con los demás compañeros, atención a las explicaciones de clase, ejercicios de aplicación, tareas de casa, experimentos...
- Al finalizar la tercera evaluación, en los primeros días de junio, TODOS los alumnos que hayan aprobado tendrán que realizar un examen final de curso, que podrá subir o bajar la nota final.

### 3. Calificación

- Se realizará una evaluación inicial que tendrá carácter informativo para alumno, familias y profesores.
- El trabajo del curso se divide en tres evaluaciones más una evaluación final que llamamos Junio en el que se realizará un examen final.

#### Cómo se aprueba una evaluación

- Para evaluar la asignatura se tendrán en cuenta pruebas objetivas, trabajos de clase y casa y la actitud del alumno para evaluar no solo contenidos, sino el proceso de aprendizaje.
- El profesor observará y calificará este trabajo y los controles (cada uno o dos temas a criterio del profesor) e informará a los alumnos si su rendimiento no es satisfactorio.
- La ponderación aproximada de los resultados será la siguiente: (Por evaluación)

Pruebas objetivas (exámenes, trabajos grupales o individuales, laboratorio, exposiciones...). En las pruebas escritas serán importantes tanto la ortografía como la presentación, pudiendo restar hasta un punto de la prueba.	70%
Trabajo diario (Carpeta-cuaderno, tareas diarias de casa/ clase, actitud...)	30%

- Se considera aprobado una nota igual o superior a 5, nunca inferior.
- Las notas de las evaluaciones no se redondeará, quedarán determinadas con un decimal.

#### Cómo se aprueba el curso:

- Para la nota final de curso se tendrá en cuenta la media aritmética de las tres evaluaciones (siempre y cuando sólo haya una evaluación suspensa con un mínimo de 4) y la nota del



examen final realizado en junio que puede subir o bajar la nota hasta un 10 %. (sube progresivamente a partir de 6)

- Se considera aprobado una nota igual o superior a 5, nunca inferior.
- Sólo se redondeará la nota final del curso, no la nota de las evaluaciones.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

##### Cómo se recuperan las evaluaciones:

- Si un alumno suspende una o dos evaluaciones: Se hará recuperación de las dos primeras evaluaciones, que podrán ser fuera del horario lectivo. En las recuperaciones la máxima nota será un 5. Si se saca más de 7 en el examen la nota podrá ser 6. Además de un examen se le podrá pedir los trabajos realizados durante la evaluación que el alumno no haya entregado. No habrá recuperación de la tercera evaluación (ésta se realizará en la repesca de junio).

##### Repescas de junio:

- Al finalizar la tercera evaluación, se podrán realizar repescas de evaluaciones suspensas siempre y cuando sean una o dos evaluaciones las suspendidas.

##### Convocatoria extraordinaria de junio (antiguo septiembre)

- El alumno con tres evaluaciones suspensas tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria de junio (antiguo septiembre).
- Se realizará una prueba extraordinaria a partir del 22 de junio (anteriormente septiembre) para los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos del curso.
- La convocatoria extraordinaria de junio consiste en un examen teórico-práctico de toda la asignatura.

##### Pérdida de evaluación continua.

- El centro establece en su RRI el número máximo de faltas por curso y materia justificadas o no, a partir del cual se hace imposible la aplicación de la evaluación continua así como los procedimientos extraordinarios de evaluación para los alumnos que superen dicho máximo.



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

### ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

##### 1ª Evaluación

Tema 1. El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI. Tema 4 Actividades económicas y espacios geográficos. Tema 5.- El sector primario. Los espacios agrarios.

División político-administrativa de España. División política de Europa.

##### 2ª Evaluación

Tema 2. El inicio de la Edad Moderna en España y América. Tema 6.- El sector secundario. Los espacios industriales. El sector terciario y las actividades económicas en Europa, España y en la Comunidad de Madrid (temas 7, 8, y 9).

División política de Asia. División política de África.

##### 3ª Evaluación

Tema 3.- El siglo XVII en Europa y en España. Tema 10.- Recursos naturales e impactos medioambientales. División política de América.

##### Parte final

Tema 11.- Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales.

#### 2. Metodología de trabajo

Se toma como referencia el manual “Geografía e Historia” de la editorial Anaya. Se expondrán los puntos teóricos más importantes de cada unidad para, a continuación, realizar ejercicios prácticos relacionados con la materia. En cada evaluación se realizará un trabajo grupal del contenido de Historia.

Además del texto, se exigirá el conocimiento de la ubicación en mapas de provincias, autonomías, países y de las capitales más importantes.

#### 3. Calificación

En cada evaluación habrá pruebas por ordenador (test geográfico) y escritas. En estas se valorará el vocabulario empleado así como la presentación y ortografía. La presencia de tres faltas (o más) en un



escrito reducirá un 5% su nota. De la misma manera, la presentación incorrecta podrá penalizar hasta otro 5%.

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de:

a) Si hubiese desarrollado un trabajo histórico en esa evaluación:

.- Trabajo histórico: 20%

.- Pruebas orales o escritas: 80% (parciales: 30%, globales 70%)

b) Sin el trabajo

.- Parciales: 30%, global 70%

En cualquier caso, la participación en clase podrá modificar hasta un  $\pm 10\%$  la media obtenida.

La superación de todos los mapas incrementará la nota final del curso. La no superación de un mapa supondrá la disminución de la nota global en 0,5 puntos por mapa. Cada mapa se superará obteniendo 0 fallos de 15 localizaciones (superar uno de los tres intentos). En cada prueba de un mapa podrá examinarse de recuperación de un mapa anterior. La superación de todos los mapas incrementará la nota final del curso (media del curso por 0,7 más nota de mapas por 0,3 –si la nota de mapas fuese inferior a la de clase no se aplicaría-). La nota de mapas será 10 si aprueba todos los mapas en el primer examen, restando un punto por cada mapa aprobado en recuperación.

Para la nota final, cada evaluación ponderará con un 33% y la final podrá modificar la nota media en un 10%.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

La recuperación consistirá en una prueba escrita. Para superarla, han de obtener un mínimo de 5 puntos. Superada esta, se hará media aritmética con la obtenida en la evaluación, garantizándose en cualquier caso la nota de 5. Esto no será aplicable a alumnos que no se hayan evaluado por enfermedad o causa mayor ni a los exámenes de junio.





## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

### ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación Temas 1 al 5. Lecturas: *El príncipe de la niebla* de Carlos Ruiz Zafón.

2ª Evaluación Tema 6 de Lengua y temas del 1 al 3 de Literatura. Anexo.  
Lectura: *La catedral* de César Mallorquí / Antología de la literatura medieval.

3ª Evaluación Temas 4, 5 y 6 de Literatura.

Lecturas: *El Lazarillo de Tormes* Clásicos adaptados Vicens Vives / *Fuente Ovejuna*. Clásicos adaptados Anaya.

Final Ampliación y repaso

#### 2. Metodología de trabajo

Partiendo del manual de Lengua y Literatura de *Casals* ISBN 978-84- 218-5488-4, a lo largo de los temas se sigue la misma metodología:

- Explicación teórica de cada tema.
- Resolución de ejercicios en pizarra.
- Aclaración de dudas.
- Preguntas teóricas y prácticas sobre cada lección.
- Trabajo en casa para afianzar los conceptos explicados en clase.

#### 3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Ejercicios.
- Redacciones.
- Trabajos.
- Exámenes.
- Observación del trabajo diario.
- Participación en clase.
- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

La ponderación de cada uno de ellos será:

- Exámenes: 70%
- Trabajo diario de clase y de casa (deberes, redacciones, trabajos de documentación, etc.): 20%



Deberes, trabajo de clase, trabajos en casa, etc.: 10%

Expresión escrita: 10%

- Lecturas obligatorias: 10%
- La acumulación de 3 o más faltas de deberes supondrá la eliminación del porcentaje correspondiente al apartado de deberes y trabajo de clase (10%).
- La no presentación de un trabajo supondrá la disminución de la nota global de evaluación en un 10%.
- La presentación de algún trabajo fuera de plazo supondrá la no recogida del mismo.
- La participación en clase y actitud del alumno frente a la asignatura podrá modificar hasta un  $\pm 10$  % la media obtenida.
- Las competencias básicas se evaluarán a través de los trabajos que los alumnos realicen durante el curso.

El aprobado en cada examen se consigue alcanzando un mínimo de 5 en la nota, siempre y cuando se haya aprobado también individualmente cada uno de los siguientes contenidos:

1. Morfología y/o sintaxis.
2. Literatura, semántica, comprensión de textos, etc.

Es decir, el alumno debe tener como mínimo un 50% del valor de cada contenido. En el caso de no alcanzar este mínimo, la nota del examen será la mitad de la parte aprobada y nunca podrá llegar al 5. Si no hubiera ninguna parte aprobada, la nota final del examen sería el resultado de la media de las dos notas y, como se aclara anteriormente, nunca se podrá llegar al 5.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía: 1 falta restará 0.25 puntos sobre cualquier escrito. Si se repite una misma falta solo se penalizará una vez.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes o la suciedad en la exposición del examen, bajarán un 5% de la nota final del examen o trabajo.

La nota final del curso será el resultado de la media de las tres evaluaciones, siendo necesario que estén aprobadas las tres para aprobar el curso. Todas ellas tienen el mismo valor. El trabajo del alumno durante la evaluación final podrá modificar la nota en un  $\pm 10$ %. El incremento en la nota no se aplicará si el alumno no tiene aprobadas todas las evaluaciones.

No se realizará examen final en junio.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

El profesor observará la evolución del alumno a lo largo del curso y, para facilitar la adquisición de los contenidos y conceptos retrasados, realizará exámenes de recuperación de las evaluaciones suspensas. Esta nota nunca superará el 5. Por motivos de calendario, el alumno que suspenda la 3ª evaluación solo tendrá una oportunidad para recuperarla en el mes de junio. También en esta fecha,



COLEgio  
**CALASANCIO**  
MADRID

Conde de Peñalver, 51  
28006 Madrid  
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33  
[www.calasancio.es](http://www.calasancio.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



podrá hacer de nuevo un examen de recuperación de las evaluaciones restantes (1ª y 2ª). En el caso de no aprobar la asignatura, tendrá la posibilidad de presentarse a un examen extraordinario.



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

**ASIGNATURA: INGLÉS**

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Unidad introductoria y unidades 1 y 2.

2ª Evaluación: Unidades 3, 4 y 5

3ª Evaluación: Unidades 6 y 8

### 2. Metodología de trabajo

Para un mejor aprovechamiento de la asignatura, en lugar de 4 grupos de 3º (A, B, C y D) se crearán 6 grupos con lo que se reduce el número de alumnos por aula pudiendo dedicarles una atención más personalizada.

El curso consta de 3 horas semanales de las cuales una se dedicará a Speaking o Listening. Cada semana el grupo se dividirá en 2. Uno de los grupos dedicará la sesión a tener clase de Speaking con un auxiliar nativo mientras la otra mitad del grupo se queda con el profesor practicando Listening. A la semana siguiente se invertirá el orden de los grupos. En las otras 2 horas se trabajarán los contenidos expuestos en la Programación fomentando que la comunicación se realice íntegramente en inglés trabajando especialmente las destrezas de Reading y Writing y mejorando su gramática y conocimientos de vocabulario.

### 3. Calificación

Durante las evaluaciones se realizarán dos pruebas escritas que supondrán un 60% de la nota final de evaluación (excepto en la evaluación final, que sólo se hará una prueba escrita, con el 100% de la nota). El 25% se obtendrá del examen parcial y el otro 35% se obtendrá del examen final. No se podrá aprobar la evaluación si la suma de los dos exámenes no es igual o superior a 8; en dicho caso la nota máxima de evaluación será 4.. El 15% de la nota final se obtendrá de las notas de clase en las que se incluyen ejercicios de writing, translation, reading, tests, classwork, speaking English in class etc...

La nota específica de Speaking es 10% y Listening es de un 10%. El 5% restante se destinará a la nota de Writing.

La nota final del curso en junio se obtendrá con la media ponderada de cada una de las evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes:

1ª Evaluación: 20%    2ª Evaluación: 30%    3ª Evaluación: 40%    Evaluación final: 10%



COLEGIO  
**CALASANCIO**  
MADRID

Conde de Peñalver, 51  
28006 Madrid  
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33  
[www.calasancio.es](http://www.calasancio.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

En la asignatura de inglés, no hay recuperaciones de evaluaciones suspensas. Ya que los contenidos se repiten y van acumulándose a lo largo del curso escolar, la nota final de junio se obtiene mediante la media ponderada de las evaluaciones.



**PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018**  
**3º ESO**

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS</b>
--------------------	---

**1. Distribución temporal de las unidades didácticas**

<b>3º ESO</b>		<b>MATEMÁTICAS</b>	4 h/s		
		<i>Tema</i>		<i>Fecha Fin Prevista</i>	
<b>1ª Eval</b>	14 sept al 05 dic (53 días)	T1	Conjuntos Numéricos	29-sep	1º Examen
		T2	Potencias y Raíces	20-oct	
		T3 + T4	Polinomios y División de Polinomios	10-nov	2º Examen
		T5	Ecuaciones y Sistemas	17-nov	
		T6	Proporcionalidad	5-dic	
<b>2ª Eval</b>	11 dic al 09 marzo (52 días)	T7	Figuras Planas	21-dic	1º Examen
		T8	Movimientos en el Plano	19-ene	2º Examen
		T9	Cuerpos Geométricos	9-feb	
		T10	Sucesiones	9-mar	3º Examen
<b>3ª Eval</b>	12 marzo al 18 mayo (39 días)	T12	Funciones Lineales y Cuadráticas	22-mar	1º Examen
		T11	Funciones	13-abr	
		T13	Estadística Unidimensional	27-abr	2º Examen
		T14	Probabilidad	18-may	
<b>Final</b>	21 mayo al 29 mayo		Repaso	29-may	Final
<b>Extraordinario Junio</b>	05 junio al 20 junio (12 días)	21 al 26 junio	Exámenes Extraordinarios Junio		

**2. Metodología de trabajo**

Se seguirá el libro de texto (Ed. SM), que será completado con las explicaciones y resúmenes del profesor.

En cada clase:

1. Explicación de los temas en pizarra por el profesor y realización de los ejemplos correspondientes.
2. Los alumnos realizarán otro ejemplo correspondiente a la misma pregunta.
3. Se mandarán ejercicios para casa.



En la siguiente clase, los alumnos saldrán a la pizarra para corregir los ejercicios propuestos y el profesor resolverá las dudas suscitadas. De vez en cuando se harán controles cortos (orales o escritos) a fin de fomentar el estudio y trabajo diario.

### 3. Calificación

Evaluación continua, en la que cada examen abarca la materia dada hasta el momento.

La nota de evaluación tendrá en cuenta el rendimiento objetivo demostrado por los alumnos en los exámenes, con un peso del **70%**, y los demás aspectos académicos, ya más subjetivos, como resolución de ejercicios en pizarra, trabajo en casa, interés demostrado diariamente, estudio, etc., con un peso del **30%**. Para ello, se les pedirán las tareas y se harán preguntas de manera puntual y sin avisar.

Nota de exámenes (70%):

Habrán un mínimo de 2 exámenes en cada una de las evaluaciones. La ponderación de cada uno será proporcional al número de temas que incluya. En cada uno de los exámenes se incluirán los temas anteriores.

Nota de actitud y Trabajo (30%):

Un 10% corresponde a controles cortos (estudio diario).

Otro 10% corresponde a los deberes (trabajo en casa).

El 10% restante vendrá dado por la observación diaria en clase (trabajo e interés). Este curso, en las dos primeras evaluaciones, se desarrollará un proyecto en conjunto con Tecnología, que se calificará en este apartado con ese punto.

La nota global de Junio se calculará con la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre que la nota mínima de estas sea un 4. Tendrá un peso del 90% de la nota final (9 puntos). Todos los alumnos se presentarán al examen global de junio, teniendo un peso del 10% (un punto), que podrá restar (si sacan menos de un 4), mantener (entre 4 y 6) o sumar (si sacan más de un 6 en ese examen).

Al ser evaluación continua, en los exámenes, además de las cuestiones de los temas recientemente dados, se podrán poner ejercicios, problemas o teoría de los anteriores, procurándose de esta forma que el alumno no olvide éstos.

Se tendrá en cuenta la ortografía y la presentación. En los exámenes se podrá bajar la nota 0,1 puntos por cada falta de ortografía, con un máximo de 0,7 puntos de reducción. Con la presentación y limpieza ocurrirá lo mismo, es decir, que se podrá bajar la nota 0,5 puntos si no se cumplen las normas referentes a presentación y limpieza. Si se diesen las dos circunstancias, la reducción máxima de calificación sería de 1 punto en cada examen.

### 4. Recuperación de evaluaciones suspensas

Se realizará recuperación de las evaluaciones suspensas mediante un examen. En caso contrario, deberá hacer el examen final de junio, según los criterios comunicados por el profesor.



COLEGIO  
**CALASANCIO**  
MADRID

Conde de Peñalver, 51  
28006 Madrid  
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33  
[www.calasancio.es](http://www.calasancio.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



Se aprueba la asignatura con una nota final en junio de 5 o más. En caso contrario se presentará al examen extraordinario de finales de junio (antes septiembre), que abarcará toda la materia.

La nota del examen extraordinario de junio contemplará sólo la nota del correspondiente examen, que por ser de contenidos mínimos se calificará con un máximo de 6 puntos.





## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>
--------------------	-------------------------

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

#### 1ª Evaluación

- Prácticos:  
U. D. Condición Física (10 sesiones)  
Calentamiento general autónomo. Resistencia aeróbica - anaeróbica. Trabajo de flexibilidad.  
Trabajo de Fuerza General e introducción en la específica (Tren inferior, superior y tronco, Abdominales – Lumbares).  
Juegos de velocidad.  
Agilidad general como componente de la condición física.  
Pruebas que valoran la condición física.
- U. D. EXPRESIÓN CORPORAL (coreografías de ritmos tales como salsa, rock&roll, Bachata etc.) (8-10 sesiones)
- Teóricos: Explicaciones teóricas de los contenidos de condición física y Expresión corporal durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma educamos a los alumnos.

#### 2ª Evaluación

- Prácticos:  
U.D. Juegos y deportes FÚTBOL II: Golpeos (Pase1, Tiro1), control1, cambios de dirección con y sin balón, principios tácticos1 e iniciación a la competición (Fútbol sala/ Fútbol 7). (8 sesiones)  
U.D. Juegos y deportes GIMNASIA ARTISTICA.  
Gimnasia Artística Acrosport y Minitramp. (8-10 sesiones)  
U.D. Condición Física (estas sesiones se desarrollan junto con la de fútbol y gim. deportiva)  
Pruebas que valoran la condición física. Yo- yo test de resistencia intermitente
- Teóricos: 1 (sesión)  
Explicaciones teóricas de los contenidos de Fútbol y G. Artística (acrosport) durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma educamos a los alumnos.

#### 3ª Evaluación

- Prácticos:  
U.D. Juegos y deportes JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS.  
Deportes recreativos: Frisbee, iniciación al béisbol (mayor importancia al ultimate). (8-10 sesiones)  
U.D. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL: Actividades en el medio natural. A determinar según disponibilidad. (2sesiones)  
U. D JUEGOS Y DEPORTES BALONMANO II (8 sesiones)



Iniciación Deportes Colectivos, Balonmano: Pase y recepción. Lanzamientos en suspensión a pie firme, Enfrentamientos de 1x1, 2x2, 6x6 juego formal con reglas básicas e iniciación al balonmano playa.

Pruebas que valoran la condición física. Test yo yo de recuperación.

- Teóricos: (1 sesión)  
Explicaciones teóricas de los contenidos de Ultimate y balonmano playa durante la clase práctica y entrega de apuntes a través de la plataforma educamos a los alumnos.

## Junio

Condición física: Test de valoración física final y recuperaciones de evaluaciones suspensas.

### **2. Metodología de trabajo**

Trabajos individualizados, parejas, tríos, grupos de organización voluntaria o dirigidas por el profesor utilizando algunos de los siguientes métodos de enseñanza, tradicional, mediante la búsqueda, repetición de modelos etc.

### **3. Calificación**

- La ponderación de cada uno sobre la calificación final obtenida será la siguiente.
- 60% Contenidos prácticos.
- 20 % Actitud (asistencia, puntualidad, uniformidad e implicación en las actividades).
- 20% Contenidos teóricos.

\* Es conveniente recordar, que cada uno de estos apartados tiene que estar aprobado con más de 3 puntos, en caso contrario, se considerará suspensa la evaluación hasta que se recupere dicho apartado

### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

La evaluación a lo largo del curso es continua, teniendo en cuenta el interés de cada alumno a medida que progresa el curso, en horarios y fechas a determinar con el propio alumno.



**PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018**  
**3º ESO**

**ASIGNATURA: RELIGIÓN**

**1. Distribución temporal de las unidades didácticas**

Evaluación	Unidades didácticas	Sesiones
1º Evaluación	UD 1: En busca de la felicidad	10 sesiones
	UD 2: No todo es felicidad	10 sesiones
	UD 3: Elegir bien, elegir el bien	8 sesiones
2º Evaluación	UD 4: Ser discípulos de Jesús	11 sesiones
	UD 5: Pertenecer al grupo de discípulos	11 sesiones
3º Evaluación	UD 6: Las raíces de una Europa cristiana	10 sesiones
	UD 7: La cristiandad en la Edad Media	10 sesiones
Junio	Presentación de trabajos finales de recapitulación y trabajo cooperativo	6 sesiones

**2. Metodología de trabajo**

- Explicación en clase de los contenidos, así como la participación activa del alumno que consistirá en preguntar y hacer comentarios basados en la exposición del profesor para contrastar con otros contenidos relacionados.
- Reflexión y comentario de textos ilustrativos de las cuestiones planteadas en la explicación, o bien, presentaciones por parte de los alumnos de algún tema propuesto en la asignatura.
- Realización de esquemas, resúmenes y redacción de textos sencillos sobre las cuestiones planteadas por cada contenido. Realizarán los ejercicios, trabajos y actividades variadas que el profesor disponga llevando todo al día y entregándolo cuando se le pida.
- Utilización de las nuevas tecnologías, proyectando vídeos, películas o documentales que amplíen el tema expuesto en clase.
- Aplicación en clase de las herramientas de innovación educativa: trabajo cooperativo, rutinas y destrezas,...
- El libro de texto es Proyecto Ágora de la Editorial SM.

**3. Calificación**

*3.1.- Respecto a los procedimientos*

Herramientas de evaluación	Porcentaje en la calificación
1.- Actividades procedimentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de evaluación escrita</li> </ul>	45%
2.- Actividades: Actividades de clase, fichas de trabajo, trabajos de investigación y trabajo cooperativo.	45%
3.- Actitud ante la asignatura: Cuaderno: limpieza, orden y trabajo	10%



diario; posesión del material elemental; buena disposición y buena convivencia	
Calificación total	100%

### 3.2.- Sobre la ponderación global

A la ponderación general expuesta anteriormente se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Se penalizarán las faltas de ortografía según los criterios marcados por el ciclo de ESO en cualquier actividad conceptual y procedimental.
- No se recogerán los trabajos ni cuadernos fuera de la fecha propuesta. A lo máximo, el profesor penalizará la nota de la actividad con un descuento en la nota.
- La falta de presentación del material (libro, cuaderno,...) será causa de penalización en la ponderación actitudinal si se realiza de forma reiterada (más de dos veces consecutivas).
- Todos los trabajos, fichas de recapitulación, anexos, trabajos de investigación,... no poseen la misma ponderación. El profesor valorará aquellos trabajos que entienda que son más o menos importantes. Esta apreciación la hará saber a los alumnos en el aula.

### 3.3.- Sobre la evaluación

- Cada una de las tres evaluaciones contribuirá a la nota final con un peso determinado:
  - 30%: 1ª evaluación.
  - 30%: 2ª evaluación.
  - 40%: 3ª evaluación.
- En el caso de que el alumno suspenda la evaluación no tendrá la posibilidad de recuperarla después de la misma. Tendrá que esperar a junio.
- Sólo tendrán que hacer el examen final o trabajo de recuperación en junio aquellos alumnos que tengan dos o más evaluaciones suspensas, o que su nota final sea menos de un 5.

## 4- Recuperación de evaluaciones suspensas

En junio habrá una prueba extraordinaria para recuperar la asignatura con un trabajo o con una prueba escrita. Se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Aquellos alumnos que saquen una nota inferior a 4'5 estarán calificados como INSUFICIENTE.
- Aquellos alumnos que saquen una nota entre 5-8 estarán calificados como SUFICIENTE.
- Aquellos alumnos que saquen una nota entre 8-9 estarán calificados como NOTABLE.
- Aquellos alumnos que saquen una nota entre 9-10 estarán calificados como SOBRESALIENTE.



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

**ASIGNATURA: MÚSICA**

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

El curso se dividirá en tres evaluaciones, incluyendo tres unidades didácticas en cada una de ellas.

Primera evaluación: se desarrollará del 12 de septiembre al 11 de diciembre y se realizará la Evaluación inicial e impartirán las unidades 1, 2, 3 y 4.

Segunda evaluación: se desarrollará del 12 de diciembre al 12 de marzo y se impartirán las unidades: 5,6 y 7.

Tercera evaluación: se desarrollará del 13 de marzo al 21 de mayo y se impartirán las unidades: 8 y 9.

Junio: la Evaluación final se desarrollará del 22 de mayo al 5 de junio, y se realizarán los exámenes de recuperación tanto teóricos como prácticos de las evaluaciones anteriores, que se consideren convenientes y el desarrollo y la exposición del proyecto final del curso.

### 2. Metodología de trabajo

De cada unidad didáctica se comenzará explicando los contenidos teóricos y las audiciones correspondientes a los mismos. En cada evaluación se incluirá, al menos, una unidad didáctica desarrollada en forma de trabajo cooperativo, y evaluada según el mismo. La parte práctica, se impartirá en sesiones prácticas, realizando las actividades, audiciones y ejercicios incluidos en cada unidad.

Material necesario: libro de texto: ISBN: 978-84-481-9586-1 y libro de trabajo: ISBN: 978-84-481-9588-5.

### 3. Calificación

La asignatura se calificará en función del siguiente criterio, por cada evaluación:

-Contenidos teóricos: representarán un 40% de la calificación final, referente al contexto musical y al lenguaje musical.

-Escucha activa: 10% de la calificación final, reflejado en una prueba escrita sobre las audiciones estudiadas y trabajadas en clase.



-Contenidos prácticos: constituirán un 20% de la calificación final: incluyendo expresión instrumental (interpretación instrumental), expresión corporal, rítmica o melódica.

-Actitud positiva, interés, participación y trabajo diario: 30%; del cual: 10% se referirá a las actividades realizadas por el alumno en clase y en casa (trabajo diario), otro 5% al fomento de la lectura y un 15% al trabajo cooperativo y actividades innovadoras, como la presentación musical al inicio de cada clase, realizada individualmente por cada alumno.

Cada evaluación contará un porcentaje distinto, a tener en cuenta en la calificación final del curso:

- 1ª Evaluación: 40%
- 2ª Evaluación: 35%
- 3ª Evaluación: 20%
- Trabajo final de curso: 5%

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

- Para la recuperación de evaluaciones pendientes, se sigue el criterio de evaluación continua, recuperando evaluaciones anteriores si la calificación final en la siguiente es como mínimo de un 4, y teniendo en cuenta la evolución y el trabajo realizado por el alumno a lo largo de la misma. Si la evaluación se realiza en junio, se tendrán en cuenta el trabajo realizado por el alumno durante todo el curso.

- El alumno para promocionar deberá haber superado los mínimos exigibles, que coinciden con los objetivos generales de cada unidad. En el caso de alumnos con necesidades educativas especiales, se adaptarán dichos objetivos según las medidas de atención a la diversidad y teniendo en cuenta las necesidades individuales de cada alumno.

-En el caso de no haber superado los objetivos establecidos para la materia en la convocatoria de junio, se realizará el examen de la convocatoria extraordinaria a finales de junio, en la que el alumno realizará un examen que constará de preguntas cortas, que incluirán los mínimos exigibles para superar el curso.



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

### ASIGNATURA: TECNOLOGÍA, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

**1ª Eval. :** Proceso de resolución de problemas tecnológicos. Intercambio de ideas y divulgación de un proyecto tecnológico. Diseño y representación gráfica en 2D (QCAD).

**2ª Eval.:** Diseño y representación gráfica en 3D. Los plásticos. Diseño e impresión en 3D. Circuitos eléctricos y electrónicos.

**3ª Eval.:** Programación de sistemas electrónicos. Robótica.

**Junio:** En estos últimos días, se desarrollarán proyectos que engloben todo lo aprendido durante el curso.

#### 2. Metodología de trabajo

- En cada evaluación, los alumnos trabajarán tanto de manera personal como formando parte de un grupo. La formación de los grupos cambiará en cada evaluación, siendo organizados tanto por el profesor como por los alumnos.
- Con el objetivo de promover el interés en la tecnología se visualizarán documentales relacionados con el temario, se realizarán trabajos de investigación, murales de artículos y noticias tecnológicas... que se entregarán al profesor y se expondrán en la clase. Así como, se diseñará y construirá un proyecto tecnológico.
- Para ello, trabajaremos en el aula (libro, cuaderno, pizarra, medios audiovisuales, artículos de periódicos, información obtenida en Internet...), en las salas de ordenadores (programas informáticos de dibujo, páginas webs interactivas...) y en el taller de Tecnología, dotados de todas las herramientas necesarias. El material fungible corre a cuenta de los alumnos.
- El libro de texto es: TECNOLOGÍA 3. de la Editorial DONOSTIARRA. ISBN: 978-84-7063-508-3.

#### 3. Calificación

- La ponderación de cada uno de ellos sobre la calificación obtenida en cada evaluación será la siguiente:
  - Exámenes (media aritmética de los realizados): 50%
  - Proyectos, trabajos, diseños, etc (evaluados con criterios objetivos): 50%



- El seguimiento diario del alumno (deberes, esquemas participación, actitud...) dará como resultado que el profesor anote positivos y negativos que restarán o sumarán 0,25 puntos sobre esa calificación final de la evaluación. Esta ponderación se aplicará siempre que la media sea superior a 4 en los exámenes.
- Los trabajos y proyectos no se recogerán fuera la fecha pactada.
- La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.
- Se tendrá en cuenta la ortografía y la presentación. En los exámenes se podrá bajar la nota 0,1 puntos por cada falta de ortografía, con un máximo de 0,7 puntos de reducción. Con la presentación y limpieza ocurrirá lo mismo, es decir, que se podrá bajar la nota 0,5 puntos si no se cumplen las normas referentes a presentación y limpieza. Si se diesen las dos circunstancias, la reducción máxima de calificación sería de 1 punto en cada examen.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

La evaluación no superada se podrá recuperar en la siguiente, mediante un examen o trabajo, cuya fecha se acordará entre alumnos y profesor.





## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

**ASIGNATURA: FRANCÉS**

### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ªEvaluación: Unidades didácticas 1 y 2.

2ªEvaluación: Unidades didácticas (1, 2) 3 y 4.

3ªEvaluación: Unidades didácticas (1, 2, 3, 4) 5 y 6.

Junio: Desde el final de la 3ªEvaluación hasta final de curso se llevará a cabo:

-Actividades de repaso y ampliación. Reajustes de los contenidos no vistos en clase por pérdidas de sesiones durante las anteriores evaluaciones. Prueba final de Junio. Convocatoria extraordinaria Prueba de Junio.

### 2. Metodología de trabajo

El manual utilizado para el desarrollo de las clases se denomina

“À PLUS 3 .Méthode de français pour adolescents” y consta de:

- “Livre de l’élève +CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-2161-5

-“Cahier d’exercices+CD” con I.S.B.N.: 978-84-683-2162-2

-Un libro de lectura: “Tristan et Iseut” Autor: Adaptation par Christine Durand Editorial Vicens Vives. I.S.B.N.: 978-84-316-9174-5

- Se recomienda una gramática complementaria:“Grammaire Progressive du Français Niveau Intermédiaire” 3ªEdición Editorial Clé International ISBN.: 978-209-038124-5.

A criterio pedagógico del profesor y para una mejor asimilación de la materia, se podrán asociar diferentes contenidos distribuidos en las unidades didácticas, dado que la asignatura se divide en grandes bloques instrumentales:

**-Comprensión Oral y Comprensión Escrita.**

**-Expresión Oral y Expresión Escrita.**

Estos bloques se desarrollarán en todas y cada una de las clases, dado que la lengua vehicular y prioritaria de uso en el aula debe ser la lengua francesa. Para ello el alumno contribuirá recopilando todo el aprendizaje desarrollado en el aula y en casa en su archivador, creando un apartado para la asignatura de Francés .Este apartado se dividirá a su vez en cinco apartados:

**Gramática, Léxico, Conjugación, Traducciones y Ejercicios.**

**-Gramática:** Explicada en clase y estando obligado el alumno a tomar apuntes. En este apartado incluiremos los apuntes de fonética, dada la particularidad de la fonética francesa, trabajaremos las asociaciones fonema-grafía, partiendo de fonemas conocidos y aprendiendo los propios de la lengua francesa. Para ello estudiaremos símbolos fonéticos que nos ayudarán a adentrarnos en el apasionante mundo de la fonética francesa. Trabajaremos tanto en el aula como en casa haciendo uso de las grabaciones de los CD que contienen tanto el libro como el cuadernillo de ejercicios. Ni que decir tiene, que también se trabajará con documentos audiovisuales para una más rápida



asimilación fonética. Todo ello nos ayudará a desarrollar una mejor pronunciación en la lengua francesa, corrigiéndose al alumno cuando se detecte que su modo de pronunciar es inadecuado.

**-Léxico:** Desarrollado tanto en casa como en el aula. Se tiene que clasificar todo el vocabulario por unidades didácticas trabajadas, de una manera limpia y ordenada para favorecer así su posterior estudio.

**-Conjugación:** Esto es, el estudio y desarrollo de la conjugación verbal. No olvidemos que el verbo es el motor lingüístico, cuanto más se conjuge tanto de manera oral como escrita habrá un mayor dominio de la lengua. Para ello, el alumno también de manera obligada tiene que conjugar por escrito los verbos modelo dados por el profesor, además de los que pudiesen venir explicados o desarrollados en el libro. Con ello pretendemos crear una base que se construirá y desarrollará en vertical curso por curso con los mismos verbos, incorporando los tiempos nuevos propios de cada curso, y repasando los anteriores para no olvidarlos. El alumno deberá adquirir por su cuenta unas fotocopias de un manual específico de la conjugación francesa que el profesor indicará en clase.

**-Traducciones:** El alumno deberá recopilar todas las traducciones por escrito del libro de texto que el profesor indique. Estas traducciones podrán desarrollarse en clase o mandarse como tarea para casa. La corrección de las mismas será en voz alta en clase supervisadas por el profesor, o bien podrán ser recogidas.

**-Ejercicios :** Los ejercicios del libro y del cuadernillo serán resueltos siempre en el archivador y nunca en el propio libro ni en el cuadernillo, salvo indicación expresa del profesor. En este caso se realizarán a lápiz. Para poder encontrar rápidamente un ejercicio, se indicará número de ejercicio y página. Las redacciones también se incluirán en este apartado. Todo este trabajo se realizará desde el aula y desde casa, siempre partiendo de conocimientos mínimos y aplicando los contenidos específicos que se pidan relacionados con el tema de la unidad didáctica.

**-En cuanto a los dictados:** Se realizará al menos un dictado por evaluación que será calificado, salvo en la evaluación final. Los dictados se realizarán en una misma hoja durante las tres evaluaciones. Mediante este ancestral ejercicio, detectaremos el proceso de asimilación fonema-grafía por un lado. Por otro lado el nivel de comprensión oral del alumno, así como tratar la dificultad ortográfica de la lengua francesa, especialmente en determinadas grafías y acentos. Esta hoja será custodiada por el alumno, al final del apartado de francés de su archivador.

-Todas las tareas realizadas en el archivador se escribirán usando bolígrafo azul o negro.

-Además deberá cuidarse extremadamente la presentación, orden, caligrafía y limpieza.

-Cada vez que se comience una tarea en el archivador se deberá consignar la fecha en lengua francesa.

- Las correcciones de las tareas realizadas por parte del alumno, se realizarán siempre en bolígrafo de color rojo, de tal modo que una vez corregido el error pueda verse para su posterior análisis.

-El no seguir las pautas indicadas supone reducción proporcional de la calificación sobre el archivador. Dicha calificación se obtiene observando el trabajo del alumno en el aula.

### 3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:



**Notas de clase:** Ejercicios, lectura en voz alta (todos y cada uno de los alumnos leen en voz alta los textos de libro, cuadernillo y gramática varias veces durante cada una de las evaluaciones y son corregidos si lo precisan, obteniendo una calificación, contribuyendo de este modo a la mejora del objetivo de calidad. Además para fomentar la lectura incluimos un librito sobre el que se mandará trabajo que ayudará a realizar correctamente una prueba escrita), traducción, dictado, que supondrán un 20% de la nota final de evaluación, a razón de un 5% siempre y cuando se puedan obtener dichas calificaciones.

Observación del trabajo diario en el archivador (10%), participación en clase (5%) y actitud frente a la asignatura (5%) siempre y cuando se puedan obtener dichas calificaciones. En su defecto, se redistribuirán los porcentajes en función de las calificaciones obtenidas.

**Pruebas objetivas:** Consolidarán el restante 60%. Podrán ser orales o escritas.

Para ello está previsto el que se realice una prueba de Comprensión Oral (5%), una prueba de Comprensión Escrita (5%), una prueba de Expresión Oral (10%), una prueba de Expresión Escrita (10%), y una última prueba de gramática, verbos conjugados y léxico que cerrará el restante 30%, pudiendo distribuirse la realización de las pruebas en el orden y agrupamiento que decida el profesor de la materia.

La prueba final de junio será realizada por todos los alumnos y entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

Tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes, falta de limpieza y orden en los escritos presentados bajarán el 5% del total de la nota. Las faltas ortográficas en español restarán también el 5% total de la nota a partir de las tres faltas. Si el alumno no trae debidamente su material para poder trabajar en el aula se le descontará un punto de la nota final, siempre y cuando esta falta de material excede en más de tres ocasiones durante la evaluación. No se realizará redondeo de nota durante las evaluaciones ordinarias, pero sí para la obtención de la calificación de la nota final de curso.

La nota final de curso se obtendrá de la siguiente fórmula:

1ª Evaluación: 20%; 2ª Evaluación: 30%; 3ª Evaluación: 40%; Evaluación Final: 10%

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas:**

No se realizará prueba de recuperación de las evaluaciones. Dado que la evaluación es continua se precisará aprobar las siguientes evaluaciones, debiendo obtener un resultado final en junio de 5 o más de 5 para aprobar el curso. En la convocatoria extraordinaria de Junio únicamente tendrá validez la calificación realizada en una prueba donde entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

Para recuperar la materia pendiente de un curso anterior, se realizarán dos pruebas dividiendo el temario. Cada convocatoria tendrá un valor de un 50% de la materia. Se deberá presentar el material trabajado que el Departamento Didáctico de Francés considere oportuno, que ayudará a estudiar la materia. No se hará media aritmética si no se obtiene más de un 4 en cada una de dichas pruebas. Se podrá convocar una repesca en el mes de Mayo. Si aun así el alumno no hubiese recuperado la materia, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria de Junio para la realización de una prueba.



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 3º ESO

### ASIGNATURA: CULTURA CLÁSICA

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª evaluación: Unidades 5 y 6, parte de la 7, 1 y 2

2ª evaluación: Resto de la unidad 7, unidades 9, 10, 11 y 12

3ª evaluación: Unidades 3, 4 y 8.

Junio: en función del desarrollo del curso, se comenzará el repaso de la materia o se leerá en clase un texto literario por determinar.

#### 2. Metodología de trabajo

Se seguirá el libro de texto: *Cultura clásica*, ESO, Edebé, ISBN, 978-84-683-2109-7. Este libro ayudará al alumno a seguir las explicaciones teóricas del profesor y será el principal instrumento para estudiar los contenidos de cada unidad didáctica. No obstante, se complementará, aparte de con las explicaciones del profesor, con diversos materiales que se entregarán en mano o se enviarán por Educamos.

Explicación de cada una de las unidades. De todas ellas se realizará al menos una actividad de síntesis.

También se realizarán trabajos escritos de los que se podrán hacer presentaciones, que también formarán parte de los contenidos por examinar. Se mandarán también, en su caso, visitas a museos o exposiciones concretas.

Se realizarán ejercicios del libro y propuestos por el profesor, que ayudarán a consolidar los conocimientos adquiridos, que serán corregidos en clase.

Otros materiales: se verán en clase películas, documentales y obras de teatro que ejemplificarán lo visto en clase, siempre que se considere oportuno.

Fomento de la lectura: En cada evaluación hay un libro de lectura obligatoria y que forma parte de la nota:

1ª evaluación: *Héroes de Grecia en la antigüedad*, Cristian Grenier, Anaya. ISBN 978-84-667-3992-4.

2ª evaluación: *Héroes de Roma en la antigüedad*, Jean-Pierre Andrevon, Anaya. ISBN 978-84-667-2709-9

3ª evaluación: *La gladiadora*. Jean François Nahmias, Ed. Edelvives. ISBN 84-263-6178-1

Además, se leerá en clase una tragedia clásica, texto que proporcionará el profesor y se asistirá a una representación de otra obra, por determinar.



### 3. Calificación

Los instrumentos para evaluar serán:

Trabajos: 20%. En aquellos en los que haya una exposición, se valorará de la manera siguiente: 10% de la parte escrita y 10% de la exposición oral, la que se calificará la eficacia de la transmisión oral de los contenidos.

La entrega de los trabajos tiene un gran valor en esta asignatura. Se deberán entregar en la fecha indicada; de no ser así, no se recogerán. No presentarlos u obtener en ellos una calificación inferior a 4 de los mismos implica no aprobar la evaluación.

Siempre se entregarán de forma manuscrita y siguiendo las normas establecidas.

Exámenes: 40%. Se harán dos exámenes por evaluación, uno cada dos temas.

Además, hay un examen final de la materia en junio obligatorio para todos los alumnos.

Lectura obligatoria: 30%, evaluada con un examen escrito. Una lectura por evaluación. Es indispensable aprobar los exámenes de las lecturas para superar la asignatura.

Notas de clase: 10%

Cada una de las tres evaluaciones puntuará el 30% de la nota del curso. El restante 10% lo proporcionará el examen global de junio que harán todos los alumnos junto con las calificaciones obtenidas durante este mes.

En las pruebas escritas se restará 0,25 por cada falta de ortografía; también se restará un 0,5 más de la nota final si no deja márgenes, si no cuida la presentación del texto, si no redacta correctamente, etc.

La falta de presentación del material (libro) será causa de penalización (un punto de la nota final de la evaluación) si se realiza de forma reiterada (3 veces o más a lo largo de la evaluación).

### 4. Recuperación de evaluaciones suspensas

La recuperación de cada evaluación suspensa se hará durante la evaluación siguiente, preferentemente nada más comenzar la misma, en un único examen. En esta recuperación se incluirán tanto los contenidos abordados durante la evaluación (7 puntos) como el libro obligatorio de lectura, que aportará tres de los diez puntos del examen. Para aprobar una recuperación hay que sacar al menos el 50% de los puntos en cada una de las partes (3.5 puntos en los contenidos generales y 1.5 en las lecturas). En caso contrario, la nota máxima será un 4.

Además, habrá otro examen de recuperación en junio para aquellos alumnos a los que les haya quedado suspensa alguna evaluación, con la misma distribución y exigencias (7 puntos para los contenidos y 3 para el libro de texto).

Además, habrá un examen de convocatoria extraordinaria a finales del mes de junio, con la misma distribución (7 puntos para los contenidos y 3 para las lecturas) y exigencias.

Si se suspende la asignatura en la convocatoria extraordinaria, la materia quedará pendiente y deberá recuperarse durante el curso siguiente. Se examinará en dos bloques de seis unidades cada uno.

La lectura de los libros obligatorios, salvo que profesor y alumno acuerden examinarlos por separado, también será calificada en esos dos exámenes: los dos primeros en el primer bloque y el tercero en el segundo. En el conjunto de los dos exámenes habrá que obtener al menos un 5 de media; en cada uno de ellos, al menos un 3.5, y siempre obtener al menos la mitad de los puntos dedicados a las lecturas obligatorias.



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 PMAR II (3º ESO)

### ASIGNATURA: **ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO**

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

##### 1ª Evaluación

Unidad 1 y 2 de Lengua y Literatura

Unidad 7 de Geografía

Mapa físico de Europa

##### 2ª Evaluación

Unidad 3 y 4 de Lengua y Literatura

Unidad 8 de Geografía

Mapa político de Europa

##### 3ª Evaluación

Unidad 5 y 6 de Lengua y Literatura

Unidad 9 de Historia

Capitales europeas

##### Junio

Repaso

Trabajo final de curso

#### 2. Metodología de trabajo

Partiendo del manual de *Ámbito lingüístico y social II* de *Editex* (ISBN 9788490786062) a lo largo de los temas se sigue la misma metodología, agrupando las clases por ámbitos:

- Explicación teórica de cada tema.
- Resolución de ejercicios en pizarra.
- Aclaración de dudas.
- Preguntas teóricas y prácticas sobre cada lección.
- Trabajo en casa para afianzar los conceptos explicados en clase.
- Proyecto final en cada evaluación.

##### Lecturas obligatorias:

1ª Evaluación: *La catedral* de César Mallorquí; Antología de la literatura medieval.

2ª Evaluación: *El lazarrillo de Tormes*.

3ª Evaluación: *¿Fuenteovejuna?* de Lope de Vega



### 3. Calificación

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser:

- Ejercicios.
- Redacciones.
- Trabajos.
- Exámenes.
- Observación del trabajo diario.
- Participación en clase.
- Comportamiento y actitud frente a la asignatura.

Con objeto de facilitar que el alumno supere la asignatura, esta se dividirá por materias. En el segundo curso de PMAR, los alumnos tendrán exámenes y procedimientos diferenciados de Lengua y Literatura y de Geografía e Historia.

De cara a la nota final de junio todas las evaluaciones tienen el mismo peso, realizándose la media aritmética correspondiente siempre y cuando estén aprobadas todas las evaluaciones. La nota final se hará haciendo la media de las tres evaluaciones y como mínimo debe ser un 5. La nota final se hará haciendo la media de las tres evaluaciones y como mínimo debe ser un 5. La evaluación final podrá modificar la nota en un  $\pm 10\%$  y será imprescindible para aprobar ámbito sociolingüístico realizar el trabajo de junio.

Los alumnos que no hayan aprobado por evaluaciones tendrán que presentarse a un examen final en junio o septiembre. Todos los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa deben presentarse al examen final de junio.

La ponderación de cada uno de ellos será:

#### ÁMBITO LINGÜÍSTICO (LENGUA Y LITERATURA)

**60% exámenes.** La media de los exámenes de cada evaluación debe ser como mínimo un 4. De no ser así suspenden la asignatura.

-30% parcial

-30% parcial

#### **30% trabajo diario y de casa**

-5% deberes y trabajo de clase

-10% cuestiones

-5% cuaderno

-10% expresión escrita

#### **10% lecturas**



## ÁMBITO SOCIAL (GEOGRAFÍA E HISTORIA)

**60% exámenes.** La media de los exámenes de cada evaluación debe ser como mínimo un 4. De no ser así suspenden la asignatura.

-30% parcial

-30% parcial

### **40% trabajo diario y de casa**

-10% deberes y trabajo de clase

-15% cuestiones

-5% cuaderno

- 10 % mapas

- La acumulación de 3 o más faltas de deberes supondrá la eliminación del porcentaje correspondiente al apartado de deberes.
- La presentación de algún trabajo fuera de plazo supondrá la no recogida del mismo.

Otros elementos importantes que se tendrán en cuenta en la calificación:

- Ortografía y sintaxis: se podrá penalizar en los trabajos y exámenes la incorrección lingüística, ortográfica y gramatical.
- Presentación de exámenes y trabajos: tanto la caligrafía inadecuada como la ausencia de márgenes o la suciedad en la exposición del examen, podrán bajar hasta un 5% de la nota final del examen o trabajo.
- La no presentación del trabajo de fin de curso implicará el suspenso de la asignatura. Este trabajo podrá modificar la nota en un  $\pm 10\%$ . El incremento en la nota no se aplicará si el alumno no tiene aprobadas todas las evaluaciones.

## **4. Recuperación de evaluaciones suspendas**

### Recuperación de evaluaciones y del curso presente

La evaluación es continua, por lo que el profesor observará la evolución del alumno a lo largo del curso y, para facilitar la adquisición de los contenidos y conceptos retrasados, realizará exámenes de recuperación de las evaluaciones suspendas.

Si el alumno solo ha suspendido una parte del ámbito solo tendrá que realizar la recuperación de dicha parte. Esta nota de recuperación nunca podrá superar el 5. En junio el alumno podrá hacer de nuevo un examen de recuperación de la evaluación. Si lo precisa, el alumno podrá realizar un examen en la convocatoria extraordinaria. La nota que obtuviera en dicho examen será la calificación que obtendrá en dicha evaluación.

### Recuperación de la asignatura pendiente





COLEGIO  
**CALASANCIO**  
MADRID

Conde de Peñalver, 51  
28006 Madrid  
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33  
[www.calasancio.es](http://www.calasancio.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



Como medida extraordinaria, los alumnos que aprueben el ámbito **en junio con una nota igual o superior a 5** recuperarán las materias pendientes asociadas a dicho ámbito, si bien deberán realizar un trabajo de aquellos contenidos que no se trabajen de nuevo en el ámbito. Para ello deberán ponerse en contacto con los profesores que les impartieron las asignaturas suspensas.

En caso de que los alumnos no aprueben el ámbito sociolingüístico en junio, contarán con las convocatorias oficial de junio y extraordinaria de septiembre para aprobarla mediante la realización de un examen.



**PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018  
PMAR II (3º ESO)**

**ASIGNATURA: ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO**

**1. Distribución temporal de las unidades didácticas**

1ª Evaluación

MATEMÁTICAS: Bloque 1 Números

Conocimientos matemáticos básicos. Los números enteros. Operaciones  
Los números racionales y los números decimales  
Potencias y raíces  
Notación científica  
Polinomios

BIOLOGÍA: Bloque 8 y 9: Las personas y la Salud

El ser humano y la salud  
La nutrición. Los alimentos y la dieta  
El sistema digestivo, respiratorio y circulatorio  
La excreción y el aparato Urinario  
Sistema nervioso  
Endocrino y locomotor  
Aparato reproductor

2ª Evaluación

MATEMÁTICAS: bloque 2: Álgebra, funciones y sucesiones

Ecuaciones de 1º y 2º grado  
Sistemas de ecuaciones  
Funciones  
Las sucesiones y progresiones

BIOLOGÍA Bloque 6: Movimientos y fuerzas, Bloque 5: La materia y los cambios químicos.

Movimientos  
Fuerzas  
Materia  
Cambios químicos  
Trabajo en el laboratorio

3ª Evaluación

MATEMÁTICAS: bloque 4: Estadística y probabilidad y bloque 5: Geometría



Estadística y probabilidad.  
Geometría del plano y movimientos  
Figuras y cuerpos geométricos. Áreas y volúmenes

BIOLOGÍA Bloque: 10 Geodinámica y ecosistemas

Agentes externos  
Agentes geológicos internos  
Ecosistemas y Biomas

### Junio

- Repaso del curso o finalización de temas atrasados.

## **2. Metodología de trabajo**

Partiendo del manual de *Ámbito científico matemático II* de *Editex* (ISBN 978-84-9078-605-5.) a lo largo de los temas se sigue la misma metodología, agrupando las clases por ámbitos:

- Explicaciones teóricas
- Realización de proyectos, talleres, trabajos y actividades extraescolares
- Destacarán los contenidos procedimentales: Se trabajarán ejercicios en clase, individualmente, por parejas o en grupos de 3, bajo la supervisión del profesor.
- Pruebas de clase (avisadas o sin avisar).
- Es necesario el estudio y realización de tareas diario
- Elaboración del cuaderno de clase: imprescindible para aprobar la asignatura
- Seguimiento diario de interés y esfuerzo, así como de la realización de ejercicios
- plan lector: Taller lectoescritura. Lectura de libros, revistas y artículos diversos.

## **3. Calificación**

Los instrumentos utilizados para la evaluación podrán ser. Un trabajo escrito, un proyecto, observación del trabajo diario (deberes, estudio, controles y exámenes en cada tema. (La fecha de los exámenes se fijará con los alumnos en el aula)

La ponderación de cada uno de ellos sobre la calificación obtenida en cada evaluación será la siguiente:



Exámenes (media aritmética de los realizados): 50% Trabajos de clase 40%: Deberes, cuaderno, trabajos, esquemas, controles sorpresas Actitud, e interés en el trabajo diario: 10%
---

Esta ponderación se realizará cuando la media de los exámenes sea superior a 4. En los exámenes y trabajos se restará 0.1 punto por cada falta de ortografía hasta un máximo de 0.5 pts. La presentación y limpieza puede restar hasta 0,5 puntos como máx. No se recogerán trabajos que estén fuera de la fecha pactada para la entrega.

La nota final del curso será la media de la evaluación 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup>. También tendrán su calificación los temas y actividades realizadas entre la entrega de notas de la tercera evaluación y la evaluación final que servirán para subir hasta un 10% la nota final.

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

La recuperación de evaluaciones anteriores se realizará con un examen después de cada evaluación. Si el alumno solo ha suspendido una parte del ámbito solo tendrá que realizar la recuperación de dicha parte. La nota de recuperación será como máximo de un cinco.

En el mes de junio se podrán realizar exámenes para recuperar evaluaciones suspensas.

Recuperación de materias pendientes de otros cursos:

Como medida extraordinaria, los alumnos que aprueben el ámbito matemático en junio con una nota igual o superior a 5 recuperarán las matemáticas de segundo curso que tuvieran pendientes, si bien deberán realizar un trabajo de aquellos contenidos que no se trabajen de nuevo en la parte de ciencias. Para ello deberán ponerse en contacto con los profesores que les impartieron las asignaturas suspensas. En caso de que los alumnos no aprueben el ámbito científico matemático en junio, contarán con las convocatorias oficial de junio y extraordinaria de septiembre para aprobarla mediante la realización de un examen.



## PROGRAMA DE TRABAJO DEL CURSO 2017-2018 PMAR II (3º ESO)

### ASIGNATURA: **ÁMBITO DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

#### 1. Distribución temporal de las unidades didácticas

1ª Evaluación: Unidad Introdutoria, Unidad 1 (You Are What You Eat), Unidad 2 (Clean-Up Time)

2ª Evaluación: Unidad 3 (Good Job), Unidad 4 (Talking Fashion)

3ª Evaluación: Unidad 5 (City Life), Unidad 6 (Mad About Mobiles)

Junio: Repaso de Contenidos

#### 2. Metodología de trabajo

Los alumnos disponen de 3 horas semanales en las que se trabajarán todas las destrezas propias del idioma (speaking, listening, writing, reading, grammar and vocabulary). El método de trabajo se apoya mucho en el aprendizaje colaborativo y las tareas grupales, por lo que es fundamental que los alumnos colaboren con el buen funcionamiento de las clases. El método de trabajo es muy comunicativo, por lo que se exige que, dentro de las posibilidades de cada uno, los alumnos se comuniquen en inglés, gran parte de la nota de clase dependerá del esfuerzo que cada alumno le ponga a este respecto. Es muy importante que los alumnos hagan la tarea los días que haya deberes, ya que la asignatura no dispone de muchas horas semanales y ha de complementarse con algo de trabajo extra en casa.

#### 3. Calificación

Durante las evaluaciones se realizarán dos pruebas escritas que supondrán un 60% de la nota final de evaluación (excepto en la evaluación final, que sólo se hará una prueba escrita, con el 100% de la nota). El 25% se obtendrá del examen parcial y el otro 35% se obtendrá del examen final.

El 15% de la nota final se obtendrá de las notas de clase, en las que se incluyen ejercicios de writing, translation, reading, classwork, speaking English in class y comportamiento y actitud hacia la asignatura, etc.

La nota específica de Speaking es 10% y la Listening es de un 10% también. El 5% restante se destinará a la nota de Writing.

La nota final del curso en junio se obtendrá con la media ponderada de cada una de las evaluaciones atendiendo a los siguientes porcentajes.

1ª Evaluación: 20%



COLEGIO  
**CALASANCIO**  
MADRID

Conde de Peñalver, 51  
28006 Madrid  
Tel.: 91 444 94 00 | Fax: 91 401 64 33  
[www.calasancio.es](http://www.calasancio.es)  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



2ª Evaluación: 30%

3ª Evaluación: 40%

Evaluación final: 10%

#### **4. Recuperación de evaluaciones suspensas**

En la asignatura de inglés no hay recuperaciones de evaluaciones suspensas. Dado que los contenidos se repiten y van acumulándose a lo largo del curso escolar, la nota final de Junio se obtiene mediante la media ponderada de las evaluaciones. Tal y como se observa en el apartado de calificaciones, el valor de las evaluaciones es mayor a medida que se aproxima el final del curso.