

Proyecto de Pastoral de Centro
Colegio Calasancio de Madrid

1. ANÁLISIS DEL ENTORNO

El edificio y la historia del Colegio Calasancio van de la mano, habiendo experimentado las mismas vicisitudes, en cuanto a transformación del entorno y cambio de los modos de vida, que la ciudad y sociedad madrileñas han sufrido. Al tiempo, el colegio ha estado siempre identificado con la vida del barrio, y viceversa. Nos encontramos, por tanto con una institución que, por su propia índole histórica y social, necesita de una constante revisión y puesta al día.

Se trata de un Centro Escolar que acoge niveles de Educación Infantil, educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, con cuatro aulas por nivel, y tiene un concierto económico-administrativo con la Administración del Estado para el mantenimiento de la enseñanza obligatoria. El colegio ha sido tradicionalmente de chicos, hasta que en 1985 se dio paso a la coeducación. El Calasancio está regido por la Escuela Pías, a través de su provincia llamada Betania desde el 2012, que es la propietaria del Centro. La participación del profesorado laico en la gestión y toma de decisiones es creciente al mismo tiempo que se diseñan espacios para compartir la misión en esta Escuela de Iglesia..

Aunque el medio socioeconómico en que se halla el Centro es de los más altos de Madrid, la extracción social de los alumnos y sus familias es plural, así como su formación y nivel cultural, situándose en torno al nivel medio-alto. También hay que reseñar en este apartado la variedad en el origen de los alumnos, que provienen, en buena medida, de barrios y distritos a los que corresponde el Colegio: fenómeno explicable por la composición de la población del barrio, cuya edad es elevada, escaseando por tanto el elemento infantil, y también por el reconocimiento general que el Colegio tiene en el exterior, tanto entre las familias, como en los mismos medios educativos y centros escolares. Unido a esto y a las familias, hay que reseñar que su interés por el Centro está en la formación intelectual y humana, por este orden, claramente por encima de la formación religiosa, y que estiman muy positivo el espíritu de dedicación y de disponibilidad del Centro.

Se aprecia una disociación entre fe y vida en el seno de las mismas familias, al mismo tiempo que se constata un repliegue de la unidad familiar sobre sí misma, permaneciendo distantes de la dinámica de la vida escolar y, también de la vida social misma. El Colegio es muy considerado como centro de servicios, eso sí, pero su misión evangelizadora no cuaja en el seno familiar.

En cuanto al perfil básico del alumnado, apreciamos que su rendimiento escolar, contrastado curso tras curso por los estudios estadísticos pertinentes, está claramente por encima de la media nacional, apreciándose una homogeneidad, en este aspecto, entre los alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato, a pesar de que la cuarta parte de los alumnos de Bachillerato son nuevos.

Lo mismo cabe decir de los aspectos de la personalidad de los alumnos. Su capacidad de adaptación al medio y su manera de estar en la sociedad, los indicadores relativos a la salud mental y estabilidad emocional, así como su capacidad para relacionarse con los otros son significativamente superiores a las medias de la nación. Reseñar, finalmente, que no hay una política restrictiva en la admisión de alumnos: ni en Educación Infantil, ni en Primaria ni en ESO y Bachillerato, salvo la proveniente de los reglamentos oficiales.

El Colegio por tanto, en línea con el espíritu fundacional calasancio, no sólo mantiene sino que refuerza la “atención a la diversidad” del alumnado que accede a su recinto. Cuenta con unos **transversales didácticos y educación en valores** propios que desarrolla en su actividad diaria. Estos son:

- **El sentir a la persona.**
- **El vivir la pertenencia al pueblo y la dimensión social**
- **El buscar la liberación integral de la persona.**
- **El potenciar la dimensión creativa**
- **El favorecer la convivencia democrática y el diálogo**
- **El ser escuela de Iglesia y participar en la nueva Evangelización.**

Son el principio y el fin específicos de esta nuestra escuela.

Finalmente, hay que subrayar el esfuerzo de renovación del Colegio Calasancio en su conjunto, tanto en sus dependencias materiales, su línea pedagógica y la formación continua del equipo docente, como en la incorporación de medios, programas y experiencias educativas que tengan algo que aportar a nuestra escuela. Al tiempo, se produce una progresiva apertura del Colegio a instituciones, sobre todo educativas, próximas físicamente o cercanas en cuanto a sus objetivos y actividades, generándose en este momento una benéfica influencia mutua. Además tiene muy en cuenta que es una Escuela de Iglesia y por ello, su esfuerzo básicamente va dirigido a evangelizar desde la escuela o desde el trabajo del aula. Esto explica el porqué del Proyecto Educativo del Centro (PEC) y en esta edición el Proyecto de Pastoral del Centro (PPC) mientras se hace esfuerzos continuados de situar en el mismo corazón del mismo, la **Comunidad Cristiana del Centro (CCC)**, que ha de velar para que el Proyecto de Pastoral del Centro, no sea un instrumento de buenas intenciones, sino un medio que facilite la Nueva Evangelización en esta Escuela o Colegio.

2. EL COLEGIO CALASANCIO ES UN ESCUELA CALASANCIA DE IGLESIA

Hacemos de la educación en la fe el objeto básico y primordial del proceso educativo, presentando el modelo evangélico y calasancio de forma progresiva y acomodada al desarrollo del alumno.

2.1. Damos prioridad a la tarea evangelizadora, coordinando nuestra acción pastoral con la de las parroquias.

2.2. Potenciamos la Comunidad Cristiana del Centro (CCC) para que transforme desde el Evangelio el proceso humano de formación.

2.3. Dentro de vida sacramental, valoramos especialmente la Penitencia y la Eucaristía, y cultivamos el amor a la Virgen, Madre de las Escuelas Pías, madre de Dios y madre de los creyentes.

2.4. Vivimos el mensaje evangélico con manifestaciones comunitarias de fe y acogiendo con gozo el estilo calasancio de nuestras escuelas.

2.5. Hacemos nuestro el seguimiento en el proceso catecumenal de la dimensión cristiana: pedagogía del acompañamiento, etapas en el seguimiento cristiano, teología del discernimiento:

2.6. Fomentamos la creación de la comunidad de personas que debe acoger, nutrir, instruir y potenciar la entrega de los que pertenecen a ella.

2.7. Crear espacios que nos permitan vivir a la altura de nuestro ser personal y comunitario.

2.8. La existencia de la fraternidad o de grupos cristianos calasancios en los que se fomenta el vivir la fe en comunidad.

3. LÍNEAS DE FONDO PERMANENTES

- Potenciación del sentido cristiano del Centro: diálogo, búsqueda de la verdad, educación para la justicia, solidaridad y libertad.
- Preocupación por seguir mejorando en la pastoral celebrativo-sacramental.
- Formación permanente del profesorado de religión, en valores, y de formación humana.
- Formación de los animadores de grupos Cristianos Amanecer y Caminando y agentes de pastoral.
- Mentalización y sensibilización de la Comunidad Educativa hacia una mayor justicia social a través del Departamento de acción social y de la ONG Calasancio.
- Experiencia en el sentido de ser personas porque estamos llamados a vivir y a hacer vivir como tales en nuestra condición humana.
- Hacer amigos entre todos los que formamos parte de la Comunidad Educativa y hacer de la relación humana, un camino de amistad entre todos los que constituimos esta Comunidad Educativa del Calasancio.
- Cuidar los espacios para hacer de nuestro Centro un lugar de Evangelización cristiana y calasancia en comunión con la Iglesia Local de Madrid.
- Descubrimiento y cultivo de la persona como necesidad básica de maduración.

3.1. LÍNEAS DE ACCIÓN DEL AÑO ESCOLAR REVISABLES CADA CURSO

- Potenciar en los miembros de la Comunidad Educativa las actitudes de interioridad, reflexión y escucha, que favorezcan el crecimiento como

personas, la comunicación en profundidad y el acercamiento a la oración.

- Cultivar el poder de servir y ser conscientes de que este amor, exige acogida y entrega sin pereza, con seriedad, es decir, con buen humor también.
- Crear ámbitos de ser personas lo que nos obliga a comunicar nuestra esperanza y las revolucionarias consecuencias que de ella nacen.
- Aprender a valorar la interioridad, la reflexión, la escucha y la gratuidad por el sentido que dan a la vida y la felicidad que producen y no sólo por su utilidad práctica.
- Seguir potenciando en nuestro Centro educativo estructuras que faciliten el encuentro y transmitan serenidad , reflexión y tranquilidad.
- Cuidar la pedagogía de la Oración Continua o los Oratorios con los niños más pequeños del Centro a fin de recuperar esta práctica calasancia y facilitar de esta forma la evangelización desde los más pequeños.
- Atender cuidadosamente la Catequesis Familiar en los Sacramentos de Iniciación Cristiana (Confesión y Eucaristía) el de la madurez cristiana , la Confirmación, para desembocar en la inserción de la Comunidad Parroquial y la Iglesia Local.
- Asistir de forma sistemática y con rigor a los encuentros de las Comunidades Eclesiales Calasancias como germen dentro de la Escuela para generar la Comunidad Cristiana del Centro (CCC.).

4. ESTRATEGIAS Y MEDIOS PARA OPERATIVIZAR LAS LÍNEAS DE FONDO

4.1. Departamento de Educación en la Fe.

a. El Equipo de Pastoral Local

- Formar el Equipo de Pastoral Local para cada curso y distribuir responsabilidades.
- Presentar el Plan de Pastoral a toda la Comunidad Educativa.
- Realizar el calendario del curso donde consten: reuniones del propio equipo, jornadas de formación permanente con los profesores, actividades con los grupos cristianos amanecer y caminando y animadores de los mismos, evaluación de estas acciones.

b. El Equipo del ERE (Enseñanza Religiosa Escolar)

Los objetivos específicos presentes y fundamentales en la Formación Religiosa a través de la Enseñanza Religiosa Escolar, básicamente podrían ser éstos:

- **E.I.:** Iniciarles en el conocimiento de la vida y obras de Jesús a través de pequeñas lecturas bíblicas. También a ayudarles a conocer la obra de S. José de Calasanz a través de cuentos, historias, dibujos.

- **E. P. 1º Ciclo:** Acercarse a los hechos más importantes de la vida de Jesús y S. José de Calasanz para dar sentido cristiano a las vivencias y acontecimientos cotidianos. También aprender a valorar la reflexión y la escucha.
- **E. P. 2º Ciclo:** Captar el núcleo del mensaje de Jesús a través de los hechos Bíblicos.
- **E. P. 3º Ciclo:** Valorar la llamada de Jesús a la conversión y a la fe, descubriendo los valores del Reino y aplicándolos a la vida Y también descubrir las consecuencias del mensaje cristiano en acciones de inserción y participación social: Paz, solidaridad, amor y valorarlos para comprender lo que aporta a la vida de los cristianos.
- **1º 2º E.S.O.:** Básicamente, se recibirá en las aulas y en las catequesis de preparación en los sacramentos y a través de los Grupos Cristianos de Amanecer.

Los **Objetivos Generales** de esta etapa educativa son los siguientes:

1. Acercarse a la Biblia, como fuente de información, para conocer los orígenes del cristianismo y fundamentalmente sus rasgos esenciales.
2. Reconocer a Jesucristo como centro de la fe cristiana, tanto en su origen como en la actualidad.
3. Identificar los rasgos esenciales de la Iglesia, pueblo de Dios, para formarse un concepto claro de su ser, de su misión y de su organización.
4. Tomar conciencia de las raíces cristianas de nuestra cultura y valorar la aportación de la Iglesia a la sociedad española, tanto en el pasado como en la actualidad.
5. Saber relacionar con la fe cristiana algunas expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal y valorarlas como signos de la identidad del nuestro pueblo. Entre los específicos, políticas religiosas para desarrollar en esta Etapa Educativa.

Entre los **específicos**:

1. Conocer, interpretar y valorar críticamente la realidad social, haciendo posible el diálogo de la misma con principios y valores cristianos que llevan, siempre, a la acción y al compromiso.
2. Profundizar en la comprensión del mensaje bíblico-simbólico, expresándolo en celebraciones basadas en la Palabra de Dios.
3. Experimentar la vivencia religiosa de Jesucristo en la cotidianidad y en la prosa de la vida de cada día y de cada momento.

4. Progresar en la formación de: opciones, hábitos y valores que den significado a la vida, aplicando principios cristianos en situaciones personales y sociales.

- **3º y 4º E.S.O.:** Básicamente se recibirá en las aulas, en las catequesis y en las reuniones los Grupos Cristianos Caminando.

Objetivos Específicos:

1. Interesarse por el hecho religioso como algo fundamental y referencial en la historia de la humanidad, y valorar en este contexto lo que es específico de la religión cristiana.

2. Saber fundamentar la experiencia religiosa cristiana en el acontecimiento de la muerte y la resurrección de Jesús y reconocer a Jesucristo como revelación definitiva de Dios y plenitud de los humanos.

3. Identificar la dimensión moral de la vida humana y relacionarla con los criterios que dimanan de la fe cristiana y la doctrina de la Iglesia a dicha dimensión moral.

3. Tomar conciencia de que el cristiano debe contribuir a mejorar la sociedad y comprender que la justicia, la misericordia y la caridad son el fundamento de la acción cristiana.

4. Descubrir cómo los humanismos y las religiones han intentado dar respuesta a la pregunta por el sentido de la vida y la felicidad del hombre. Conocer las principales religiones.

5. Detectar los valores dominantes de la sociedad actual y establecer los valores fundamentales de la moral cristiana.

6. Tomar conciencia de la problemática que plantea en nuestra sociedad la conservación y la protección de la vida humana y valorar desde el punto de vista la moral cristiana, algunos problemas concretos.

- **2º Bachillerato:** A través del taller de Antropología y Formación Religiosa que llevará siempre la dimensión Social junto y la cristiana.

1. Profundizar en distintos temas de actualidad, temas de frontera, sociales, éticos y cristianos elegidos por las propuestas de los mismos alumnos.

2. Conocer la figura de Jesús de Nazareth, analizando aspectos concretos y propios de esta antropología moderna, como el Hombre Libre. La misericordia del hombre actual.

La actitud creyente y orante del hombre. La solidaridad del hombre de nuestro tiempo en contraste con el Hombre-Dios, Jesús, el Hijo de Dios.

c. Iniciación Sacramental

- **E. I.:** Iniciar a los niños en las realidades simbólicas de la vida, el abrazo, el beso, la caricia, el afecto, la escucha y el estar cerca de ellos.

- **1º Ciclo de E.P.:** Seguir con la iniciación a las realidades simbólicas de la vida, el abrazo, el saludo, el afecto, el beso, la relación, la cercanía... y expresarlo en pequeños encuentros celebrativos de la vida a través de nuestras comunidades cristianas educativas.

- **2º Ciclo de E. P.:** Reconocer los símbolos, los ritos, el significado y el efecto de los sacramentos de iniciación cristiana en primer lugar para vivir la vida cristiana en profundidad.

- **3º Ciclo de E. P.:** Adquirir una visión sintética y estructurada de los Sacramentos, desde la base ya adquirida del lenguaje corporal y simbólico.

- **1º 2º E.S.O.:**

1. Llegar a conocer lo mejor posible a Jesucristo, como fuente de Vida y que se comunica principalmente, con nosotros. a través de los sacramentos.

2. Interpretar y vivenciar la rica simbología sacramental.

3. Experimentar la alegría de la Reconciliación en el amor.

4. Descubrir la riqueza del bautismo y dar pasos necesarios para que la confirmación sea expresión de la fe adulta y del compromiso cristiano.

5. Iniciar a una participación, sobre en las celebraciones de la Palabra y/o de la Eucaristía.

Inculcar la necesidad de la práctica sacramental para vivir cristianamente.

- **3º 4º E.S.O.:**

Objetivos de la Iniciación Sacramental:

1. Descubrir conscientemente el sacramento del bautismo y las consecuencias que lleva consigo el mismo.

2. Saber, a través de las clases de Religión, que es necesario estar evangelizado para descubrir que Jesús es el que da sentido a los sacramentos.

3. Descubrir el sacramento del Perdón como señal de un Dios que ama y perdona siempre para poder responder generosamente a este amor.

- **BACHILLERATO:**

Objetivos específicos en vida sacramental:

1. Conocer que toda la celebración de la Eucaristía lleva llevar a un mayor compromiso de amor y servicio a la humanidad.

2. Sentir el gozo del perdón de Dios en el sacramento de la penitencia y del perdón.

3. Ofrecer el sacramento de la confirmación dentro de los Grupos Cristianos y Calasancios de Amanecer y Caminando.

4. Tomar conciencia de que la Eucaristía es una necesidad que tiene el cristiano para expresar su vida cristiana, alimentarla y compartir en común sus vivencias y expresar su fe con sus hermanos de vocación cristiana.

5. Celebrar el Sacramento de la Penitencia siempre que lo pidan los alumnos y motivándoles en fechas concretas como Navidad y Pascua, con tanto significado en la Vida Cristiana y en los discípulos de Jesús, el Señor.

d. Proceso Catecumenal

- En **Educación Infantil**: Potenciar todo lenguaje de trabajo en grupo, en pequeños centros de interés de los niños para acostumbrarles a trabajar en pequeños grupos, equipos, estructuras de equipo básicamente más que lo personal. Contarles lo que hace la ONG del Colegio con sus campañas y con sus colaboraciones para atender a los pobres y a los desfavorecidos del colegio y del mundo.

- En el **Primer Ciclo de E.P.**: Hacerles tomar conciencia de los más próximos sobre todo, de los más necesitados.

- **2º Ciclo de E.P.**: Descubrir que el cristiano y los discípulos de Jesús deben vivir con actitudes concretas de amor, colaboración, perdón y solidaridad.

- **3º Ciclo de E.P.**: Adaptar las vivencias de las Escrituras a nuestra vida diaria a través de acciones que se concretizarán en los encuentros a través de los Grupos Cristianos Calasancios de Amanecer.

- **1º y 2º de la E.S.O.**

- Favorecer una actitud receptiva ante lo religioso y lo que esto significa y expresa.
- Impulsar la estima de los textos bíblicos y su lectura en significado o de fondo.
- Promover actitudes de respeto en el lenguaje sobre Dios, hacia la liturgia y los sacramentos.
- Facilitar el aprecio hacia los valores humanos expresados en ritos y celebraciones.
- Crear espacios que favorezcan la receptividad del Evangelio para fundamentar las propias convicciones.
- Abrirse a los valores del hombre y la mujer que surgen del mensaje de Jesús y del estilo de vida marcado en las Escrituras.

- **3º y 4º E.S.O.**

- Captar la relación entre fe y vida, desde el estilo de Jesús, frente a otros estilos del mundo.
- Actuar sobre las cualidades y defectos para construir la personalidad.
- Proponer a Jesús como modelo de vida cristiana.
- Comprometerse en acciones que cambien el estilo de vida.

- **Bachillerato:**

- Hacer una lectura cristiana de la realidad descubriendo los signos de Dios en el mundo y dejándose interpelar por ellos.
- Compartir experiencias en comunidad y ejercitar actitudes comunitarias en el grupo o en otros grupos cercanos.
- Concretar el compromiso vital en proyecciones sociales o ministerios. Participar en la vida de comunidades cristianas adultas.
- Fomentar la autoestima y el autoconcepto a través del respeto y la aceptación asertiva o positiva de todos los participantes del grupo en los debates, seminarios, charlas y exposiciones en las clases.
- Integrar fe, cultura, vida y compromiso (Piedad y Letras) en el recinto del taller de Aula de Formación y de Antropología.

e. Los Grupos Cristianos Calasancios: Amanecer y Caminando

e.1. Grupo Cristiano Calasancio Amanecer.

Este grupo corresponde a edades entre 11 y 15 años, por tanto, corresponde a los que llamamos etapa convocatoria y termina con la primera parte de la etapa propuesta.

Esta etapa tiene como objetivo final llegar a la llamada “conversión inicial” suscitada por el anuncio de Cristo.

Como **objetivos generales** de este grupo se encuentran:

- Motivar la conversión como actitud abierta y disponible a las nuevas posibilidades de futuro y de sentido para la propia vida.
- Superar, la superficialidad, sacando las falsas seguridades ambientales, el materialismo consumista, la ceguera de una sociedad que evite afrontar el sufrimiento de los hombres...
- Superar el mundo egocéntrico, abrirse al otro y consolidar el grupo como grupo de talla humana.

Todo esto se realiza mediante reuniones semanales (la asistencia como compromiso) de cada uno de los jóvenes de carácter dinámico, en las que se aprenden a vivir en grupo, y a escucharse y a aceptarse, en donde se les ofrece de un modo vital y progresivo el modelo alternativo de Cristo, sin olvidar, las distintas convivencias que se realizan durante el curso, y las Colonias de verano.

- Relacionarse con las familias de los chicos, ya sea en la etapa de propuesta, en la presentación de la colonia de verano, o en encuentros concretos como los de Navidad o Semana Santa.
- Abrirnos a la sociedad (conocimiento del barrio, análisis crítico de la realidad, iniciando en el compromiso como servicio transformador) y a la Iglesia (A través de la comunidad cristiana del centro, conocimiento de la parroquia, participando en actividades de la diócesis...).

A continuación detallaremos los objetivos de Amanecer por niveles:

NIVEL 1: Navegantes 1. (10 a 12 años).

• **Objetivos**

- Captar la invitación de Dios a colaborar en la construcción de su grupo y del mundo.

• **Líneas de acción**

- Formar un grupo donde se viva la amistad, confianza, sinceridad, ayuda.
- Animar a la expresión del sentimiento religioso.

NIVEL 2: Navegantes 2. (12 a 13 años).

• **Objetivos**

- Captar las actitudes de Jesús en su trato con las personas y decidir vivirlas en el grupo.
- Crear clima que propicie compartir las inquietudes.

• **Líneas de acción**

- Provocar un deseo constante de superación en este momento de cambio. Afianzar la amistad del grupo y facilitar la apertura de unos a otros.
- Descubrir a Cristo cercano a las personas, creando lazos de amistad.

NIVEL 3: Si conocieras el don de Dios. (13 a 14 años).

• **Objetivos**

- Constatar las actitudes con que viven.
- Iniciar la crítica a los valores y contravalores de la sociedad.
- Captar las actitudes que comporta el estilo de Jesús.

• **Líneas de acción**

- Concienciar al muchacho sobre sus cualidades y defectos.
- Autocriticar sus actitudes en sus relaciones y actividades.
- Captar la relación entre fe y vida, desde el estilo de Jesús.

NIVEL 4: El reto de vivir (14 a 15 años)

• **Objetivos**

- Asumir el proyecto de su persona, tomando como referencia a Jesús y su Evangelio.
- Entender la propia vida como don al que responder con un proyecto de vida.
- Optar por el grupo como lugar idóneo para ello.

• **Líneas de acción**

- Actuación sobre las cualidades y defectos para construir la personalidad.
- Identificar en modelos los rasgos del estilo cristiano.
- Proponer a Jesús como modelo de persona.

NIVEL 5: Construyendo sobre roca (15 a 16 años)

• **Objetivos**

- Iniciar un compromiso como servicio transformador de la sociedad.
- Iniciar el conocimiento general de diócesis, parroquia, estructuras y servicios.
- Proponer la participación en actividades de la diócesis propias para la edad.

• **Líneas de acción**

- Conocer personas y asociaciones comprometidas.
- Fomentando la participación en actividades del centro o de la diócesis.
- Integrar esta experiencia de compromiso en el crecimiento de la persona.

NUESTRA PRESENCIA EN LA COMUNIDAD CRISTIANA DEL CENTRO

- Potenciar y profundizar en la formación de los monitores facilitada por el centro o en colaboración con Caminando (formación de agentes pastoral) .
- Colaborar con el colegio en las diferentes campañas (Domund, Manos Unidas, Calasanz) así como en los diferentes actos del Colegio
- Integrarse en las Comunidades Cristianas Calasancias del Centro.
- Abrir espacios de colaboración con el departamento de acción social del colegio, ya sea mediante las catequesis o mediante ayudas directas a la O.N.G o al departamento de Acción Social (DAS).

e.2. Grupo Cristiano Calasancio Caminando

Dentro de la acción evangelizadora y para escolar del Colegio está el Grupo Cristiano Calasancio Caminando. Cuenta con un proyecto formativo en la Pastoral del Colegio en colaboración con la misma acción evangelizadora del mismo Centro. En el proceso formativo de Evangelización Calasancia está el grupo Cristiano Caminado que sigue al proyecto del grupo Cristiano Calasancio Amanecer.

Es la Etapa del Catecumenado, la desembocadura y va dirigido a la inserción eclesial en la Comunidad Cristiana del Centro para después terminar en la Parroquia de ámbito diocesano.

Objetivos.

- Descubrir la importancia del grupo como crecimiento personal y de la fe en el seguimiento de
- Jesús.

- Conocer y valorar la manera de vivir de los creyentes teniendo como modelo a José de Calasanz.
- Descubrir el significado de la amistad y del amor en la vida humana y en de la sexualidad.
- Revisar la vida desde los valores de Jesús y del Evangelio en general.
- Descubrir la dimensión vocacional de la vida cristiana.
- Fomentar la vivencia de la vida sacramental y particularmente del sacramento del Perdón y de la
- Reconciliación.

Líneas de acción.

- Exponer e insistir en el talante del Grupo Cristiano Calasancio de Caminando y de sus intenciones.
- Crear climas y acciones que fomenten las convivencias, los encuentros.
- Acostumbrarse a la evaluación y al seguimiento del proyecto del grupo para adquirir calidad y madurez en el crecimiento cristiano y calasancio.
- Si el programa lo presentamos por niveles, tenemos lo siguiente:

NIVEL 1: Catecumenado (16 a 17 años).

• Objetivos

- Plantear los grandes interrogantes de la vida analizando las respuestas que da la cultura actual.
- Lograr una síntesis entre los acontecimientos de la fe y de la moral.
- Conocer viviendo a Cristo a través de los símbolos, sacramentos integrando los acontecimientos
- sociales.
- Fomentar la aceptación gozosa de Jesucristo, el Señor.

• Líneas de acción

- Ofrecer la comunidad cristiana calasancia como lugar de crecimiento en la fe.
- Diseñar un plan de iniciación en la oración personal y en carisma de Calasanz.
- Realizar un pequeño proyecto personal y un primer proyecto de grupo que les ayude a crecer
- personal y comunitaria.
-

NIVEL 2: Catecumenado (17 años en adelante).

• Objetivos

- Consolidar el grupo convocados por el Señor Jesús.
- Conocer la Iglesia de Jesús como Comunidad de sus seguidores y de sus discípulos.
- Mentalizarse del significado eclesial del servicio a los más necesitados.
- Escribir y realizar con seguimiento y control el proyecto del grupo.

• Líneas de acción

- Emplear técnicas de relaciones interpersonales e intragrupal para el desarrollo del grupo.
- Ofrecer a Calasanz con su pedagogía y espiritualidad como una vida comunitaria y de servicio en la Iglesia de Jesús.
- Darles a conocer de forma liberadora y humanizante las exigencias que conlleva el pertenecer a la Iglesia de Jesús.
-

NIVEL 2: Del Catecumenado

• Objetivos

- Elaborar un proyecto de vida que dé sentido unificador e integrador a la persona.
- Ser capaces de dar sentido a nuestra fe y del seguimiento de Jesús ante la cultura moderna.
- Vivir el estilo del evangelio desde lo cotidiano y lo de cada día.
- Aceptar el sacramento de la madurez cristiana, de la confirmación, como adulto cristiano en la vida de la Comunidad Cristiana de la Iglesia de Jesús.

• Líneas de acción

- Ofrecer datos e información que nos permitan conocer las distintas vocaciones y estados de la vida eclesial.
- Conocer el proyecto y programa condensado en el Padrenuestro.
- Contrastar el compromiso personal con la vida del Evangelio.

Incorporación a la Comunidad Cristiana del Centro.

• Objetivos

- Asumir la Comunidad Cristiana como elemento esencial de la vivencia de nuestra fe.
- Entrar en condiciones de realizar una opción personal y vocacional a través de los distintos modelos de la comunidad cristiana: Comunidad Educativa, Grupos Calasancios, etc.
- Profundizar en la propuesta del Carisma Calasancio como una opción de servicio desde la Escuela, a los niños y éstos preferentemente pobres de cultura, pueblo o ciudad.
- Abundar en nuestro compromiso de pertenencia a la Iglesia de Jesús.

• Líneas de acción

- Contrastar y experimentar distintas formas de experiencias con comunidades existentes en nuestro entorno.
- Conocer y valorar distintas vocaciones y ministerios de la Comunidad de los discípulos de Jesús (La Iglesia).
- Completar y profundizar en nuestra formación teológica y nuestra reflexión sobre Dios y sus Misterios.
- Ahondar y trabajar en nuestra conciencia eclesial.

- El Grupo Cristiano Calasancio Caminando tiene conciencia de hacer un servicio en el proceso evangelizador de una escuela calasancio de Iglesia y por esta misma razón se esmerará con todo su empeño en estar cerca de los alumnos, de la Comunidad Educativa del Centro y particularmente del Director General y de los académicos, que velarán en todo momento para que su trabajo sea desde la Iglesia y para generar la Comunidad Cristiana del Centro.

f. La ONG Calasancio.

En estrechísima relación con la evangelización en el Centro, está la ONG Calasancio, dado que el Cristianismo es un talante ante la vida, siguiendo a Aquel que se hizo Hombre (se encarnó) en nuestro medio, humanidad y cultura.

La ONG Calasancio se acerca a la realidad que nos interpela y desde ella intentamos lo siguiente. Son nuestros

Objetivos Específicos:

- Dar respuesta desde la solidaridad colegial a una realidad que nos estremece desde fuera y desde dentro.
- Ofrecer una propuesta de participación con otras personas en escenarios, culturas e ideologías
- diversos pero estando cerca del hombre o mujer que sufre por mil causas.
- Apostar por la persona, en especial por los más pequeños, por los más necesitados, los más
- desfavorecidos, los preferentemente pobres según el legado calasancio.
- Ser cauce a las inquietudes sociales, allí donde quiera que apareciesen.
- Fomentar la cultura de la cercanía y de la interculturalidad, más allá de las opciones credenciales
- y religiosas.

g. El Departamento de Acción Social (DAS).

A través de él, nuestra escuela muestra una de sus opciones claramente visualizada en el Organigrama del Centro, dentro de las más puras líneas cristianas y calasancias.

Pretende la mejor organización y eficacia posibles en todo cuanto tiene relación con la justicia y la solidaridad, concebidas de manera progresiva y estructurada y como expresión del Reino de Dios que debe manifestarse en actos externos y comportamientos sociales.

Objetivos de funcionamiento.

- Facilitar la coherencia Fe-Vida (Piedad y Letras) en coordinación con el Departamento de Pastoral y del Proyecto de Pastoral del Centro.
- Favorecer el acercamiento experiencial a los miembros de la Comunidad Educativa, a diversas situaciones de pobreza que genera el cuarto mundo y las realidades de pobreza y del mal reparto económico en general.

- Cooperar para que las exigencias educativas de justicia y solidaridad, se concreten en las diferentes áreas y programaciones de aula y en todo tipo de intervenciones que nacen y surgen en el Colegio como lugar de evangelización calasancia.
- Apoyar la escuela activa, crítica, investigadora y comprometida con el entorno, como escuela abierta, que pretende la formación integral del hombre.
- Favorecer el que la escuela integre la iniciación cristiana y el compromiso por la justicia en un proceso de maduración humana y personal.
- Provocar en el alumno el nacimiento de su capacidad de comprometerse con personas y con actividades concretas de modo serio y estable.
- Apoyar la escuela que integre y se integre en la comunidad eclesial y local, por ser una escuela de Iglesia que trabaja por la evangelización desde la educación.
- Cuidar estos valores: la dignidad humana, la defensa de sus derechos humanos, el sentido trascendente de la vida, la obligación de contribuir en la construcción de un mundo mejor, la disponibilidad, acogida, implicación con los demás, el ser sobre el tener, la sensibilización para el compromiso, la gratuidad, la compasión y el estar cerca de los demás, y saber, en general, contar con los demás en el proyecto personal de uno.

4.2 Alumnos y Padres de Familia.

- Algunos padres participan en la planificación pastoral y catequética del Centro a través del Departamento de Pastoral, Departamento de Acción Social, la ONG Casalancio y en las Catequesis Familiar para los sacramentos de Iniciación Cristiana.
- Jornada de formación cristiana que anualmente se celebra en el Centro en el tiempo de la Cuaresma para formar, sensibilizar y cuidar las actitudes cristianas de los participantes de la Comunidad Educativa del Calasancio.
- Tiempo dedicado a la oración, a la convivencia y a los encuentros de formación con retiros fuera del recinto de la Escuela para remarcar nuestro lugar de trabajo, de oración y de reflexión.

5. Perspectivas de Futuro del Presente Proyecto de Pastoral

La encrucijada histórica en que se sitúa el hombre de hoy y, por extensión el niño y joven requiere una educación distinta que, desde la familia y la escuela, forme personas nuevas. En el Calasancio, teniendo en cuenta los condicionantes de nuestra historia y remarcando nuestra identidad, nos planteamos un tipo de alumno y de hombre en el futuro que, al tiempo que en su familia, crezca en nuestro ambiente y alcance una estatura humana y religiosa que nosotros vislumbramos así.

5.1. En cuanto a la fe

- Conozca el mensaje del Evangelio y experimente a Jesucristo como una persona viva que tiene que ver con él.

- Tenga una experiencia positiva y fecunda de nuestro Colegio como pequeña Iglesia cristiana y calasancia que evangeliza y ésta como casa de los familiares de Jesús.
- Esté en condiciones de acceder, de manera efectiva e integrada, a la comunidad parroquia respectiva desde la experiencia de la Comunidad Cristiana del Centro.
- Desarrolle desde el Evangelio actitudes y hábitos de estar cercano al próximo compartiendo lo suyo.
- Manifiestar sus creencias sin miedo y frecuentar la vida sacramental como vida y lugar de fiesta.

5.2. En relación al estilo calasancio

- Integre Piedad y Letras, experimentando la relación con Jesús como el mejor estímulo para aprender y crecer, poniendo la cultura al servicio del ser humano, y todo ello, fijándose en el modelo de S. José de Calasanz.
- Conozca y viva el carisma calasancio con el estilo propio en nuestra Escuela y lo concretizamos en la educación, ésta cristiana, por ser una obra de Iglesia y nos esmeramos por atender preferentemente a los niños pobres con signos de nuestra cultura del compartir.
- Desarrolle intelectual y vitalmente la atención por los más débiles (los crucificados de la tierra) y los que no son tenidos en cuenta, buscando así la fuerza de Dios.
- Intensificar la devoción a nuestra Madre, Nuestra Señora de las Escuelas Pías, y a la Virgen, Madre de Dios, como modelo de creyente y de humanidad para estos tiempos de postmodernidad.
- Hacer de la Escuela y del trabajo de la enseñanza un medio que nos permita evangelizar y responder de esta forma a las necesidades de los alumnos mientras se le prepara para la vida, a través del acompañamiento y de la enseñanza personalizada.